

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс (по программе 7 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

Сквозь у(з/с)кий разрыв в обл..ках внезапно прорезалось со..нце.<sup>(4)</sup> (Не)жда(н,нн)ым х..лодным светом оз..рилась земля. Печальный простор сразу утрат..л свой унылый ви(д/т) улыба..сь (на)встречу жела(н,нн)ой солнеч..ной ласк.. . Огороды сады постройки деревни раст..нувши..ся дли(н,нн)ым рядом по пор..девш..му пр..горку, чётко обозначились под (не)яркими лучами со..нца. (В)дали с..нела зубчатая стена елово..о леса а слев..<sup>(2)</sup> от неё весело закурчавилась на склон.. чаща молодо..о с..сняка прореза(н,нн)ая у(з/с)кой лентой дорог.. . За пол..м находивш..мся за дорогой отбрас..вая густые тени ра(з/с)пол..жилась усад..ба под мощ..ными кронами старых ли(б/п).

Осе(н,нн)ий день (не)заметно близился к вечеру. (По)немногу смеркалось, хотя во дворе и в поле ещё было св..тло. Только ветер (не)утомимо теребил на липах пож..лтевшую<sup>(3)</sup> листву щедро ус..пая ею огоро(д/т) дорожку траву.

[illegible]

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

☐

---

---

---

---

---

---

☐

(3) – морфологический разбор слова;

☐

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

☐

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)продолжени..** утра мы собирались на озеро.
- 2) Он говорил об отъезде, **(не)смотря** мне в глаза.
- 3) Мы долго говорили **(на)счёт** поездки на дачу.
- 4) **(В)последстви..** я ни разу не пожалел о своём решении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Музыка звучала тихо, **за(то)** мелодично.
- 2) **Что(бы)** приготовить на ужин?
- 3) Я **то(же)** пойду в поход в Подмоскowie.
- 4) Петя вёл себя сегодня **так(же)**, как и вчера.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, черпая, щавель, газопровод.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Зайдя в дом к нашим соседям, ребята не увидели в комнатах ничего необычного.
- 2) В августе на витринах магазина появились вещи, предназначенные для учёбы.
- 3) По завершению путешествия нам было жаль расставаться с новыми друзьями.
- 4) Прочитав исторический роман, мне захотелось рассказать о нём друзьям.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дикie козы рассыпавшись по откосу быстро затерялись среди скал.
- 2) Вставленная в деревянную рамку картина висела на стене.
- 3) Осторожно подвинув тарелку я потянулась за сахарницей и печеньем.
- 4) Согнутые крючком хвосты собак одинаково лежали на их спинах.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Уехав в Москву девушка очень скучала по родным и друзьям и часто звонила им.
- 2) Будьте счастливыми и успешными наши дорогие первоклассники и первоклассницы!
- 3) Украшенная разноцветными флажками площадь города выглядела ярко и празднично.
- 4) Выйдя из леса мы увидели всадника и всадницу скачущих по просёлочной дороге.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.****Текст 2**

(1)Есть на Камчатке знаменитый Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник, он является одним из крупнейших в мире.

(2)Чем же знаменита территория заповедника?

(3)Здесь находится Долина гейзеров, открытая только в 1941 г. (4)По опросам видевших её людей, это природное чудо России.

(5)Мошь гейзерных фонтанов поражает воображение. (6)Таков гейзер Великан, который за 50 секунд извержения выбрасывает в воздух до 30 тонн воды и пара. (7)Многоцветье пород и шлейфов синезелёных водорослей восхищает и притягивает взор.

(8)Надо сказать, что одно из сильнейших воздействий Долины звуковое. (9)Особенно ночью. (10)В глубоком каньоне при слабом свете звёзд и тем более без них почти ничего не видно. (11)Снизу поднимаются волны тумана. (12)Это облака пара, сопровождающие извержение гейзеров. (13)На фоне мощного шума выделяется внятное чавканье. (14)Переливается вода в горячих источниках. (15)Представьте ещё вой ветра в зарослях, скрип раскачивающихся деревьев, и симфония завершена. (16)Без преувеличения можно сказать, что ночной концерт – одно из самых сильных впечатлений.

(17)По образному выражению одного кинорежиссёра, «в Долине Гейзеров зимует весна». (18)Действительно, зимой в горной реке Гейзерной вода теплее, чем летом, и можно купаться. (19)Здесь весной, когда ещё вокруг лежат снега, кормится на зелёных лужайках камчатский бурый медведь. (20)В окрестностях много соболя, горностая, лисиц, зайцев. (21)В горах постоянно живут дикие бараны. (22)На тундровых лугах можно встретить небольшие стада диких оленей. (23)Сейчас долина гейзеров – Мекка для туристов со всего земного шара.

(24)3 июня 2007 г. в Долине гейзеров внезапно произошёл мощный оползень. (25)Его лавина погребла под собой большое количество великолепных гейзеров и пульсирующих источников и неузнаваемо изменила ландшафт долины. (26)Но оставшиеся гейзеры продолжают радовать посетителей. (27)Кроме того, образовавшееся подпружное тёплое озеро красивого бирюзового цвета добавило колорита местности. (28)Посетители улетают и уходят отсюда, полные незабываемых впечатлений.

*(По Г. Карпову, В. Синицыну)*

**9**

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 17–18 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Почему Долина гейзеров привлекает посетителей? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

Определите и запишите лексическое значение слова «симфония» из предложения 15.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 11–13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

Объясните значение пословицы *Лиха беда начало*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_