

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В (полу)де(н,нн)ые часы среди туч.. показ..ают..ся глаза. Х..лодные в..сёлые, словно с какой(то) искрой. Гл..нут вни(з/с), и нест..рпимым блеском в(з/с)пыхнут<sup>(3)</sup> снега, ра(з/с)бегут..ся по ним бе(с,сс)чётные ог..ньки а (нежно)голубые тени спрячут..ся за величестве(н,нн)ыми ств..лами спящих д..ревьев. Больно смотреть в бе(з/с)до(н,нн)ые глаза марта. Потому, ни(з/с)ко опустив голову, брод..т по насту и поёт про (долго)жда(н,нн)ую весну (красно)бровый косач.

Т..мно в елов..м<sup>(2)</sup> б..ру. (Не)оз..р..т со..нце спящий лес. Нижн..е ветки м..лодых ёлок пр(е/и)жаты глубок..м снег..м. **Но вот ветер с юга пр(е/и)гнал тучи.** Пошёл мелкий весе(н,нн)ий дождь.

Ёлочка выдёрнула лапу из сугроба почесалась задржала.<sup>(4)</sup> Так же поступила её соседка, за ней – другая. И вот уже все молодые ёлки зашевелились, зачались, освобождаясь от ледяного плена.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

☐

---

---

---

---

☐

(3) – морфологический разбор слова;

☐

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

☐

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Средства, прибыл, красивее, добыча.**

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Я каждый день встаю в семь часов и делаю зарядку минут пятнадцать.**

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) удобное метро
- 2) трёхстами книгами
- 3) трое котят
- 4) обувь более мягче

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Над болотными кочками стоят редкие сосны.
- 2) Письмо одежда устной речи.
- 3) Наша малышка забавна и неуклюжа.
- 4) Мой товарищ сильный духом и целеустремлённый.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Подземные ручьи и реки растворяют горные породы.
- 2) Каждый из вас дорогие друзья может сам продолжить это увлекательное путешествие.
- 3) Говорила она легко и слова её звучали убедительно.
- 4) Щенок был ещё довольно слаб но уже свободно бегал по всему дому.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.****Текст 2**

(1)Пришла зима. (2)С севера подул студёный ветер, и с неба посыпались снежинки. (3)Кружатся в воздухе и падают на землю – одна красивее другой! (4)Вот цветок с шестью лепестками, вот звёздочка с шестью лучами, вот тончайшая пластинка с шестью гранями! (5)Побывали учёные в облаках при снегопаде и увидели, как образуются снежинки. (6)Под самолётом крупными хлопьями падал снег, а высоко-высоко в небе всюду мелькали крохотные кристаллики льда. (7)А как только льдинки опускались в тучу, они сразу же становились лёгкими, нежными снежинками. (8)Маленькие льдинки в высоком небе – это замёрзший водяной пар. (9)Он есть повсюду в окружающем нас воздушном океане. (10)Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой – в снежинки.

(11)Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. (12)При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, поэтому белые цветы и звёзды обращаются в снежную пыль. (13)А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. (14)Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. (15)Слой за слоем ложится снег на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.

(16)Идёт зима, растут сугробы, и снежный покров постепенно становится плотным. (17)А тут ещё пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. (18)Иногда он налетает с юга и приносит оттепели. (19)А когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твёрдая корочка. (20)Она называется наст. (21)В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм.

*(По материалам Интернета)*

**9**

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10**

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11

Почему в безветренную морозную погоду можно наблюдать самые красивые снежинки?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

Определите и запишите лексическое значение слова «хлопья» из предложения 14. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Определите стилистическую окраску слова «студёный» из предложения 2, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

Объясните и запишите значение фразеологизма **тише воды, ниже травы**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_