

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Средства, прибыл, красивее, добыча.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Я каждый день встаю в семь часов и делаю зарядку минут пятнадцать.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) удобное метро
- 2) трёхстами книгами
- 3) трое котят
- 4) обувь более мягче

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Над болотными кочками стоят редкие сосны.
- 2) Письмо одежда устной речи.
- 3) Наша малышка забавна и неуклюжа.
- 4) Мой товарищ сильный духом и целеустремлённый.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Подземные ручьи и реки растворяют горные породы.
- 2) Каждый из вас дорогие друзья может сам продолжить это увлекательное путешествие.
- 3) Говорила она легко и слова её звучали убедительно.
- 4) Щенок был ещё довольно слаб но уже свободно бегал по всему дому.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Пришла зима. (2)С севера подул студёный ветер, и с неба посыпались снежинки. (3)Кружатся в воздухе и падают на землю – одна красивее другой! (4)Вот цветок с шестью лепестками, вот звёздочка с шестью лучами, вот тончайшая пластинка с шестью гранями! (5)Побывали учёные в облаках при снегопаде и увидели, как образуются снежинки. (6)Под самолётом крупными хлопьями падал снег, а высоко-высоко в небе всюду мелькали крохотные кристаллики льда. (7)А как только льдинки опускались в тучу, они сразу же становились лёгкими, нежными снежинками. (8)Маленькие льдинки в высоком небе – это замёрзший водяной пар. (9)Он есть повсюду в окружающем нас воздушном океане. (10)Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой – в снежинки.

(11)Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. (12)При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, поэтому белые цветы и звёзды обращаются в снежную пыль. (13)А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. (14)Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. (15)Слой за слоем ложится снег на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.

(16)Идёт зима, растут сугробы, и снежный покров постепенно становится плотным. (17)А тут ещё пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. (18)Иногда он налетает с юга и приносит оттепели. (19)А когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твёрдая корочка. (20)Она называется наст. (21)В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм.

(По материалам Интернета)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Почему в безветренную морозную погоду можно наблюдать самые красивые снежинки?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «хлопья» из предложения 14. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «студёный» из предложения 2, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *тише воды, ниже травы*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

