

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

С..стре Соне было четыре года. Я любил⁽³⁾ её страс..но и она пл..тила мне тем же. Когда нач..нал играть с нею, старая нянька, веч..но со(н,нн)ая⁽²⁾ и веч..но дравшая кури(н,нн)ые перья для п..душек, схват..вала Соню и ув..дила её к себе. **В таких случ..ях Соня была похожа на (желто)рот..го ц..плёнка.** Скоро я пр..кратил попытки зан..мать Соню моими пр..ступными играми. Через (не)которое время мне стало тес..но в дом.. в сад..ке, где я (не)встр..чал н..(в) ком пр..вета и ласки.

Я нач..л бр..дять. Мне к..залось, что в (не)извес..ности найду что(то). Я уб..гал от няньки и ш..пота яблонь в нашем сад..ке.⁽⁴⁾ С тех пор к (не)лестным моим эпитетам пр..бавились названия улич..ного мальчишк.. и бр..дьяги.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;





(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, баловать, нефтепровод, завидно.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Завершение работы над книгой и её второе издание оказалось делом непростым.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трёхсот лет
- 2) более красивейший вид
- 3) трое студенток
- 4) вкусный кофе

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Холодный ветер срывает листья с деревьев.
- 2) Яблоки с этого дерева сочные и сладкие.
- 3) Ткань для платья легка и прозрачна.
- 4) Медведь крупнейший на планете наземный хищник.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) А солнце с неба жарко льёт свои лучи и в вышине сверкает.
- 2) Ошибка в мыслях вызывает часто ошибку в словах.
- 3) Пейзажисты переносят на полотно леса и поля грозы и радугу.
- 4) Среди сухих песков ручей куда спешешь и убегаешь?

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1)Всего 150 лет назад фамилию имели очень немногие люди. (2)К ним относились дворяне, купцы, священники и некоторые почётные граждане. (3)У крестьян, которых тогда в России было большинство, фамилий не было, пока не отменили крепостное право. (4)До этого простых людей звали по прозвищу, отчеству или по профессии. (5)В старинных документах можно встретить, например, такое имя: Пушкарь Иван Максимов Беляков. (6)Среди этих четырёх слов нет ни одной фамилии! (7)На первом месте – занятие человека, для господ это было важнее имени. (8)Далее – само имя, Иван, потом – имя его отца, которого звали Максимом. (9)А Беляков? (10)Это семейное прозвание, которое означало, что дед или прадед Ивана почему-то получил от односельчан прозвище Беляк.

(11)Фамилией крепостным крестьянам могло служить указание на их хозяина. (12)Так появлялись целые деревни однофамильцев – Воронцовых, Гагариных, Львовкиных. (13)Иногда новый помещик давал крестьянам немного изменённую фамилию их бывшего владельца, а иногда величал по названию деревни, где они жили. (14)Поэтому и сейчас по фамилии зачастую можно определить, чем занимался твой предок, где жил, какой у него был характер. (15)Если ты носишь фамилию Попов, то в твоей семье был священнослужитель; если Кузнецов или Ковалёв, значит, твой прапрадед был сыном кузнеца (в южнорусских районах кузнецов называли «ковалёй»).

(16)Дворяне чаще всего получали фамилии от названия того места, которым владели. (17)Князья Трубецкие в стародавние времена владели городом Трубеч, Волконские – землёй по берегам реки Волхонки, Оболенским принадлежал древнерусский городок Оболенск. (18)Многих городов давно нет, а фамилии сохранились.

(По книге «Моя семья»)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Когда, по мнению автора текста, у крестьян появились фамилии?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «земля» («землѣй») из предложения 17. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «сохранились» из предложения 18, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма **сломя голову**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

