

Гаджимурадова Наимат Курбановна

учитель агульского языка и литературы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

с.Чинар

Рабочая программа по агульскому языку

на 2020-2021 учебный год

РАЗДЕЛ 1.

Пояснительная записка

Язык- величайшее средство общения людей друг с другом, это орудие мысли и культуры. В языке каждого народа отражается его история, характер, особенности мышления и художественного творчества.

Родной язык- один из выразительных языков. О его достоинствах и возможностях говорили многие, но иногда мы говорим неправильно, случается, что мы искажаем, портим слова нашего языка, допуская в них ошибки. Особенно болезненно эта вседозволенность сказывается на детях и подростках. Часто они не умеют правильно формировать свои мысли. Их словарный запас ограничен. Неразвитая речь резко ограничивает возможности умственного и духовного становления подрастающего поколения.

Совершенное знание родного языка - дело очень трудное. Наиболее слабым звеном в общей системе обучения родному языку является работа по развитию связной речи учащихся. Задача данного пособия- помочь учителю в организации и проведении разнообразных по тематике и видам занятий по развитию речи.

Данная программа поможет учащимся понять и оценить красоту родного языка, обогатить словарный запас, повысить речевую культуру.

Язык - это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом - инструментом общения, мышления - это первооснова интеллекта ребёнка. Мышление не может развиваться без языкового материала.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Наиболее слабым звеном в общей системе обучения родному языку является работа по развитию связной речи учащихся.

Цель программы:

формирование языковой культуры учащихся.

Цель занятий, проводимых по данной программе:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке;

- содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа;
- повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку;
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Данные занятия должны способствовать решению задач обеспечения правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

Занятия выстроены следующим образом:

- 1) Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению заданий основной части.
- 2) Основная часть. Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера.
- 3) Занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и так далее).

Задачи:

- приобщение школьников к информационным ресурсам библиотеки;
- знакомство с историей родного языка;
- воспитание любви к родному языку;
- обогащение словарного запаса;
- осознание красоты, образности родной речи, ее точности и пластики;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание любознательности;
- повышение культуры речи школьников.

Программа реализует:

- Идею межпредметных связей при обучении агульскому языку, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.
- Идею дифференцированного подхода к обучению, это выражается прежде всего в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы.
- Культуроведческий аспект в обучении русскому языку, что проявляется в достаточно широком использовании сведений по истории языка, информации об агульских ученых-лингвистах, материалов по этимологии.

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения начальной, основной и полной средней школой.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать эстетические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Доминирующей идеей курса является интенсивное и интеллектуальное развитие учащихся.

Агульский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистически понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе деятельностного подхода к изучению агульского языка в школе.

Выполнение практической части по агульскому языку в программе соответствует нормам:

Класс	Количество часов	Развитие речи	Контрольные диктанты тексты	Контрольные и сочинения	Контрольные изложения
5,6,7, 8,9,10	35	2	4	4	4

Программа предусматривает прочное усвоение материала. С этой целью:

- На повторение изученного материала в программе отводится значительное место
- Выделяются специальные часы для повторения в начале и в конце учебного года
- Каждая тема завершается повторением пройденного.

Раздел 2. Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи
Введение в лингвистику. Вводный курс.	2		
1. Входной диктант	1		
Повторение изученного	2 1	1+1 к.д	

2. Фонетика	9 1	1+1 к.д	
3. Словообразование	2	1к.с	1
4. Морфология	8 1	1+1 к.д 1к.с	1
5. Синтаксис	6	1+1 к.д	

Раздел 3.

Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по агульскому языку:

В результате изучения агульского языка ученик должен знать:

Учебная деятельность:

Аудирование

Чтение

Говорение

Письмо

Фонетика и орфоэпия

Синтаксис и пунктуация

Формы работы:

- **Беседы-обсуждения;**
- **Книжные вставки;**
- **Игры, викторины, конкурсы.**

Монолог и диалог как разновидности речи. Умение составлять текст-монолог и текст-диалог, правильно их оформлять на письме.

Выразительное чтение, интонация. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения.

Умение инсценировать диалог.

Слово.

Повторение пройденного.

Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Каламбуры. Умение определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря: отличать многозначные слова от омонимов. Прямое и переносное значение слова. Тропы. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет- сравнительные характеристики. Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова: определять стили речи с учетом лексических особенностей текста. Речевой этикет: формы обращения.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое и сложное предложение. Предложение со сравнительным оборотом.

Умение редактировать простое и сложное предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, изменять неудачно употребленные слова, распространять предложение и так далее.

Умение составлять простое, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение с определительной, изъяснительной, причинно-следственной, сравнительной связью. Умение интонационно правильно читать предложения разных типов.

Текст.

Текст. Тема. Основная мысль текста. Опорные слова и ключевые предложения. План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный, мимический)

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности. Соотношение типа текста и стиля речи. Умение составлять художественное описание природы с элементами оценки действительности, описание животного в научно-публицистическом стиле, художественное повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи.

Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи. Умение определять средства связи предложения в тексте.

Временная соотнесенность глаголов. Использование глагольного времени в переносном значении. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Умение преобразовывать текст с параллельным построением в предложение с однородными членами и наоборот.

Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка.

Умение определять элементы и композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры. Умение восстанавливать деформированный текст с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.

Раздел 4

- Ожидаемый результат
- Программа предполагает совершенствование следующих умений учащихся;
- Умение работать со словом;
- Умение самостоятельно находить нужную информацию;
- Умение работать со словарями

Календарно-тематическое планирование
по Агульской литературе 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	«Родине» К.Ахмедов	1		
2	«Лекарство» К.Осеева	1		
3	«То солнце светит, то дождь идет на Шалбуздаге» К.Ахмедов	1		
4	«Белые и черные облака» К.Ахмедов	1		
5	«Птица» А.Толстой	1		
6	«Осень» Р.Исрафилов	1		
7	«Друзьям» Р.Исрафилов	1		
8	«Двойка» Р.Исрафилов	1		
9	Пословицы и поговорки	1		
10	«Кошка» Г.Магомедов	1		
11	«Маме» Г.Магомедов	1		
12	«Моя родина» Г. Магомедов	1		
13	«Наше дерево» А.Гафт	1		
14	«На льду» Н.Носов	1		
15	«2 друга» в.Носов	1		
16	«Зима»	1		
17	«К нам пришел новый год»	1		
18	«Агуль» часть 1 Ш.Шерифов	1		
19	«Агуль» часть 2 Ш.Шерифов	1		
20	Пословицы и поговорки	1		
21	«Пастухи» часть 1 Э.Дулдугский	1		
22	«Пастухи» часть 2 Э.Дулдугский	1		
23	«Мое село» И.Мазанаев	1		
24	«Наша республика»	1		
25	«Какое это время года?»	1		
26	«Весна» часть 1 Ш.Шерифов	1		
27	«Весна» часть 2 Ш.Шерифов	1		
28	Сказка про лису и козу	1		
29	«Ягненок» Мехман	1		
30	«Агульские горы» народная песня	1		
31	«Поляны с желтыми цветами» народная песня	1		
32	«Соловей» часть 1 Ш.Шерифов	1		
33	«Соловей» часть 2 Ш.Шерифов	1		
34	«Доярка» Ш.Шерифов	1		
35	Повторение	1		

**Календарно-тематическое планирование
по Агульскому языку 6 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Повторение.			
1	Звуки и буквы.	1		
2	Части речи.	1		
3	Словосочетание.	1		
4	Простые и сложные предложения.	1		
5	Коренные агульские слова.	1		
6	Иносказательные слова.	1		
7	Существительное.	1		
8	Диктант.	1		
9	Основные падежи.	1		
10	Местные падежи.	1		
11	Образование существительных.	1		
12	Правописание сложных существительных.	1		
13	Правописание окончаний существительных местного падежа.	1		
14	Прилагательное. Грамматические признаки прилагательного.	1		
15	Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	1		
16	Переход существительных в прилагательные.	1		
17	Правописание сложных прилагательных.	1		
18	Диктант.	1		
19	Работа над ошибками.	1		
20	Числительное. Количественные и порядковые числительные.	1		
21	Простые, сложные и составные числительные.	1		
22	Склонение порядковых числительных, склонение количественных числительных.	1		
23	Образование и правописание числительных.	1		
24	Сочинение: «Природа вокруг нас».	1		
25	Местоимение. Грамматические признаки местоимения.	1		
26	Разряды местоимения.	1		
27	Личные и притяжательные местоимения.	1		
28	Указательные, вопросительные, относительные местоимения.	1		
29	Определительные и неопределенные местоимения.	1		
30	Закрепление.			
30	Глагол. Переходные и непереходные глаголы.	1		
31	Состав глагола.	1		
32	Неопределенная форма глагола.	1		
33	Изменение глагола.	1		
34	Проверочная работа.	1		
35	Повторение пройденного материала.	1		

**Календарно-тематическое планирование
по Агульской литературе 6 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Р.Исрафилов. Биография	1		
2	«Агульский язык» Р.Исрафилов	1		
3	«Горы» часть 1 Р.Исрафилов	1		
4	«Горы» часть 2 Р.Исрафилов	1		
5	«Осень» Р.Исрафилов	1		
6	«Осенью» Р.Исрафилов	1		
7	Агульские народные сказки	1		
8	«Малла Насретдин»	1		
9	Сказка про лису и сороку	1		
10	Сказка про трусливого зайца	1		
11	«Маме» Г.Магомедов	1		
12	«Агульцы» Г.Магомедов	1		
13	«Зима» Ш.Мурадов	1		
14	«Зимой» Ш.Мурадов	1		
15	«К нам пришел новый год» Ш.Мурадов	1		
16	«Наша республика»	1		
17	«На льду» Н.Носов	1		
18	«Агулы» часть 1 Ш.Шерифов	1		
19	«Агулы» часть 2 Ш.Шерифов	1		
20	«Наше село» И.Мазанаев	1		
21	Пословицы и поговорки	1		
22	Считалки	1		
23	«Пастухи» часть 1 Э.Дулдугский	1		
24	«Пастухи» часть 2 Э.Дулдугский	1		
25	Мое любимое животное	1		
26	«Весной» Тагир Х.	1		
27	Сказка про лису и козу	1		
28	«Красивым девушкам» Р.Исрафилов	1		
29	Праздник победы	1		
30	«Приходи лето» часть 1 И.Мазанаев	1		
31	«Приходи лето» часть 2 И.Мазанаев	1		
32	«Соловей» часть 1 Ш.Шерифов	1		
33	«Соловей» часть 2 Ш.Шерифов	1		
34	«Доярка» Ш.Шерифов	1		
35	Повторение			

**Календарно-тематическое планирование
по Агульскому языку 7 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение пройденного материала в предыдущем классе.	1		
2	Морфология и орфография.	1		
3	Правописание глаголов префиксов места.	1		
4	Вспомогательные глаголы, правописание вспомогательных глаголов.	1		
5	Деепричастие. Образование деепричастий.	1		
6	Основные признаки деепричастий. Деепричастный оборот.	1		
7	Диктант.	1		
8	Работа над ошибками.	1		
9	Причастие. Формы глаголов в причастиях.	1		
10	Признаки прилагательных и причастиях.	1		
11	Причастный оборот.	1		
12	Морфологический разбор глагола.	1		
13	Глагол изъявительного наклонения.	1		
14	Настоящее время, будущее время и прошедшее время глагола.	1		
15	Формы прошедшего времени глагола: Ранее прошедшее время.	1		
16	Временно прошедшее время.	1		
17	Ранее прошедшее время глагола.	1		
18	Изменение глаголов по времени.	1		
19	Диктант.	1		
20	Работа над ошибками.	1		
21	Повелительное наклонение.	1		
22	Глаголы условного наклонения.	1		
23	Спряжения глаголов.	1		
24	Обобщающие упражнения по глаголам.	1		
25	Наречия. Грамматические признаки наречия.	1		
26	Разряды наречий. Общая форма образования наречий.	1		
27	Правописание наречий.	1		
28	Контрольный диктант.	1		
29	Работа над ошибками.	1		
30	Предлоги.	1		
31	Союзы.	1		
32	Сочинительные и подчинительные союзы.	1		
33	Правописание союзов.	1		
34	Контрольный диктант.	1		
35	Работа на ошибками .	1		

Календарно-тематическое планирование

по Агульской литературе 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Творчество Р.Исрафилова	1		
2	«Агульский язык» Р.Исраффилов	1		
3	«Агульские родники» Р.Исрафилов	1		
4	«Осень» Р.Исрафилов	1		
5	«Осенью» Р.Исрафилов	1		
6	«Двойка» Р.Исрафилов	1		
7	«Горы» Р.Исрафилов	1		
8	«Мамины руки» Р.Исрафилов	1		
9	Пословицы и поговорки	1		
10	Сказка про лису и сороку	1		
11	Загадки	1		
12	«Друзьям» Р.Исрафилов	1		
13	«Маленькое счастье» Р.Исрафилов	1		
14	«Маме» Г.Магомедов	1		
15	«Птица» А.Толстой	1		
16	«На люду» Н.Носов	1		
17	«Кошка и лед»	1		
18	«Зима» часть 1 Ш.Мурадов	1		
19	«Зима» часть 2 Ш.Мурадов	1		
20	«Агулы» часть 1 Ш.Шерифов	1		
21	«Агулы» часть 2 Ш.Шерифов	1		
22	«Солдатам» Г.Магомедов	1		
23	«Родной язык» Г.Магомедов	1		
24	«Хорошо бы» Г.Магомедов	1		
25	Агульские народные сказки	1		
26	Сказка про трусливого зайца	1		
27	«То солнце светит то дождь идет на Шалбуздаге» К.Ахмедов	1		
28	«Я боюсь» К.Ахмедов	1		
29	«Родник» К.Ахмедов	1		
30	Агульский фольклор	1		
31	«Погибшим воинам посвящается» Г.Магомедов	1		
32	Праздник победы	1		
33	«Мое село» И.Мазанаев	1		
34	«Приходи лето» И. Мазанаев	1		
35	Повторение	1		

Календарно-тематическое планирование

по Агульскому языку 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение пройденного материала в предыдущем классе.	1		
2	Морфология и орфография. Наклонения глагола.	1		
3	Местные префиксы глагола. Правописание префиксов глагола.	1		
4	Смысловые и вспомогательные глаголы. Изменение вспомогательных глаголов.	1		
5	Деепричастие. Образование деепричастий.	1		
6	Грамматические признаки деепричастия. Деепричастный оборот.	1		
7	Диктант.	1		
8	Работа над ошибками.	1		
9	Причастие. Признаки глагола присущие причастию.	1		
10	Образование времен причастия.	1		
11	Признаки прилагательного присущие причастию.	1		
12	Причастный оборот.	1		
13	Времена глагола изъявительного наклонения.	1		
14	Настоящее время.	1		
15	Будущее время.	1		
16	Прошедшее время.	1		
17	Давнопрошедшее время. Виды давнопрошедшего времени.	1		
18	Проверочный диктант.	1		
19	Работа над ошибками.	1		
20	Глаголы вопросительного наклонения.	1		
21	Изменение глаголов в повелительном наклонении.	1		
22	Изменение глаголов в условном наклонении.	1		
23	Спряжение глагола.	1		
24	Сложные формы глагола.	1		
25	Составные формы глагола.	1		
26	Правописание глагола.	1		
27	Контрольная работа.	1		
28	Наречие. Разряды наречий.	1		
29	Образование наречий.	1		
30	Правописание наречий.	1		
31	Послелого.	1		
32	Образование и правописание послелогов.	1		
33	Союзы.	1		
34	Частица.	1		
35	Диктант итоговый.	1		

**Календарно-тематическое планирование
по Агульской литературе 8 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	К.Ахмедов. Биография.	1		
2	«Разве можно?» К.Ахмедов.	1		
3	«Я боюсь» К.Ахмедов.	1		
4	«Хорошо» К.Ахмедов.	1		
5	Агульская народная сказка. «Лисьи хитрости».	1		
6	Кукушка	1		
7	Сказка о лисе и сороке.	1		
8	Старинные агульские песни.	1		
9	Шуточные песни.	1		
10	«Маме» Г.Магомедов.	1		
11	«Последний звонок» Б.Рамазанов.	1		
12	«Телефон» Б.Рамазанов.	1		
13	«Первый звонок». Б.М.Рамазанов.	1		
14	«Зима». Р.Исрафилов.	1		
15	«К нам пришел Новый Год». Ш-Э.Мурадов.	1		
16	«Зима». Ш-Э.Мурадов.	1		
17	Кошка и лед.	1		
18	«Агулы». Ш.Шерифов.	1		
19	«Пастухи». Э.Дулдугский.	1		
20	Пословицы и поговорки.	1		
21	«Мое село». И. Мазанаев.	1		
22	«Родной язык». Г.Магомедов.	1		
23	«Мои агульцы». Р. Исрафилов.	1		
24	«Агульцам». Р.Исрафилов.	1		
25	«Руки наших матерей». Р.Исрафилов.	1		
26	Повторение.	1		
27	«Погибшим воинам». Г.Магомедов.	1		
28	«Мать сыну-солдату». Г.Магомедов.	1		
29	«Солдатам». Г.Магомедов.	1		
30	«9-Май». Г.Магомедов.	1		
31	Праздник Победы!	1		
32	«Соловей». Ш.Шерифов.	1		
33	«Выпускники». Г.Магомедов.	1		
34	«Приди ,лето!» И Мазанаев.	1		
35	Повторение.	1		

**Календарно-тематическое планирование
по Агульской литературе 9 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение пройденного материала в восьмом классе.	1		
2	Творчество дарг. поэта А. Мунги.	1		
3	«Скажи любимой» Е. Эмин.	1		
4	«Зулейхан». Х. Тагъир.	1		
5	«Паспорт». З. Кафланов.	1		
6	«Пасмурные дни». Н. Ибрагимов.	1		
7	Творчество Р. Гамзатова.	1		
8	«Патимат». Р. Гамзатов.	1		
9	«Три песни». Р. Гамзатов.	1		
10	«Песнь соловья». Р. Гамзатов.	1		
11	Пословицы.	1		
12	Агульский фольклор.	1		
13	Творчество Р. Исрафилова.	1		
14	«Красивым девушкам» Р. Исрафилов.	1		
15	«Если мамы нет на свете» Р. Исрафилов.	1		
16	«Душа болит от горя». Р. Исрафилов.	1		
17	«Этот мир». Р. Исрафилов.	1		
18	«Пусть будет». Р. Исрафилов.	1		
19	«Пусть не родится у отца плохой сын.» Р. Исрафилов.	1		
20	«Зима.» Р. Исрафилов.	1		
21	«Ты говоришь, не пей вина» Р. Исрафилов.	1		
22	Г. Магомедов. Творчество.	1		
23	«Дочери». Г. Магомедов.	1		
24	«Мне нужно» Г. Магомедов.	1		
25	«Буде меня завтра на рассвете». Г. Магомедов.	1		
26	«Дагестан». Г. Магомедов.	1		
27	Старинные агульские песни.	1		
28	Лирические песни.	1		
29	Юмористические песни.	1		
30	«1-пе Май». Г. Магомедов.	1		
31	«Мой телефон». Б. Рамазанов.	1		
32	«Последний звонок» Б. Рамазанов.	1		
33	«Выпускникам» Г. Магомедов.	1		
34	Повторение.	1		
35	Повторение.	1		

наименование предмета: **систематическое планирование**

по агульскому языку 9 кл

№	Тема и основное содержание	Кол. во часов	Дата проведения		п/э
			план.	факт.	
	1 четверть	8ч			
1	Сложное предложение	1			
2	Сложносочиненные предложения	1			
3	Союзы в сложносочиненных предложениях	1			
4	Знаки препинания в сл. сочин. предложениях	1			
5	Контрольный диктант	1			
6	Сложноподчиненные предложения	1			
7	Подчинительные союзы	1			
8	Контрольная работа	1			
	2 четверть	8ч			
9	Придаточные определительные предложения	1			
10	Придаточные дополнительные предложения	1			
11	Придаточные пред. места	1			
12	Контрольный диктант	1			
13	Придаточные пред. времени	1			
14	Придаточные пред. образа действий	1			
15	Придаточные пред. цели	1			
16	тестирование	1			
	3 четверть	10ч			
17	Придаточные пред. условия. Придаточные пред. уступки.	1			
18	Придаточные пред. следствия	1			
19	Сложноподчен. Предлож. С несколькими придаточными	1			
20	Диктант	1			

21	Комбинированное подчинение	1			
22	Бессоюзные слож. предложения	1			
23	изложение	1			
24	Двоеточие в бессоюзном сложном пред.	1			
25	Тире в бессоюзном сложном предлж.	1			
26	Контрольный диктант	1			
	4 четверть	8ч			
27	Прямая и косвенная речь	1			
28	Изложение	1			
29	Знаки при прямой речи	1			
30	Контрольный диктант	1			
31	Агульский язык и пунктуация	1			
32	Диалог.Рассказ.	1			
33	Междометия	1			
34	Контрольная работа	1			
	Итого	34ч			