**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« ЧИНАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  На заседании МО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рамазанова М.М  « *\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2020 г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  МБОУ «Чинарская СОШ№1» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Алиева С.А  « *\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2020 г. | «Утверждено» Директор МБОУ «Чинарская СОШ№1» \_\_\_\_\_\_\_У.М. Гусаева «*\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2020 г. |

**Рабочая программа**

**«Родной язык (даргинский) и литература» для 5–9 классов**

**Учитель: Рамазанова М.М.**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по даргинскому языку и литературе для 5 – 9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего, допущенной Министерством образования и науки Республики Дагестан под редакцией Тахо-Годи

В старших классах на изучение даргинского языка отводится: с 5-10 классы по1 часа в неделю, за год-34(35)часов; На изучение даргинской литературы с 5-10классы отводится1час в неделю, загод-34(35)ч.

***Структура документа***

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения даргинской литературы, которые определены стандартом, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Исходя из этого, рабочая программа по даргинской литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов:

пояснительную записку;

содержание тем учебного курса;

требования к уровню подготовки учащихся;

произведения для заучивания наизусть;

перечень учебно-методического обеспечения.

**Цель преподавания**–приобщение учащихся к искусству слова, становление духовного мира ученика, создание условий для формирования личности с высокими ценностными установками, интересами и потребностями, гражданской идейно-нравственной.позицией.

Программа включает в себя художественные произведения дагестанской литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

**Курс даргинской литературы опирается на следующие виды деятельности** по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

-осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;-выразительное чтение художественного текста;

-различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

-ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;-заучиваниенаизустьстихотворныхипрозаическихотрывков;

-анализ и интерпретация произведения;

-написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

-целенаправленный поиск информации на основе знания её источников и умения работать с ними.

При чтении и изучении литературного произведения важно учитывать авторский замысел и авторскую позицию, особенности конфликта, характеров действующих лиц, художественное своеобразие произведения.

Освоение даргинской литературы как учебного предмета–важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры.

Одна из составляющих литературного образования–литературное творчество учащихся. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления школьника, в значительной мере формируя его общую культуру и социально-нравственные ориентиры.

**Цель программы:**

На основе анализа и обобщения приемов и методов, имеющихся в программно-методических обеспечениях для обучения учащихся отборна и более адекватных эффективных приемов, методов для обеспечения языкового развития учащихся старших классов: помочь им овладеть речевой деятельностью народном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения,а также сформировать умения и навыки грамотного письма**.**

**Задачи программы:**

-Развитие у учащихся старших классов правильных речевых потребностей, необходимых для пользования им в жизни как основным средством общения

-Стимулирование размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения

**Методы обучения на уроках родного языка:**

-Объяснительно-иллюстративные (рассказ, описание, упражнение, беседа, практическая работа, анализ таблицы, схемы)

-Репродуктивные (пересказ прочитанного, списывание готового материала с доски, выполнение заданий по образцу, работа с книгой

-Проблемно- сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**по даргинской литературе 5-9класс**

**Учащиеся должны знать:**

-Тексты художественного произведения.

-Основные темы и особенности композиции изученных произведений.

-Событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.

-Основные признаки понятий: художественный образ, тема, идея, сюжет, композиция произведения, рифма,

-Характерные особенности драматических и лиро-эпических произведений.

**Учащиеся должны уметь:**

-Выделять элементы композиции изучаемых произведений и понимать их роль в произведении.

-Характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним.

-Уметь пересказывать на литературном.

-Знать биографию дагестанских поэтов и писателей.

-Различать эпические, лирические и драматические произведения.

Выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического).

-Создавать устное или письменное сочинение - рассуждение о героях изучаемого произведения (индивидуальная, сравнительная, групповая характеристика) с учетом авторского права.

-Давать анализ отдельного эпизода.

**Уровень освоения знаний оценивается по степеням обученности:**

Критериями оценки являются: полнота знаний, уровень сознательности их усвоения, умение их применять, сформированность рече-мыслительных операций и способов умственной деятельности, прилежание, отношение к учёбе. При выставлении оценки учитывается:

-овладение речевой деятельностью

-полноценное восприятие и понимание устной и письменной речи

-умения и навыки грамотного письма

**Оценка устных ответов:**

При выставлении оценки учитывается:

-правильность ответа по содержанию

-полнота ответа

-умение практически применять свои знания

-последовательность изложения и речевое оформление ответа

**Оценка «5» ставится, если:**

-ученик обнаруживает понимание материла, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ

**Оценка «4» ставится, если:**

-ученик дает правильный ответ, но допускает неточности, делает некоторые ошибки в речи, при работе с текстом разборе предложения допускает1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя .

**Оценка «3» ставится, если:**

Ученик обнаруживает знание по данной теме, но излагает материал недостаточно точно и полно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами, нуждается в помощи со стороны учителя

**Оценка «2» ставится , если:**

Ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл.

Устная речь, как известно, складывается от изумления слушать и понимать звучащую речь (аудирование) и умения говорить (диалогическая и монологическая речь). Под аудированием подразумевается процесс восприятия и понимания звучащей речи. Поэтому необходимым требованием к упражнениям в аудировании является их звуковое предъявление. Иными словами, эти упражнения не читаются учащимися, а слушаются. Поэтому учитель читает эти упражнения сам.

Понимание даргинской речи намного облегчается, если сопровождать слушание рассматриванием иллюстраций к слушаемому тексту. Учителю рекомендуется проводить на уроках упражнения на слушание, в процессе которого учащиеся указывают рисунки, иллюстрирующие текст, сравнивают воспринятое сообщение с рисунками и устанавливают случаи соответствия и несоответствия иллюстраций с прослушанными предложениями и т.д.

Работа по обучению диалогической речи должна строиться учителем на ситуативно-наглядной основе без опоры на печатный текст. Программа ориентирует учащихся на овладение разговорной диалогической речью на даргинском языке. Тематика усваиваемых учащимися диалогов охватывает тот круг жизненных ситуаций, который характерен для условий повседневной деятельности детей в школе, дома, на улице и т. п

При проведении упражнений в диалогической речи не нужно стремиться к тому, чтобы диалоги учащихся на даргинском языке были образцово правильными и состояли из полных вопросов и ответов. Особенностью разговорной диалогической речи являются простое и лаконичное построение реплик, наличие привычных сочетаний и шаблонов.

Непременным условием успешности работы над диалогической речью является то, что эти упражнения должны быть приближены к реальным условиям повседневной жизни класса.

Читая тексты на даргинском языке, учащиеся овладевают техникой чтения, расширяют свой словарный запас, учатся отвечать на вопросы по содержанию читаемого. Тексты для чтения учитель может использовать также как фонетические упражнения, как средство для закрепления лексического и грамматического материала или для обработки грамматических конструкций. Вместе с тем упражнения в чтении на даргинском языке должны служить и

развитию навыков понимания учащимися содержания читаемого.

Материалом для упражнения в чтении обычно выступают слова, сгруппированные по определенному принципу (грамматическому, тематическому и др.), грамматические конструкции предложения, paнee отработанные в устной речи и, наконец, связные тексты. Чтение связных текстов сопровождается различными заданиями, связанными с пониманием прочитaнного (ответы на вопросы, пересказ, трансформация текста в монологической или диалогической форме и т.д.).

На уроках используется как подготовленное, так и неподготовленное чтение. При подготовленном чтении учитель сначала знакомит с содержанием текста, объясняет непонятные слова, отрабатывает их произношение, сам дает образец чтения, а затем дети читают текст. При неподготовленном чтении никакой предварительной работы над текстом не проводится, учащиеся самостоятельно упражняются в чтении и понимании читаемого.

**Тематическийпланподаргинскомуязыку.**

**5класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темаурока | Кол-вочас. | Дата | Домашнеезадание |
| 1 | Деньзнаний.Любитенашроднойязык. | 1 |  | упр.4,стр.4 |
| 2 | Повторение.Словообразование. | 1 |  | упр.11,стр.6 |
| 3 | Составныеслова. | 1 |  | упр.16,стр.8 |
| 4 | Существительное. | 1 |  | упр.24,стр.10 |
| 5 | Прилагательное. | 1 |  | упр.32,стр.13 |
| 6 | Глаголинаречие. | 1 |  | упр.37,стр.15 |
| 7 | Изменениеглаголовполицам. | 1 |  | упр.48,стр.17 |
| 8 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 9 | Работанадошибками.Словосочетание. | 1 |  | упр.51,стр.20 |
| 10 | Предложение.Повествовательноепредложение. | 1 |  | упр.55,стр.22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Вопросительноепредложение. | 1 |  | упр.61,стр.26 |
| 12 | Восклицательноепредложение. | 1 |  | упр.62,стр.27 |
| 13 | Главныечленыпредложения.Подлежащее. | 1 |  | упр.67,стр.30 |
| 14 | Главныечленыпредложения.Сказуемое. | 1 |  | упр.71,стр.33 |
| 15 | Главныечленыпредложения.Объект. | 1 |  | упр.74,стр.35 |
| 16 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 17 | Второстепенныечленыпредложения.Определение.Работанадошибками. | 1 |  | упр.79,стр.38 |
| 18 | Второстепенныечленыпредложения.Дополнение. | 1 |  | упр.85,стр.41 |
| 19 | Второстепенныечленыпредложения.Обстоятельство. | 1 |  | упр.87,стр.43 |
| 20 | Распространенноеинераспространенноепредложение. | 1 |  | упр.94,стр.46 |
| 21 | Однородныечленыпредложения. | 1 |  | упр.99,стр.48 |
| 22 | Знакипрепинаниявпредложенияхсоднороднымичленами. | 1 |  | упр.105,стр.51 |
| 23 | Обращение. | 1 |  | упр.107,стр.52 |
| 24 | Знакипрепинанияприобращении. | 1 |  | упр.112,стр.54 |
| 25 | Простыеисложныепредложения. | 1 |  | упр.116,стр.57 |
| 26 | Синтаксическийразборсложногопредложения. | 1 |  | упр.121,стр.60 |
| 27 | Прямаяречь. | 1 |  | упр.126,стр.63 |
| 28 | Знакипрепинаниявпредложенияхспрямой | 1 |  | упр.131,стр.65 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | речью. |  |  |  |
| 29 | Диалог. | 1 |  | упр.140,стр.68 |
| 30 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 31 | Работанадошибками.Фонетикаиграфика.Звукиречи. | 1 |  | упр.144,стр.73 |
| 32 | Гласныеисогласныезвуки. | 1 |  | упр.158,стр.76 |
| 33 | Буквыиалфавит. | 1 |  | упр.165,стр.80 |
| 34 | Даргинскийалфавит. | 1 |  | Упр.174,стр.82 |
| 35 | Схожестьзвуков. | 1 |  | Упр.176,стр.84 |
| 36 | Делениесловнаслоги. | 1 |  | Упр.182,стр.87 |
| 37 | Закреплениетемы«Фонетикаиграфика». | 1 |  | Упр.185,стр.89 |
| 38 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 39 | Работанадошибками.Слово. | 1 |  | Упр.189,стр.91 |
| 40 | Прямоеипереносноезначениеслов. | 1 |  | Упр.199,стр.95 |
| 41 | Многозначныеслова. | 1 |  | Упр.205,стр.98 |
| 42 | Омонимы. | 1 |  | Упр.209,стр.100 |
| 43 | Синонимы. | 1 |  | Упр.214,стр.102 |
| 44 | Антонимы. | 1 |  | Упр.216,стр.103 |
| 45 | Лексическийразборслова. | 1 |  | Упр.220,стр.104 |
| 46 | Закреплениетемы«Лексика». | 1 |  | Упр.228,стр.107 |
| 47 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила |
| 48 | Работанадошибками.Однокоренныеслова. | 1 |  | Упр.231,стр.108 |
| 49 | Основаиокончание. | 1 |  | Упр.235,стр.110 |
| 50 | Корень. | 1 |  | Упр.242,стр.112 |
| 51 | Суффикс. | 1 |  | Упр.248,стр.113 |
| 52 | Приставка. | 1 |  | Упр.251,стр.114 |
| 53 | Изменениесловпородамвдаргинскомязыке. | 1 |  | Упр.256,стр.116 |
| 54 | Словообразовательныйразбор. | 1 |  | Упр.257,стр.117 |
| 55 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 56 | Работанадошибками.Имясуществительное. | 1 |  | Упр.266,стр.121 |
| 57 | Собственныеименасуществительные. | 1 |  | Упр.271,стр.125 |
| 58 | Родименсуществительных. | 1 |  | Упр.283,стр.129 |
| 59 | Числоименсуществительных. | 1 |  | Упр.288,стр.130 |
| 60 | Образованиемножественногочислаименсуществительных. | 1 |  | Упр.262,стр.131 |
| 61 | Морфологическийразборименисуществительного. | 1 |  | Упр.295,стр.133 |
| 62 | Закреплениетемы«Существительное». | 1 |  | Упр.297,стр.135 |
| 63 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 64 | Работанадошибками.Глагол. | 1 |  | Упр.301,стр.136 |
| 65 | Морфологическиепризнакиглагола. | 1 |  | Упр.304,стр.138 |
| 66 | Рольглаголавпредложении.Изменениеглаголапородамичислам. | 1 |  | Упр.314,стр.143 |
| 67 | Морфологическийразборглагола. | 1 |  | Упр.320,стр.147 |
| 68 | Диктант.Обобщениепройденногов5классе. | 1 |  | Повторитьправила. |

**Литература**

**5класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темаурока | Кол-вочас. | Дата | Домашнеезадание |
| 1 | Литературныйязык,какпредметобучения. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.3-5 |
| 2 | Клятвастарогокота. | 1 |  | пересказывать.стр.6-9 |
| 3 | Народнаясказка"Мудраядевочка". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.21-24 |
| 4 | "Стопалок"народнаясказка. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.25-28 |
| 5 | Устноенародноетворчество. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.29-34 |
| 6 | Пословицыипоговорки. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.25-38 |
| 7 | Загадки. | 1 |  | выучитьнаизусть.стр.39-41 |
| 8 | М.Ахмед"Пустьисчезнетэтотмир". | 1 |  | выучитьнаизусть.стр.50-51 |
| 9 | С.Абдуллаев"Лето". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.57 |
| 10 | З.Зулпукаров"Женщиназадумалась". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.59-63 |
| 11 | Р.Рашидов.Биография. | 1 |  | пересказывать.стр.64-65 |
| 12 | Р.Рашидов"Внашеселопришел | 1 |  | наизусть.стр.65-66 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мороз". |  |  |  |
| 13 | Олицетворениеиметафора.Образ. | 1 |  | пересказывать.стр.67-70 |
| 14 | Р.Рашидов"Смертьпоэта". | 1 |  | пересказывать.стр.71-75 |
| 15 | М.Гамидов"Маленькиекосари". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.76-77 |
| 16 | А.Абу-Бакар.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.79-80 |
| 17 | А.Абу-Бакар"Ктоищет,тотнайдет". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.81-92 |
| 18 | А.Абу-Бакар"Ктоищет,тотнайдет"2часть. | 1 |  | стр.93-102. |
| 19 | С.Рабаданов"Дорогаямама". | 1 |  | выучитьнаизусть.стр.105 |
| 20 | Г.Наврузов"Мойягненок". | 1 |  | пересказывать.стр.109-113 |
| 21 | Р.Багомедов.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.114-115 |
| 22 | Р.Багомедов"Ястреб". | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.115-117 |
| 23 | Г.-Б.Багандов"Обычайгорцев". | 1 |  | Выучитьнаизусть.стр.119 |
| 24 | А.Гази"Балладаоматери". | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.120-122 |
| 25 | А.Абдулманапова"Осень". | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.129 |
| 26 | С.Стальский"Мыневиделисчастливыхдней". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.130-131 |
| 27 | Г.ЦадасаСлонимуравей. | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.133 |
| 28 | "МартышкаиАхмед".Чтотакое | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.136-137 |

***6класс.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Кол-вочас. | Дата | Домашнеезадание |
| 1 | Ознакомлениескнигой.Сведенияодаргинскомязыке. | 1 |  | Написать5пословиц. |
| 2 | Фонетика. | 1 |  | упр.3,стр.7. |
| 3 | Графика. | 1 |  | упр.5,стр.8 |
| 4 | Синтаксис. | 1 |  | упр.9,стр.9 |
| 5 | Синтаксис. | 1 |  | упр.14,стр.11 |
| 6 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 7 | Работанадошибками.Повторение | 1 |  | упр.22,стр.12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пройденныхтемв5классе. |  |  |  |
| 8 | Богатстводаргинскогоязыка. | 1 |  | упр.24,стр.15 |
| 9 | Заимствованныесловавдаргинскомязыке. | 1 |  | упр.25,стр.17 |
| 10 | Заимствованныесрусскогоязыкасловаиихписьмо. | 1 |  | упр.28,стр.19 |
| 11 | Подготовкаксочинению"Золотаяосень". | 1 |  | написать5предложений. |
| 12 | Сочинениенатему"Золотаяосень". | 1 |  | повторитьправила. |
| 13 | Работанадошибками.Словапрофессионализмы. | 1 |  | упр.29,стр.21 |
| 14 | Литературныйязыкидиалекты. | 1 |  | упр.30,стр.23 |
| 15 | Устаревшиесловаинеологизмы. | 1 |  | упр.33,стр.25 |
| 16 | Фразеологизмы. | 1 |  | упр.37,стр.29 |
| 17 | Закреплениетемы"Лексикаифразеология". | 1 |  | упр.40,стр.30 |
| 18 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 19 | Работанадошибками.Повторение.Словообразование. | 1 |  | упр.45,стр.31 |
| 20 | Способысловообразования. | 1 |  | упр.50,стр.33 |
| 21 | Способыморфологическогообразованияслов. | 1 |  | упр.52,стр.34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Сложныеслова. | 1 |  | упр.55,стр.36 |
| 23 | Слитноеидефисноенаписаниеслов. | 1 |  | упр.60,стр.38 |
| 24 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 25 | Работанадошибками.Чередованиегласныхисогласныхвкорнеслова. | 1 |  | упр.63,стр.40 |
| 26 | Правописаниегласныхисогласныхвкорнеслова. | 1 |  | упр.65,стр.42 |
| 27 | Правописаниегласныхвзначимыхчастяхслова. | 1 |  | упр.71,стр.44 |
| 28 | Имясуществительное. | 1 |  | упр.73,стр.45 |
| 29 | Родименсуществительных. | 1 |  | упр.75,стр.46 |
| 30 | Числоименсуществительных. | 1 |  | упр.78,стр.47 |
| 31 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 32 | Работанадошибками.Образованиемножественногочислаименсуществительных. | 1 |  | упр.80,стр.49 |
| 33 | Правописаниемножественногочислаименсуществительных. | 1 |  | упр.85,стр.52 |
| 34 | Склонениеименсуществительных. | 1 |  | упр.89,стр.55 |
| 35 | Видысклоненийименсуществительных. | 1 |  | упр.92,стр.60 |
| 36 | Видысклоненийименсуществительных. | 1 |  | упр.95,стр.61 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | Способыобразованиясуществительных. | 1 |  | упр.99,стр.63 |
| 38 | Морфологическийразборименисуществительного. | 1 |  | упр.101,стр.64 |
| 39 | Закреплениетемы"Имясуществительное". | 1 |  | написать5предложений. |
| 40 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 41 | Работанадошибками.Прилагательное. | 1 |  | упр.103,стр.66 |
| 42 | Видыприлагательного. | 1 |  | упр.109,стр.70 |
| 43 | Склонениеименприлагательных. | 1 |  | упр.110,стр.73 |
| 44 | Видыобразованияименприлагательных. | 1 |  | упр.113,стр.75 |
| 45 | Краткиеименаприлагательные. | 1 |  | упр.114,стр.77 |
| 46 | Морфологическийразборимениприлагательного. | 1 |  | упр.117,стр.79 |
| 47 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 48 | Работанадошибками. | 1 |  | упр.119,стр.81 |
| 49 | Видычислительных. | 1 |  | упр.121,стр.82 |
| 50 | Связьчислительныхсословами. | 1 |  | упр.125,стр.84 |
| 51 | Образованиечислительных. | 1 |  | упр.126,стр.85 |
| 52 | Склонениечислительных. | 1 |  | упр.127,стр.86 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | Правописаниечислительных. | 1 |  | упр.128,стр.87 |
| 54 | Морфологическийразборчислительных. | 1 |  | упр.159,стр.88 |
| 55 | Закреплениетемы"Числительное". | 1 |  | повторитьправила. |
| 56 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 57 | Работанадошибками.Грамматическиепризнакиместоимения. | 1 |  | упр.130,стр.90 |
| 58 | Видыместоимений.Изменениеместоименийпородамичислам. | 1 |  | упр.133,стр.93 |
| 59 | Склонениеместоимений. | 1 |  | упр.136,стр.97 |
| 60 | Правописаниеместоимений. | 1 |  | упр.139,стр.99 |
| 61 | Морфологическийразборместоимения. | 1 |  | упр.140,стр.100 |
| 62 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 63 | Глагол. | 1 |  | упр.143,стр.101 |
| 64 | Неопределеннаяформаглагола. | 1 |  | упр.151,стр.104. |
| 65 | Видыглагола. | 1 |  | упр.152,стр.105 |
| 66 | Правописаниесложныхформглагола. | 1 |  | упр.161,стр.109 |
| 67 | Контрольныйдиктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 68 | Обобщениепройденныхтемв6 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классе. |  |  |  |

***Литература***

***6класс.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темаурока | Кол.час. | дата | Домашнеезадание |
| 1 | Художественнаялитературавжизничеловека. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.3-5 |
| 2 | Устноенародноетворчество.Каменныймальчик. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.8-10 |
| 3 | ХрабрыйМуртазали. | 1 |  | читатьвыразительно.стр.13-17 |
| 4 | Историческиепесниогероях. | 1 |  | читатьвыразительно.стр.18-22 |
| 5 | Баллада.Султанахмедмладший. | 1 |  | читатьвыразительно.стр.24-26 |
| 6 | О.Батирай"Песниогероях". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.32-34 |
| 7 | О.Батирай"Песниогероях". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.35-37 |
| 8 | И.Казак.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.38-40 |
| 9 | Р.Нуров.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.45-46 |
| 10 | А.Иминагаев.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.49 |
| 11 | С.Абдуллаев.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.53 |
| 12 | С.Абдуллаев"КакАлисултанзабралдолг". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.54-61 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | У.Шапиева.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.69 |
| 14 | У.Шапиева"Деньрождения". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.70-74 |
| 15 | Р.Рашидов"Маме". | 1 |  | выучитьнаизусть.стр.83 |
| 16 | Г.Алиев"Мама". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.86-88 |
| 17 | А.Абу-Бакар"Смертьматери". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.91-100 |
| 18 | С.Рабаданов"Песняпахарей". | 1 |  | выучитьнаизусть.стр.102 |
| 19 | И.Гасанов"СынСталинграда". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.104-108 |
| 20 | А.Гази"Еслибыихнебыло". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.109-110 |
| 21 | СаратАлиева"Полебоя". | 1 |  | выучитьнаизусть.стр.111 |
| 22 | М-Р.Расулов.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.112 |
| 23 | М-Р.Расулов"Чанкур". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.113-119 |
| 24 | Р.Гамзатов"ВераВасильевна". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.130-132 |
| 25 | Р.Адамадзиев.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.144 |
| 26 | Р.Адамадзиев"Нива". | 1 |  | выучитьнаизусть.стр.145 |
| 27 | Х.Курбанов"Земля". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.146 |
| 28 | Г.Алиев"Рассказыоприроде". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.147-170 |
| 29 | Г.Багандов.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.171 |
| 30 | Г.Багандов"Весна". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.173-174 |
| 31 | А.Гази"Кудабыянипошел". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.177-178 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | С.Стальский"Судьи". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.179-180 |
| 33 | Э.Капиев.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.182-184 |
| 34 | Р.Гамзатов.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.194-195 |

***7класс.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темаурока | Кол-вочас. | Дата | Домашнеезадание |
| 1 | Повторениепройденныхтемв6классе. | 1 |  | Упр.177,стр.119 |
| 2 | Переходныеинепереходныеглаголы. | 1 |  | Упр.183,стр.121 |
| 3 | Видыглаголов. | 1 |  | Упр.186,стр.123 |
| 4 | Образованиенесовершенноговидаглагола. | 1 |  | Упр.189,стр.124 |
| 5 | Наклоненияглагола.Изъявительноенаклонение. | 1 |  | Упр.201,стр.128 |
| 6 | Изменениеглаголовпрошедшеговремениполицам. | 1 |  | Упр.207,стр.131 |
| 7 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 8 | Работанадошибками.Изменениеглаголовнастоящеговремениполицам. | 1 |  | Упр.215,стр.134 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Изменениеглаголовбудущеговремениполицам. | 1 |  | Упр.219,стр.136 |
| 10 | Изменениеглаголовбудущеговремениполицам. | 1 |  | Упр.224,стр.137 |
| 11 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 12 | Работанадошибками.Условноенаклонениеглагола. | 1 |  | Упр.229,стр.140 |
| 13 | Условноенаклонениеглагола. | 1 |  | Упр.231,стр.140 |
| 14 | Сослагательноенаклонениеглагола. | 1 |  | Упр.233,стр.142 |
| 15 | Сослагательноенаклонениеглагола. | 1 |  | Упр.234,стр.142 |
| 16 | Желаемоенаклонениеглагола. | 1 |  | Упр.236,стр.143 |
| 17 | Желаемоенаклонениеглагола. | 1 |  | Упр.238,стр.143 |
| 18 | Повелительноенаклонениеглагола. | 1 |  | Упр.244,стр.145 |
| 19 | Повелительноенаклонениеглагола. | 1 |  | Упр.246,стр.146 |
| 20 | Вопросительноенаклонениеглагола. | 1 |  | Упр.248,стр.147 |
| 21 | Вопросительноенаклонениеглагола. | 1 |  | Упр.252,стр.148 |
| 22 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 23 | Работанадошибками.Правописаниеприставокглагола. | 1 |  | Упр.257,стр.149 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Правописаниеприставокглагола. | 1 |  | Упр.263,стр.150 |
| 25 | Глагол-существительное. | 1 |  | Упр.265,стр.152 |
| 26 | Глагол-существительное. | 1 |  | Упр.268,стр.153 |
| 27 | Морфологическийразборглагола. | 1 |  | Повторитьглагол. |
| 28 | Закреплениетемы"Глагол." | 1 |  | Упр.269,стр.153 |
| 29 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 30 | Работанадошибками.Причастие. | 1 |  | Упр.272,стр.156 |
| 31 | Образованиеиправописаниепричастий. | 1 |  | Упр.275,стр.158 |
| 32 | Образованиеиправописаниепричастий. | 1 |  | Упр.278,стр.158 |
| 33 | Родичислопричастия. | 1 |  | Упр.281,стр.159 |
| 34 | Родичислопричастия. | 1 |  | Упр.282,стр.1160 |
| 35 | Причастныйоборот. | 1 |  | Упр.285,стр.161 |
| 36 | Морфологическийразборпричастия. | 1 |  | Написать7предложений. |
| 37 | Закреплениетемы"Причастие" | 1 |  | Упр.286,стр.161 |
| 38 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 39 | Работанадошибками.Деепричастие. | 1 |  | Упр.288,стр.163 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | Правописаниедеепричастий. | 1 |  | Упр.294,стр.166 |
| 41 | Правописаниедеепричастий. | 1 |  | Упр.303,стр.167 |
| 42 | Деепричастныйоборот. | 1 |  | Упр.306,стр.168 |
| 43 | Деепричастныйоборот. | 1 |  | Упр.307,стр.169 |
| 44 | Морфологическийразбордеепричастия. | 1 |  | Упр.308,стр.169 |
| 45 | Закреплениетемы"Деепричастие" | 1 |  | Составить7предложений |
| 46 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила |
| 47 | Работанадошибками.Наречие,какчастьречи. | 1 |  | Упр.309,стр.171 |
| 48 | Смысловыегруппынаречий. | 1 |  | Упр.313,стр.173 |
| 49 | Смысловыегруппынаречий. | 1 |  | Упр.315,стр.173 |
| 50 | Образованиенаречий. | 1 |  | Упр.319,стр.175 |
| 51 | Образованиенаречий. | 1 |  | Упр.322,стр.176 |
| 52 | Правописаниенаречий. | 1 |  | Упр.325,стр.177 |
| 53 | Морфологическийразборнаречия. | 1 |  | Упр.327,стр.178 |
| 54 | Обобщающийурокпотеме"Наречие" | 1 |  | Написать7предложений. |
| 55 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 56 | Работанадошибками.Послелог. | 1 |  | Упр.329.Стр.180 |
| 57 | Послелог. | 1 |  | Упр.332,стр.181 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 58 | Союз. | 1 |  | Упр.334,стр.182 |
| 59 | Союз. | 1 |  | Упр.336,стр.183 |
| 60 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила |
| 61 | Работанадошибками.Частица. | 1 |  | Упр.340,стр.185 |
| 62 | Правописаниечастицы. | 1 |  | Упр.343,стр.187 |
| 63 | Междометие. | 1 |  | Упр.347,стр.188 |
| 64 | Закреплениетемы"Служебныечастиречи" | 1 |  | Упр.349,стр.188 |
| 65 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 66 | Работанадошибками.Повторениепройденныхтем. | 1 |  | Упр.354,стр.190 |
| 67 | Повторениепройденныхтем. | 1 |  | Упр.364,стр.193 |
| 68 | Обобщениепройденныхтемв7классе. | 1 |  | Упр.370,стр.195 |

***Литература***

***7класс.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темаурока | Кол-вочас. | Дата | Домашнеезадание |
| 1 | Устноенародноетворчество. | 1 |  | Стр.3-5,пересказывать. |
| 2 | Даргинскиенародныелирическиепесни. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.8-11 |
| 3 | Лирическиепесниолюбви,ожизни. | 1 |  | Выучитьнаизусть.стр.14 |
| 4 | Лирическиепесниомужестве. | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.15-18 |
| 5 | О.Батирай.Жизньитворчество. | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.20-22 |
| 6 | Эпитетиметафора. | 1 |  | стр.28-29 |
| 7 | С.Курбан.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.31-33 |
| 8 | С.Курбан"Меседу". | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.33-34 |
| 9 | Х.Абдуллаева«Песниолюбви». | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.38-41 |
| 10 | Р.Нуров«Тригода». | 1 |  | Выучитьнаизусть.стр.43 |
| 11 | А.Иминагаев«Судьи». | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.52-53 |
| 12 | С.Абдуллаев.ОТВислыдоОдера. | 1 |  | пересказывать.стр.55-62 |
| 13 | У.Шапиева."Яверю". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.64-71 |
| 14 | Р.Рашидов.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.81-82 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Р.Рашидов"Пахарь". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.82 |
| 16 | М.Гамидов«Почемуземлякруглая». | 1 |  | читатьвыразительно.стр.84-85 |
| 17 | А.Абу-бакар«Янтарнаятрубка». | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.88-101 |
| 18 | Образлитературныхгероев. | 1 |  | стр.101-102 |
| 19 | С.Рабаданов.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.103-104 |
| 20 | Г.Рабаданов.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.125-126 |
| 21 | Г.Рабаданов.Батирайвгостях. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.126-132 |
| 22 | М-РРасулов«Прости,мама» | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.134-142 |
| 23 | Г.Алиев.Биография | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.144-145 |
| 24 | Г.Алиев«Долгиесутки» | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.145-152 |
| 25 | Г-ББагандов«Судьба» | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.154-158 |
| 26 | А.Гази«Самоедорогое» | 1 |  | выучитьнаизусть.стр.159-160 |
| 27 | А.Магомедов.Биография | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.161-162 |
| 28 | А.Магомедов«Какжилинашиотцы» | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.162-163 |
| 29 | А.Гафуров.Биография | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.164 |
| 30 | А.Гафуров."Автобиография". | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.165-173 |
| 31 | М.Хуршилов«Сулак-свидетель» | 1 |  | Уметьотвечатьнавопросы.стр.177-185 |
| 32 | М.Хуршилов«Сулак–свидетель» | 1 |  | Уметьотвечатьнавопросы.стр.185-195 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Б.Митаров«Расскажитедрузьям» | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.216-217 |
| 34  35 | А.Саидов«Белоснежныешапки»  Повторение. | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.220-221 |

***8класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темаурока | Кол.час. | дата | Домашнеезадание |
| 1 | Повторение.Фонетика,графикаиорфография. | 1 |  | упр.4,стр.4 |
| 2 | Лексикаифразеология. | 1 |  | упр.10,стр.5 |
| 3 | Словообразование. | 1 |  | упр.15,стр.6 |
| 4 | Морфология. | 1 |  | упр.20,стр.9 |
| 5 | Морфология. | 1 |  | упр.22,стр.9 |
| 6 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила |
| 7 | Работанадошибками.Строениеиграмматическоезначениесловосочетания. | 1 |  | упр.28,стр.13 |
| 8 | Предложение.Грамматическоезначениепредложения. | 1 |  | упр.31,стр.15 |
| 9 | Связьсловвсловосочетании. | 1 |  | упр.34,стр.17 |
| 10 | Синтаксическийразборпростого | 1 |  | упр.36,стр.19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | словосочетания. |  |  |  |
| 11 | Строениеиграмматическоезначениепредложения. | 1 |  | упр.39,стр.20 |
| 12 | Простоепредложение. | 1 |  | упр.43,стр.22 |
| 13 | Видыпростогопредложения. | 1 |  | упр.45,стр.25 |
| 14 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила |
| 15 | Работанадошибками.Грамматическаяосновапростогопредложения. | 1 |  | упр.48,стр.26 |
| 16 | Главныечленыпредложения.Подлежащее. | 1 |  | упр.51,стр.27 |
| 17 | Объект. | 1 |  | упр.53,стр.28 |
| 18 | Сказуемое.Простоеглагольноесказуемое. | 1 |  | упр.56,стр.30 |
| 19 | Составноеглагольноесказуемое. | 1 |  | упр.58,стр.31 |
| 20 | Изложение«Несмогвыстрелить». | 1 |  | повторитьправила |
| 21 | Работанадошибками.Составноеименноесказуемое. | 1 |  | упр.59,стр.32 |
| 22 | Составноесказуемоеснаречием. | 1 |  | упр.62,стр.34 |
| 23 | Тиремеждуподлежащимисказуемым. | 1 |  | упр.66,стр.36 |
| 24 | Второстепенныечленыпредложения.Определение. | 1 |  | упр.68,стр.39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Приложение. | 1 |  | упр.70,стр.41 |
| 26 | Дополнение. | 1 |  | упр.74,стр.43 |
| 27 | Обстоятельство. | 1 |  | упр.76,стр.45 |
| 28 | Закреплениетемы«Предложение». | 1 |  | упр.78,стр.46 |
| 29 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила |
| 30 | Работанадошибками.Предложениесподлежащим. | 1 |  | упр.81,стр.49 |
| 31 | Предложениебезподлежащего. | 1 |  | упр.82,стр.50 |
| 32 | Односоставноепредложение. |  |  | упр.84,стр.51 |
| 33 | Предложениесобъектом. | 1 |  | упр.86,стр.53 |
| 34 | Назывноепредложение. | 1 |  | упр.88,стр.54 |
| 35 | Полныеинеполныепредложения. | 1 |  | упр.89,стр.55 |
| 36 | Полныеинеполныепредложения. | 1 |  | упр.91,стр.56 |
| 37 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила |
| 38 | Работанадошибками.Синтаксическийразборпростогопредложения. | 1 |  | упр.92,стр.57 |
| 39 | Однородныечленыпредложения. | 1 |  | упр.94,стр.60 |
| 40 | Союзыприоднородныхчленахпредложения. | 1 |  | упр.96,стр.61 |
| 41 | Знакипрепинанияприоднородных | 1 |  | упр.98,стр.63 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | членахпредложения. |  |  |  |
| 42 | Обобщающиесловаизнакипрепинанияприних. | 1 |  | упр.100,стр.64 |
| 43 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила. |
| 44 | Работанадошибками.Обращение. | 1 |  | упр.103,стр.67 |
| 45 | Вводныесловаипредложения. | 1 |  | упр.105,стр.69 |
| 46 | Слова–предложения. | 1 |  | упр.108,стр.71 |
| 47 | Предложениясобособленнымичленами.Обособленныеопределения. | 1 |  | упр.11,стр.73 |
| 48 | Обособленныеприложения. | 1 |  | упр.113,стр.74 |
| 49 | Обособленныеобстоятельства. | 1 |  | упр.116,стр.76 |
| 50 | Вставныеконструкции. | 1 |  | упр.119,стр.78 |
| 51 | Диктант. |  |  | повторитьправила |
| 52 | Работанадошибками.Прямаяречь. | 1 |  | упр.121,стр.82 |
| 53 | Диалог. | 1 |  | упр.122,стр.82 |
| 54 | Предложенияскосвеннойречью. | 1 |  | упр.124,стр.83 |
| 55 | Цитатыизнакипрепинанияприних. | 1 |  | упр.125,стр.84 |
| 56 | Цитатыизнакипрепинанияприних. | 1 |  | упр.127,стр.85 |
| 57 | Сочинение. | 1 |  | повторитьправила |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 58 | Работанадошибками.Повторение.Видыпредложений. | 1 |  | упр.129,стр.86 |
| 59 | Главныеивторостепенныечленыпредложения. | 1 |  | упр.131,стр.86 |
| 60 | Однородныечленыпредложения. | 1 |  | упр.133,стр.87 |
| 61 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила |
| 62 | Работанадошибками.Предложениясобособленнымичленами. | 1 |  | упр.136,стр.89 |
| 63 | Грамматическаяосновапростогопредложения. | 1 |  | упр.138,стр.90 |
| 64 | Прямаяикосвеннаяречь. | 1 |  | упр.140,стр.91 |
| 65 | Цитаты. | 1 |  | написатьцитаты |
| 66 | Диктант. | 1 |  | повторитьправила |
| 67 | Работанадошибками.Знакипрепинанияприцитатах. | 1 |  | упр.142,стр.91 |
| 68 | Повторение. | 1 |  |  |

***Литература***

***8класс.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темаурока | Кол-вочас. | Дата | Домашнеезадание |
| 1 | Дагестанскаялитература19века. | 1 |  | уметьпересказывать,с.5-9 |
| 2 | О.Батирай.Биография. | 1 |  | пересказыватьс.10-15 |
| 3 | О.Батирай.Путешествиепервое. | 1 |  | читатьвыразительнос.15-16 |
| 4 | МунгиАхмед.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.с.21-24 |
| 5 | МунгиАхмед"Песни". | 1 |  | выучитьнаизусть.с.24-26 |
| 6 | Зияудинкади.Биография. | 1 |  | пересказывать.с.27-28 |
| 7 | Зияудинкади"Письмоклюбимой". | 1 |  | читатьвыразительно.с.28-30 |
| 8 | К.Мирза.Биография. | 1 |  | пересказывать.с.33 |
| 9 | К.Мирза"ОтветХану". | 1 |  | читатьвыразительно.с.34 |
| 10 | Е.Эмин.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.с.39-41 |
| 11 | Е.Эмин"Соловей". | 1 |  | читатьвыразительно.с.43 |
| 12 | Дагестанскаялитература20столетия. | 1 |  | уметьпересказывать.с.44-51 |
| 13 | Р.Нуров.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.с.57-59 |
| 14 | Р.Нуров«Насилие».1часть. | 1 |  | уметьпересказывать.с.60-69 |
| 15 | Р.Нуров«Насилие».2часть. | 1 |  | уметьпересказывать.с.69-85 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | А.Муртазалиев.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.с.106-107 |
| 17 | А.Муртазалиев"ЦветокТамары". | 1 |  | уметьпересказывать.с.107-113 |
| 18 | А.Муртазалиев"ЦветокТамары". | 1 |  | читатьвыразительно.с.113-118 |
| 19 | Б.Магомедов.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.с.119-122 |
| 20 | Б.Магомедов«Еслизавтрабудетвойна». | 1 |  | читатьвыразительно.с.122 |
| 21 | С.Абдуллаев«Вгостяхустарца» | 1 |  | уметьпересказывать.с.124-131 |
| 22 | М.Мусаев.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.с.133-134 |
| 23 | М.Мусаев"Дагестан". | 1 |  | выучитьнаизусть.с.134-135 |
| 24 | З.Зулпукаров.Биография | 1 |  | уметьпересказывать.с.136 |
| 25 | З.Зулпукаров«ЛевДагестана» |  |  | Уметьпересказывать.с.136-152 |
| 26 | Р.Рашидов«МояРодина» | 1 |  | читатьвыразительно.с.171 |
| 27 | Р.Багомедов.Биография | 1 |  | уметьпересказывать.с.173 |
| 28 | А.Кадибагомаев.Биография | 1 |  | уметьпересказывать.с.185-186 |
| 29 | А.Кадибагомаев«Жайран» |  |  | уметьпересказывать.с.186-204 |
| 30 | А.Гази"Конецроду". | 1 |  | уметьпересказывать.с.205-212 |
| 31 | И.Гасанов«ТанецИмрана» | 1 |  | уметьотвечатьнавопросы.с.231-235 |
| 32 | Г-МЮсупов«Слезы» | 1 |  | уметьотвечатьнавопросы.с.236-239 |
| 33  34 | М.Чаринов.Биография  А.Салаватов.Биография. | 1 |  | уметьпересказывать.с.240-241  с.243-244 |

**9класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темаурока | Кол.час. | дата | Домашнеезадание |
| 1 | Повторениепройденныхтемв8классе. | 1 |  | Упр.141,стр.91 |
| 2 | Сложноепредложение. | 1 |  | Упр.145,стр.94 |
| 3 | Видысложногопредложения. | 1 |  | Упр.148,стр.96 |
| 4 | Сложносочиненноепредложение. | 1 |  | Упр.154,стр.99 |
| 5 | Сложносочиненноепредложениессоединительнымсоюзом. | 1 |  | Упр.156,стр.101 |
| 6 | Сложносочиненноепредложениеспротивительнымисоюзами. | 1 |  | Упр.159,стр.103 |
| 7 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 8 | Работанадошибками.Сложносочиненноепредложениесразделительнымисоюзами. | 1 |  | Упр.162,стр.105 |
| 9 | Знакипрепинаниявсложносочиненныхпредложениях. | 1 |  | Упр.165,стр.107 |
| 10 | Сложноподчиненныепредложения. | 1 |  | Упр.168,стр.109 |
| 11 | Знакипрепинаниявсложноподчиненномпредложении. | 1 |  | Упр.174,стр.114 |
| 12 | Сложноподчиненноепредложение, | 1 |  | Упр.180,стр.117 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поясняющеесказуемое. |  |  |  |
| 13 | Сложноподчиненноепредложениеспридаточнымиопределительными. | 1 |  | Упр.186,стр.123 |
| 14 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила |
| 15 | Работанадошибками.Сложноподчиненныепредложенияспридаточнымипричины. | 1 |  | Упр.189,стр.125 |
| 16 | Сложноподчиненныепредложенияспридаточнымицели. | 1 |  | Упр.192,стр.127 |
| 17 | Сложноподчиненныепредложенияспридаточнымиусловия. | 1 |  | Упр.195,стр.128 |
| 18 | Сложноподчиненныепредложенияспридаточнымиуступки. | 1 |  | Упр.198,стр.130 |
| 19 | Сложноподчиненныепредложенияспридаточнымимерыистепени. | 1 |  | Упр.200,стр.131 |
| 20 | Сложноподчиненныепредложенияспридаточнымивремени. | 1 |  | Упр.203,стр.133 |
| 21 | Диктант. |  |  | Повторитьправила. |
| 22 | Работанадошибками.Сложноподчиненныепредложенияспридаточнымиместа. | 1 |  | Упр.206,стр.134 |
| 23 | Сложноподчиненныепредложенияспридаточнымисравнения. | 1 |  | Упр.209,стр.136 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Знакипрепинанияприсложноподчиненныхпредложениях. | 1 |  | Упр.212,стр.138 |
| 25 | Синтаксическийразборсложноподчиненногопредложения. | 1 |  | Упр.215,стр.139 |
| 26 | Закреплениетемы«Сложноподчиненныепредложения» | 1 |  | Упр.219,стр.142 |
| 27 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 28 | Работанадошибками.Бессоюзныесложныепредложения. | 1 |  | Упр.221,стр.144 |
| 29 | Знакипрепинаниявбессоюзныхсложныхпредложениях. | 1 |  | Упр.224,стр.146 |
| 30 | Знакипрепинаниявбессоюзныхсложныхпредложениях. | 1 |  | Упр.227,стр.147 |
| 31 | Распространенноесложноепредложение. | 1 |  | Упр.229,стр.149 |
| 32 | Распространенныесложныепредложениясразличнымивидамисвязи. | 1 |  | Упр.232,стр.152 |
| 33 | Сложносочиненныеисложноподчиненныепредложения. | 1 |  | Упр.235,стр.153 |
| 34 | Употреблениесоюзнойибессоюзнойсвязивсложныхпредложениях. | 1 |  | Упр.238,стр.156 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | Сочинение. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 36 | Знакипрепинаниявсложныхпредложенияхсразличнымивидамисвязи. | 1 |  | Упр.240,стр.159 |
| 37 | Знакипрепинаниявсложныхпредложенияхсразличнымивидамисвязи. | 1 |  | Упр.242,стр.159 |
| 38 | Обобщающийурокпотеме:«Распространённоесложноепредложение». | 1 |  | Упр.244,стр.161 |
| 39 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 40 | Работанадошибками.Родстводагестанскихязыков. | 1 |  | Упр.245,стр.164 |
| 41 | Литературныйязыкидиалекты. | 1 |  | Упр.247,стр.166 |
| 42 | Рольрусскогоязыкавразвитиииобогащениисловарногосоставадаргинскогоязыка. | 1 |  | Упр.248,стр.167 |
| 43 | Изисторииодаргинскомязыке. | 1 |  | Подготовитьсяксочинению. |
| 44 | Сочинение. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 45 | Фонетика. | 1 |  | Упр.251,стр.170 |
| 46 | Фонетика. | 1 |  | Упр.253,стр.170 |
| 47 | Лексика. | 1 |  | Упр.256,стр.171 |
| 48 | Лексика. | 1 |  | Упр.259,стр.171 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 49 | Словообразование. | 1 |  | Упр.262,стр.172 |
| 50 | Словообразование. | 1 |  | Упр.267,стр.173 |
| 51 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 52 | Работанадошибками.Морфология. |  |  | Упр.270,стр.174 |
| 53 | Имясуществительное. | 1 |  | Упр.272,стр.175 |
| 54 | Имяприлагательное. | 1 |  | Упр.274,стр.176 |
| 55 | Числительное. | 1 |  | Упр.276,стр.177 |
| 56 | Глагол. | 1 |  | Упр.279,стр.178 |
| 57 | Причастиеидеепричастие. | 1 |  | Упр.283,стр.179 |
| 58 | Наречие. | 1 |  | Упр.285,стр.180 |
| 59 | Союзичастица. | 1 |  | Упр.287,стр.181 |
| 60 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 61 | Работанадошибками.Синтаксис. | 1 |  | Упр.290,стр.182 |
| 62 | Знакипрепинаниявпредложениях. | 1 |  | Упр.295,стр.183 |
| 63 | Знакипрепинаниявконцепредложений. | 1 |  | Упр.298,стр.185 |
| 64 | Запятая.Точкасзапятой. | 1 |  | Упр.300,стр.186 |
| 65 | Двоеточие.Тире. | 1 |  | Упр.305,стр.188 |
| 66 | Диктант. | 1 |  | Повторитьправила. |
| 67 | Работанадошибками.Кавычки. | 1 |  | Упр.307,стр.189 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Скобки. |  |  |  |
| 68 | Учёные-языковеды,поэтыиписатели,сыгравшиебольшуюрольвизучениидаргинскогоязыка. | 1 |  | Стр.190-193 |

**Литература**

**9класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темаурока | Кол-вочас. | Дата | Домашнеезадание |
| 1 | Художественнаялитературавжизничеловека. | 1 |  | Уметьотвечатьнавопросы.стр.5-7 |
| 2 | С.Абдуллаев.Биография. | 1 |  | пересказывать.стр.8-11 |
| 3 | У.Шапиева.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.26-27 |
| 4 | М.Гамидов.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.48-50 |
| 5 | М.Гамидов"ПраздниквХаникаде". | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.54-57 |
| 6 | Р.Рашидов"Одачеловеку". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.58-65 |
| 7 | А.Абу-Бакар.Даргинскиедевушки. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.70-82 |
| 8 | А.Абу-Бакар.Даргинскиедевушки. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.83-93 |
| 9 | С.Рабаданов.Дагестану. | 1 |  | Выучитьнаизусть.стр.97 |
| 10 | Г.Рабаданов.Завещаниеотца. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.102-109 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | МагомедрасулРасулов.Послесвадьбы. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.112-126 |
| 12 | МагомедрасулРасулов.Послесвадьбы. | 1 |  | Пересказывать.стр.126-140 |
| 13 | Г-Б.Багандов.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.141-142 |
| 14 | Г-Б.Багандов"Песняборозды". | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.142-145 |
| 15 | Г.Алиев.Сказаниеохлебе. | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.146-153 |
| 16 | АмирГази.Мелодиисердца. | 1 |  | Читатьвыразительно.стр.156-164 |
| 17 | М.Абакаров.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.169-170 |
| 18 | Г.Юсупов.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.195-196 |
| 19 | Г.Курбанов.Биография.Землянезабудет. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.244-247 |
| 20 | А.Абдулманапова.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.248-249 |
| 21 | А.Абдулманапова"Россия". | 1 |  | выучитьнаизусть.стр.250 |
| 22 | М.Исаев.Биография. | 1 |  | Уметьпересказывать.стр.251-252 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | М.Исаев"Славапреданности". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.252-256 |
| 24 | К.Миграбов.Голубоепространство. | 1 |  | уметьотвечатьнавопросы.стр.261-265 |
| 25 | И.Ибрагимов.Несмогувернуться. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.265-275 |
| 26 | Ю.Хаппалаев.Еслиягорец. | 1 |  | читатьвыразительно.стр.278-279 |
| 27 | Р.Гамзатов.МойДагестан. | 1 |  | читатьвыразительно.стр.280-281 |
| 28 | Р.Гамзатов"Роднойязык". | 1 |  | выучитьнаизусть.стр.281-283 |
| 29 | Х.Авшалумов«ХитроумныйШимиДербенди». | 1 |  | уметьпересказывать.стр.288-292 |
| 30 | И.Гусейнов.Батирай. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.313-320 |
| 31 | М.Атабаев.Долг. | 1 |  | уметьпересказывать.стр.322-324 |
| 32 | Ю.Базутаев"Моесердце". | 1 |  | уметьпересказывать.стр.325-326 |
| 33 | А.Култаев"Моесело". | 1 |  | читатьвыразительно.стр.330-332 |
| 34 | Обобщениепройденныхтем. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | |  |
| **Практ.** | **Факт.** | | **Домашнее задание** |
|  |  |  |
| 1 | Стилистикаи культура речи | Cведения о языке | 1 |  |  | | Упр.2,стр.7 |
| 2 | Стили литературного языка | 1 |  |  | | Упр.4,стр.9 |
| 3 | Культура речи | 1 |  |  | | Упр.6,стр.11 |
| 4 | Текст | 1 |  |  | | Упр.9,стр.18 |
| 5 | Словарный диктант. Лексика | 1 |  |  | | Упр.12,стр.20 |
| 6 | Омонимы. Синонимы. Антонимы | 1 |  |  | | Упр.18,стр.23 |
| 7 | Диктант. | 1 |  |  | | Повторить правила |
| 8 | Работа над ошибками. Морфемы | 1 |  |  | | Упр.42,стр.38 |
| 9 | Словообразование. | 1 |  |  | | Упр.50,стр.42 |
| 10 |  | Существительное | 1 |  |  | | Упр.60,стр.47 |
| 11 | Изменение существительных по падежам | 1 |  |  | | Упр.74,стр.57 |
| 12 | Прилагательное | 1 |  |  | | Упр.79,стр.60 |
| 13 | Суффиксы прилагательного | 1 |  |  | | Упр.81,стр.63 |
| 14 | Словарный диктант. Числительное. | 1 |  |  | | Упр.86,стр.69 |
| 15 | Диктант. | 1 |  |  | | Повторить правила |
| 16 | Работа над ошибками. Местоимение | 1 |  |  | | Упр.92,стр.72 |
| 17 | Глагол | 1 |  |  | | Упр.99,стр.75 |
| 18 |  | Переходные и непереходные глаголы | 1 |  |  | | Упр.104,стр.78 |
| 19 |  | Наклонения глаголов | 1 |  |  | | Упр.109,стр.86 |
| 20 |  | Диктант | 1 |  |  | | Повторить правила |
| 21 |  | Работа над ошибками. Причастие | 1 |  |  | | Упр.123, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр.97 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  | Деепричастие | 1 |  |  | Упр.127,стр.101 |
| 23 |  | Тестирование | 1 |  |  | Упр.134,стр.103 |
| 24 |  | Наречие | 1 |  |  | Упр.139,стр.106 |
| 25 |  | Образование наречий | 1 |  |  | Упр.141,стр.108 |
| 26 |  | Словарный диктант. Послелог | 1 |  |  | Упр.152,стр.112 |
| 27 |  | Союз | 1 |  |  | Упр.156,стр.115 |
| 28 |  | Диктант | 1 |  |  | Повторить правила |
| 29 |  | Работа над ошибками. Частицы. | 1 |  |  | Упр.162,стр.116 |
| 30 |  | Междометие | 1 |  |  | Упр.168,стр.120 |
| 31 |  | Синтаксис | 1 |  |  | Упр.175,стр.124 |
| 32 |  | Главные члены предложения. | 1 |  |  | Упр.195,стр.137 |
| 33 |  | Контрольный диктант | 1 |  |  | Повторить правила |
| 34 |  | Работа над ошибками. Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |  |  | Упр.206,стр.145 |
| 35 |  | Повторение. | 1 |  |  |  |