

Tədbir icmalı
Çinar orta məktəbi

MÖVZÜ:

«Felin şəxsə və kəmiyyətə
görə dəyişməsi»



Müəllim: Aliyeva S.

Mövzu:

Felin şəxsə və
kəmiyyətə görə
deyişməsi.



Məqsəd:

Söz bir hissə kimi, fel anlayışı birləşdirmək.

Yaratmaq imkanı fellər və sözlər digər hissələri fərqlənir, felin şəxs və sayını müəyyən sual yaradır.

Fel rolunu aydınlaşdırmaq.

Dəyəri münasibət , müşahidə gətirmək, mövzu maraq asılayır.

Təchizad : dərslik, dəftər interaktiv taxta

Dərsin gedişi

1. Sınıfın təşkili

- Şagirdlərin dərse hazır olduğunu yoxla-

maq. Tələbələrin diqqətinin təşkili.
Gözlərini bağlayın, sakit olun, əhvalınız
xoşdur? Sizə sinifdə uğurlu iş arzulayıram.

Söz maraqlı hissəsi,
Azəri dilində yaşayır,
Kim demək, nə edir?
çəkir ,yazır və oxuyur,
İşləmək və oxumaq ,
və ya gol vurmaq ,
Bişirir, qızardır, yuyur, təmizləyir.
Hər şeyi bizə danışır ...(fel)

2.Ev tapşırığının yoxlanması

Başlayaq ev tapşırığının yoxlanmasından.

Sorğu-sual işi aparılması.

Felin qrammatik məna növləri.

Kim deyər neçə, qrammatik məna növləri var?

a)məlum növ b)məchul növ

v)qayıdış növ g)qarşılıq növ d)icbar növ

Bu növlərə görə məsəllər

Şagird dərslərini oxudu.- məlum növ

Məktub göndərildi.- məchul növ

Oyuyunur,daranır,sonra isə gedir.- qayıdış növ

Mən görüşdüm.- qarşılıq növ

Mən kitabı gətirərəm.- icbar növ

İndi isə yazın ayın tarixin və bu cümləni kö-

çürün, fellərin altından xətt çekin, hansı zamanda olduğunu üstündə yazın.

Sahədə ələk açılır,
Yanında toyuq qaçır.

3. Fel haqqında sorğu sual

Test

- 1) Fel nədir ? a) söz hissəsi b) cümlə hissəsi
- 2) Fel nə göstərir ? a) adını b) hərəkətini
- 3) Hansı suallara cavab olur ? a) kim, nə
b) nə etdi, nə edir
- 4) Fellər necə dəyişilir ? a) hallara görə
b) şəxsə görə

İndi isə teoriya biliklərimizi, praktiklə bağlarıq.

Mətn üzrə iş.

Sahələr ağarıb. Nazik buzla bağlanıb, çayda nağıllarda kimi yuxlayıb. Qış gəzir dağlarda, düzlərdə, hər iki tərəfi lincələyir. Dovşana ağ xəzli palto pay verib, indi onu heç kim

tapmaz. Tülküyə isə parlaq zəncəfil paltar qoyub.

Mətnə felləri tapın, hansı zamanda olduğunu yazın.

Fizminut (əlifba, sait və samitlər)

Dedikimiz kimi kəmiyyətə görə fel dəyişir. Hansı nitq hissəsi kömək olur, şəxsi müəyyənləşdirir? (əvəzlik)

Şəxs və kəmiyyəti müəyyənləşdirmək

1) Kuklodan yuxuyursa .— 2 şəxs, tək

2) İnanırıq nağıla. - 1 şəxs, cəm

3) Yarpaqlar saralırlar. - 3 şəxs, cəm

4) Yolu tapaq. - 1 şəxs, cəm

5) Baxıram pişiyə. - 1 şəxs, tək

Dil inkişafı üzrə iş.

Demorfasiya təklifi üzərində iş. Verilmiş sözlərdən atalar sözü qurun.

Xalqa, çevirənin, möhkəm, olar, arxası, üzünü.

(Üzünü xalqa çevirənin arxası möhkəm olar.)

Bu atalar sözünü necə başa düşürsünüz (anlaşdırma)
-Gəlin bu məsələdən felləri tapaq, hansı şəxs, tək və cəmin

köstərək.

Oyun işi

Qabaqlarınızda fellər var, bir şəxs ,tək və cəm də olanları düzün.

Qazıram, boyuruq ,xərcləyin ,baxın, partlatdılar , qomarlayırıq ,sağaldar ,qaralar, qururlar.

Diqqətli olun

Fraziologizmləri fellə deyişin.

Abır- heya yoxdur.- совести не хватает.

Arı atmaq. - потерять стыд.

Tülkü kimi biddir.- хитр как лиса.

İllərə rüsvah olmaq.- опозориться.

Burnuv yerləşməyən yerə, başvı salma.- не лезь .

Başına ağıl qoymaq.- вщзмись за ум.

Dilə düşmək.- прославиться.

Gözdən qoymaq.- оставить без присмотра.

Ev tapşırığı

Çalışma

yerinə yetirmək.

Biz bu gün darsimizda nə keçdik və öyrəndik?
Fel haqqında məlumat və anlayış verməyə bilin.
Bu gün ki dars siza maraqlı gəldi ?
Darsimiz çox xoş keçdi sizdən razı qaldım.
Sağ olun ,xudafiz !