

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чинарская средняя общеобразовательная школа №1»
(МКОУ «Чинарская СОШ №1»)**

Принято решением

педагогического совета

МКОУ «Чинарская СОШ №1»

Протокол № от «__»_____2018

Утверждаю

Директор МКОУ

«Чинарская СОШ №1»

_____(У.М.Гусаева)

«__»_____2018 г.

Программа воспитания и социализации обучающихся

«Воспитать Человека и Гражданина»

на 2018-2023 гг.

2018г.

№	Содержание программы	Стр.
	Паспорт программы	
I	Общие положения	
1.1	Концептуальные ориентиры Программы	
1.2	Постановка проблемы и актуальность программы	
1.3	Цели и задачи воспитательной работы	
1.4	Программа реализации концепции воспитательной деятельности	
1.5	Модель выпускника школы	
1.6	План воспитательной работы на 2018-2023 г.г.	
	Интеллектуальное воспитание	
	Гражданско-патриотическое воспитание	
	Нравственное и духовное воспитание	
	Воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности	
	Воспитание семейных ценностей	
	Экологическое воспитание	
	Здоровьесберегающее воспитание	
	Художественное и эстетическое воспитание	
	Правовое воспитание и культура безопасности	
	Формирование коммуникативной культуры	
	Работа с родителями	
II	<i>План военно-патриотического воспитания обучающихся</i>	
III	<i>План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i>	
IV	<i>План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Архангельской области на 2018 г.</i>	
V	<i>Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма (10ч.)»</i>	
VI	<i>Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»</i>	
VII	<i>Программа финансовой грамотности</i>	

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитательной деятельности на 2018-2023г.г.
Основание для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными направлениями воспитания обучающихся школы по ФГОС НОО и ООО
Заказчик	МКОУ «Чинарская СОШ №1»
Разработчик программы	Директор – Гусаева У.М.; зам. дир по ВР-Аюбов Т.Г.; психолог – Гаджиева З.Р.; социальный педагог – Мурадова П.А.; классные руководители
Цели программы	Создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.
Задачи программы	<p>Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей; для поддержания стабильного здоровья обучающихся.</p> <p>Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.</p> <p>Развивать умение общаться и сотрудничать.</p> <p>Развивать эмоциональную и волевую сферы.</p>
Сроки реализации	2018 – 2023 г.г.
Основные направления воспитательной системы	<ol style="list-style-type: none">1. Интеллектуальное воспитание,2. Гражданско-патриотическое,3. Нравственное и духовное воспитание,4. Воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности,5. Воспитание семейных ценностей,6. Экологическое воспитание,7. Здоровьесберегающее воспитание,8. Художественное и эстетическое воспитание9. Правовое воспитание и культура безопасности10. Формирование коммуникативной культуры.11. Работа с родителями
Участники реализации	Обучающиеся 1 - 11 классов; Классные руководители; Учителя предметники; Школьные специалисты: соц.педагог, психолог, зам.дир.по ВР, старшая вожатая; Родители.
Управление воспитательной программой	Основными объектами, на которые направлена управленческая деятельность, являются педагогические кадры, ученический коллектив, внешняя среда.

Ожидаемые результаты	Творческая личность, умеющая жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.
Организация контроля за ходом исполнения	Ежегодный анализ воспитательной системы.

I. Общие положения

Воспитательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чинарская средняя школа №1» определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 0
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Устав муниципального казенного образовательного учреждения «Чинарская средняя школа №1».
- Локальные акты.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель воспитательной программы: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Данная программа рассчитана на период с 2018-2023 годы, но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы;
- Развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- Формировать у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании
- Воспитывать любовь к Родине.

1.1 Концептуальные ориентиры Программы

Сельский школьник имеет ограниченные информационные возможности. Все обучающиеся школы продолжают образование в средних и высших учебных заведениях. Школа должна создать для ребенка базу уверенности в себе, умение находить для себя ресурсы.

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому мы в своей работе реализуем свою модель воспитательной работы.

Новая школа должна создать новую систему стимулирующего и педагогически целесообразного влияния на жизнедеятельность обучающихся, служащего целям гражданского, духовного и физического становления личности, учета и развития способностей и интересов школьников, их прав на свободный выбор видов и форм внеучебной деятельности, развития принципов природосообразности и культуросообразности как основы воспитательного процесса.

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные **принципы:**

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у обучающихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;

б) принцип толерантности.

Основой содержания воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

- возвышение личности каждого ученика на основе формирования вокруг него культурной микросреды и осознания им уникальности и самооценки своей индивидуальности;
- помощь в формировании новых потребностей, более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности обучающихся, предоставить им выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно стать ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и обучающихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

1.2 Постановка проблемы и актуальность программы

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех его духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

В воспитательном процессе в начальной школе **основными средствами воспитания являются:** игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя,

учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Младший школьный возраст – это период, наиболее благоприятный в нравственном становлении личности. Именно в этот период ребенок осознает отношения между собой и окружающими, осваивает новые социальные роли: школьник, член классного коллектива; начинает интересоваться общественными явлениями и разбираться в мотивах поведения и нравственных оценках людей. Он начинает задумываться над своим «я», испытывает всплеск творческой активности.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей, в первую очередь, зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной, основной и средней школе (с 1 по 11 класс) и рассчитана на 5 лет.

1.3 Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие **задачи**:

Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы;

Развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;

Формировать у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;

Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;

Воспитывать любовь к Родине;

Развитие школьного самоуправления;

Развитие материальной базы.

- Сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления;
- Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств, учащихся через вовлечение в общую работу;
- Формирование у воспитанников общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде на общую пользу;
- Выявление индивидуально - психологических и творческих способностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни;
- Развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения.
- Приобщение воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.
- Воспитание потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

Результатом достижения цели должны быть:

Начальная школа	Основная и средняя школа
<ul style="list-style-type: none"> ☞ успешная адаптация к школьной жизни; ☞ эмоциональная устойчивость обучающихся; ☞ создание предпосылок для формирования классного коллектива; ☞ активное участие родителей в жизни класса, школы. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ устойчивые положительные результаты обучения; ☞ активное участие детей в жизни класса, школы; ☞ негативное отношение к вредным привычкам; ☞ создание органов классного самоуправления.
<ul style="list-style-type: none"> ☞ проявление интеллектуальных способностей; ☞ знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей района; ☞ умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия; ☞ ощущение ответственности за совершаемые поступки. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ овладение методами самовоспитания, самоконтроля; ☞ проявление самостоятельной творческой активности; ☞ умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности; ☞ обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы; ☞ мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность.

Формы и методы работы

- ☞ Классные часы

- 📖 Беседы
- 📖 Игровые тренинги
- 📖 Праздники
- 📖 КТД
- 📖 Игровые и конкурсные программы
- 📖 Викторины, познавательные игры
- 📖 Поощрение
- 📖 Убеждение (самоубеждение)
- 📖 Внушение (самовнушение)
- 📖 Метод самореализации
- 📖 Требование
- 📖 Метод воспитывающих ситуаций
- 📖 Метод соревнования

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков **самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.** Это необходимо обучающимся при переходе в среднее и старшее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

умение выслушивать его до конца;

не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;

открытость и доступность обучающимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

Программа предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности младших школьников, конкретизируя результаты каждого года воспитания.

Пользуясь данной программой, классные руководители найдут немало возможностей для того, чтобы вести целенаправленную и активную работу со всеми обучающимися класса. Они помогут обучающимся раскрыть свои способности, задатки, свою индивидуальность.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:

- ◆ педагогический мониторинг, использование методов специальной диагностики;
- ◆ тестирование;
- ◆ микроисследования.

1.4 Программа реализации концепции воспитательной деятельности.

Направление	Цель	Пути реализации	Предполагаемый результат
Интеллектуальное воспитание	<p>1.Развивать познавательную активность и учебные навыки обучающихся</p> <p>2.Формировать положительное отношение к учебе, знаниям, науке.</p> <p>3.Развивать индивидуальные, особенности обучающихся</p>	<p><i>Тематические предметные декады и недели;</i></p> <p><i>Традиционные школьные праздники;</i></p> <p><i>внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений школьников;</i></p> <p><i>-интеллектуальные марафоны;</i></p> <p><i>-конкурсы научно-исследовательских работ;</i></p> <p><i>-предметные олимпиады.</i></p> <p><i>- индивидуальные занятия с детьми</i></p> <p><i>- экскурсии.</i></p>	<p>Развитие способностей личности ученика; самостоятельное мышление;</p>
Гражданско-патриотическое	<p>1.Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе,</p>	<p><i>-Кадетские классы;</i></p> <p><i>-Тематические классные часы;</i></p>	<p>-Формирование гражданско-нравственной</p>

	<p>району, краю, Родине.</p> <p>2.Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества обучающихся; скромность, личную порядочность.</p> <p>3. Воспитывать и развивать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе</p> <p>4.Формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.</p> <p>5.Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.</p>	<p><i>День защитников Отечества;</i></p> <p><i>- мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России, дню Конституции и др.,</i></p> <p><i>-Уроки мужества;</i></p> <p><i>-Митинг;</i></p> <p><i>-тематические конкурсы детского рисунка;</i></p> <p><i>- цикл бесед «Уроки нравственности»;</i></p> <p><i>-праздники, конкурсы;</i></p> <p><i>-экскурсии, поездки;</i></p>	<p>позиции.</p> <p>-Развитое чувство собственного достоинства, самодисциплина.</p> <p>-Осознание обучающимися судьбы Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.</p> <p>-Настоящий гражданин любит и бережет природу,</p>
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности;</p> <p>– формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;</p> <p>– осознание ценности</p>	<p><i>- уроки, кл. часы;</i></p> <p><i>- конкурсы детских творческих работ,</i></p> <p><i>- праздники народного календаря,</i></p> <p><i>- участие в смотрах и конкурсах.</i></p>	<p>-Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,</p> <p>-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми</p>

	<p>человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;</p>		<p>нравственными нормами;</p> <p>-уважительное отношение к традиционным религиям;</p> <p>-неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности</p>	<p>1.Первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</p> <p>2.Уважение к труду и творчеству старших и сверстников;</p> <p>3.Элементарные представления об основных профессиях;</p> <p>4.Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;</p> <p>5.Первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>6.Умение соблюдать порядок на рабочем месте;</p> <p>7.Бережное отношение к результатам своего труда, труда других</p>	<p><i>- экскурсии,</i></p> <p><i>- узнают о профессиях своих родителей, бабушек и дедушек;</i></p> <p><i>- получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности;</i></p> <p><i>- приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы; (природоохранительная деятельность, трудовые акции, как в учебное, так и в каникулярное время);</i></p> <p><i>-приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома.</i></p>	<p>-ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;</p> <p>-ценностное и творческое отношение к учебному труду;</p> <p>-элементарные представления о различных профессиях;</p> <p>-первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;</p> <p>-осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;</p> <p>-первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и</p>

	людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.		<p>лично значимой деятельности;</p> <p>- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;</p> <p>- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p>
Воспитание семейных ценностей	<p>формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p>	<i>- акции и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (семейные праздники)</i>	<p>сформированные у обучающихся ценностные представления о семье, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>- сформированные знания в сфере этики и психологии семейных отношений.</p>
Экологическое воспитание	<p>1. Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;</p> <p>2. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни;</p> <p>3. Элементарный опыт природоохранительной деятельности;</p>	<i>- тематические классные часы по экологической тематике;</i> <i>- читательские конференции;</i> <i>- цикл бесед «Уроки экологии»;</i> <i>- праздники, конкурсы, мероприятия,</i> <i>- экологические мероприятия и акции;</i> <i>- экскурсии, поездки;</i> <i>- Уроки Добра</i>	<p>Правильное использование обучающимися экологических знаний в процессе деятельности.</p> <p>Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.</p>

	4. Бережное отношение к растениям и животным.	<i>-День Птиц, Воды, Земли и Чистого воздуха</i>	
Здоровьесберегающее воспитание	<p>1. Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</p> <p>2. Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>3. Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;</p> <p>4. Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;</p> <p>5. Первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;</p> <p>6. Первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;</p> <p>7. Отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению</p>	<p><i>-спортивные мероприятия</i></p> <p><i>-районные и областные соревнования;</i></p> <p><i>-приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий, включая встречи с представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью);</i></p> <p><i>-участие в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья;</i></p> <p><i>-получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоравливающим влиянием природных факторов (солнца,</i></p>	<p>-ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</p> <p>-элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;</p> <p>-первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>-первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>-знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p>

	от занятий физкультурой.	<p><i>чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых программ);</i></p> <p><i>-получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, родителями).</i></p>	
Художественное и эстетическое воспитание	<p>-формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p> <p>-формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</p> <p>-формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и</p>	<p><i>-уроки, тематические классные часы;</i></p> <p><i>- конкурсы детских творческих работ,</i></p> <p><i>- праздники народного календаря,</i></p> <p><i>- участие в смотрах и конкурсах.</i></p>	Формирование эстетические качеств, способствующих успешной адаптации в жизни

	зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.		
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>-формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.</p>	<p><i>-организация участия обучающихся в социальных проектах</i></p> <p><i>- Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях)</i></p> <p><i>- Проведение тематических классных часов с приглашением необходимых специалистов.</i></p>	<p>-развитые навыки безопасности в школе, в быту, на отдыхе;</p> <p>- сформированная у обучающихся правовая культура, культура уважения к правам человека и свободе личности, сформированная электоральная культура;</p>
Формирование коммуникативной культуры.	<p>-формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;</p> <p>- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний в области современных средств</p>	<p><i>-Участие в краевых и районных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.</i></p>	<p>- сформированное у обучающихся ответственное отношение к слову как к поступку;</p> <p>- сформированное у обучающихся ценностного представления о родном языке, его особенностях и месте в мире</p>

	коммуникации и безопасности общения; - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире		
--	---	--	--

1.5 Модель выпускника школы.

Личностные качества

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные качества:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

Коммуникативные качества:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

1.6 План воспитательной работы на 2018-2023 учебный год.

Начальное общее образование

1.Интеллектуальное воспитание

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Запись обучающихся в кружки, секции.	ежегодно	Классные руководители	
Запись обучающихся и посещение факультативных занятий	ежегодно	Классные руководители	
Беседа «Поведение в общественных местах».	ежегодно	Классные руководители	
Практическое занятие «Учебная книга – наш друг»	ежегодно	Классные руководители	
« Путешествие в библиотечную страну»	ежегодно	Классные руководители	
Выставка урожая «Удивительное – с грядки»	ежегодно	Классные руководители	
Праздник «Азбука, прощай!»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в неделе детской книги	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в конкурсе на самого читающего ученика школы	ежегодно	Классные руководители	
Тематические декады и недели (по отд.плану)	ежегодно	Кл.руководители	
Памятные даты в истории Республики дагестан	ежегодно	Кл.руководители	
Конкурсы -районные; -областные; -региональные	ежегодно	Кл.руководители; вожатая, зам по ВР.	

2.Гражданско-патриотическое

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Тематические классные часы и Уроки Мужества (по отд.плану)	ежегодно	Классные руководители	
Акция добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела»	ежегодно	Классные руководители	
Конкурс-викторина «О солдатах и генералах»	ежегодно	Классные руководители	
Урок мужества «23 февраля -День Защитника Отечества».	ежегодно	Классные руководители	

Путешествие по календарю «Праздник для всей страны»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа ко дню космонавтики: «Гагаринский урок»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	ежегодно	Классные руководители	
Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	ежегодно	Кл.рук-ли; пед-орг	
Классные часы:по отд. Плану, в т.ч. Темы: Темат.уроки, посвященные борьбе с терроризмом (по отд.плану); -Неделя безопасности; -День гражданской обороны -Тематич. уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры: -100 лет революции 1917 года в России; -День Неизвестного Солдата -День Героев Отечества; -Международный день памяти жертв Холокоста; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - День воссоединения Крыма с Россией	ежегодно	Классные руководители	

3.Нравственное и духовное воспитание

Тема мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
Принять участие в общешкольной линейке ««Праздник первого звонка»	ежегодно	Классные руководители	
Праздник «Посвящение в ученики-первоклассники»	ежегодно	Классные руководители	
Классные часы по отд.плану («Внешний вид человека»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»)	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в общешкольной тематической линейке «Спасибо Вам, учителя!»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека)	ежегодно	Классные руководители	
Новогодняя сказка «Как –то раз под новый год»	ежегодно	Классные руководители; Зам.по ВР	
«Рыцарский турнир» спортивно-игровой праздник к 23 февраля	ежегодно	Классные руководители; Зам.по ВР.	

Конкурс рисунков «Весенние зарисовки»	ежегодно	Классные руководители; Зам.по ВР	
Принять участие в праздничном концерте/игре ко Дню 8 марта.	ежегодно	Классные руководители; пед-орг	
Принять участие в празднике Последнего звонка «Из школьной гавани уходят корабли»	ежегодно	Классные руководители; пед-орг	

4. Воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Ознакомить с работой на пришкольном участке	ежегодно	Классные руководители	
Учить детей следить за порядком в классе, его чистотой	ежегодно	Классные руководители	
Организовать работы на пришкольном участке	ежегодно	Классные руководители	
Ознакомить с правилами ухода за комнатными растениями, учить соблюдать их.	ежегодно	Классные руководители	
Воспитывать уважение к труду тех. персонала, работников столовой, членов семьи.	ежегодно	Классные руководители	
Принимать участие в дежурстве по столовой, школе.	ежегодно	Классные руководители	
Учить соблюдать правила работы на уроках труда.	ежегодно	Классные руководители	
Организовывать генеральные уборки класса	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в выставке урожая «Удивительное – с грядки»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в рейде школы «Лучший уголок класса»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в выставке рисунков и поделок «Осенние причуды»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа на тему «Мои обязанности в семье»	ежегодно	Классные руководители	
«Подарок маме своими руками» - изготовление открыток и игрушек ко Дню матери	ежегодно	Классные руководители	
Операция «Тепло» (подготовка помещений к зимнему сезону)	ежегодно	Классные руководители	
Изготовление елочных игрушек, рисование новогодних плакатов.	ежегодно	Классные руководители	

Работа в мастерской Деда Мороза.	ежегодно	Классные руководители	
Изготовление открыток для пап и дедушек празднику 23 февраля.	ежегодно	Классные руководители	
Конкурс поделок ко дню 8 марта «Подарок маме своими руками»	ежегодно	Классные руководители	
Операция «Книжная мастерская».	ежегодно	Классные руководители	
Конкурс рисунков «Ракета, на старт!»	ежегодно	Классные руководители	
Акция «Школа наш дом и мы хозяева в нем» (субботник)	ежегодно	Классные руководители	
Работа на пришкольном участке	ежегодно	Классные руководители	
Конкурсы рисунков («Нам этот мир завещано беречь»; «Салют, победа!».)	ежегодно	Классные руководители	
Акция «Украсим любимую школу»: Проект «Классная клумба»	ежегодно	Классные руководители	

5. Воспитание семейных ценностей

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Классные часы и беседы по отд. плану	ежегодно	Классные руководители	
Беседа «Новый год в моей семье»	ежегодно	Классные руководители	
выставки рисунков, фотографий по отд. плану	ежегодно	Классные руководители	
Тематический классный час: «История моей семьи»	ежегодно	Классные руководители	
Внеклассное мероприятие «Замечательный отец»	ежегодно	Классные руководители	
Викторины, игры, книжные выставки по отд. плану	ежегодно	Классные руководители	
Международный день семьи.(15 мая) Конкурс на лучшее изображение генеалогического древа семьи	ежегодно	Классные руководители	

6. Экологическое воспитание

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Экскурсии по отд. плану «Вот и осень пришла»	ежегодно	Классные руководители	
Озеленение и оформление классов	ежегодно	Классные руководители	
Прогулка с пользой «В природе должно быть чисто и красиво»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в выставке проектов «История происхождения животных», посвященная Всемирному дню животных - 4 октября)	ежегодно	Классные руководители	
Классные часы и беседы по отд. плану «Природа и человек»; «Как спасти природу?» «Наши друзья животные»;	ежегодно	Классные руководители	
Акция «Птичья столовая»	ежегодно	Классные руководители	
Виртуальные экскурсии по заповедникам мира	ежегодно	Классные руководители	
День защиты Земли. Классный час	ежегодно	Классные руководители	
Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Пожар в лесу»	ежегодно	Классные руководители	
Праздник «Всемирный день птиц»	ежегодно	Классные руководители	
Внеклассное занятие «На лесной поляне»	ежегодно	Классные руководители	
Классный час «Экологические проблемы Дербентского района. Пути их решения»	ежегодно	Классные руководители	

7. Здоровьесберегающее воспитание

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Организация питания в столовой	ежегодно	Классные руководители	
Заполнить листок здоровья	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в Дне здоровья в школе.	ежегодно	Классные руководители	
Регулярно проводить на уроках физкультминутки	ежегодно	Классные руководители	
Систематически следить за осанкой детей за партой, за столом в столовой.	ежегодно	Классные руководители	

Влажная обработка доски, проветривание.	ежегодно	Классные руководители	
Использовать в школе сменную обувь	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в уроке Здоровья «Твой распорядок дня» 1-4 кл	ежегодно	Классные руководители	
Информационный час с доктором «Для чего нужны прививки?»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа «Посеешь привычку – пожнешь характер»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа «Мы-пассажиры!»	ежегодно	Классные руководители	
Праздник зимних забав «Масленица»	ежегодно	Классные руководители	
Всемирный День здоровья. «День здоровья в школе»	ежегодно	Классные руководители	
Игра «Наши верные друзья. Светофор и его сигналы»	ежегодно	Классные руководители	
Спортивный час «Старые добрые игры»	ежегодно	Классные руководители	
Классные часы с приглашением необходимых специалистов;	ежегодно	Кл.руководители	
Встречи-беседы с медицинскими работниками и пропагандистами ЗОЖ	По отд. плану	Зам.директора по УВР. Ряз.амбулатория	
Диспансеризация школьников	По отд.плану	Ряз.амбулатория	
Дни здоровья - - День Здоровья (буклеты)	ежегодно	Учитель физкультуры Уч-ль биологии;	
Соревнования: –районные -областные	По отд. плану	Учитель физкультуры	
Участие в районных спартакиадах	По отд. плану	Учитель физкультуры	
«Безопасное колесо»	ежегодно	Вожатая	
Летние походы	ежегодно	Кл.рук-ли	

8.Художественное и эстетическое воспитание

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Встречи с прекрасным : - посещение выставок;			

- встречи с интересными людьми, поэтами, писателями; - выставки рисунков; - фотовыставки. - выставка урожая «Удивительное с грядки»			
Традиционные праздники: - школьные линейки; - День Учителя; - Новогодние праздники; - День Защитников Отечества - День 8 Марта - День Смеха; - День Победы; (Уроки Мужества) - Последний Звонок;	ежегодно	Классные руководители	
Конкурсы:	ежегодно	Классные руководители	
Международный день школьных библиотек: (выставки, беседы по отдельному плану)	ежегодно	Классные руководители	
Виртуальные экскурсии «Музеи России»	ежегодно	Классные руководители	
Оформление классных комнат к празднику	ежегодно	Классные руководители	
Классный час «Новый год – история праздника»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа на тему : «Соблюдай школьную форму»	ежегодно	Классные руководители	
Динамический классный час: «Движение и музыка»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в рейде по проверке внешнего вида учащихся.	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в выставке рисунков: «Весна, весна и все ей радо»	ежегодно	Классные руководители	
Неделя добра. Беседа «Спешите делать добро» Помощь в уборке территории	ежегодно	Классные руководители	
Экологический десант «Территория школы территория чистоты»	ежегодно	Классные руководители	
Путешествие по стране вежливости.	ежегодно	Кл. руководители	
Конкурс творческих проектов «О чём рассказала награда?»	ежегодно	Классные руководители	
Мультимедийный классный час «Награды ВОВ»	ежегодно	Классные руководители	

9. Правовое воспитание и культура безопасности

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Кл. часы и беседы по отд. программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	Ежегодно	Соц.педагог, Зам.дир по ВР.	

Правовая неделя Неделя финансовой грамотности		Соц.педагог, 1-4 кл. – кл.рук.	
Декада безопасности	ежегодно	Зам по ВР	
- Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет; Уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#Вместе Ярче -Тематический урок ОБЖ (День пож.охраны)	ежегодно	Зам ИКТ Учитель ОБЖ	
Урок безопасного дорожного движения «Я иду в школу»	ежегодно	Классные руководители	
Провести классный час «Знакомство с правилами школьной жизни»	ежегодно	Классные руководители	
Провести конкурс «Муравей Вопросик и правила дорожного движения»	ежегодно	Классные руководители	
Урок по пожарной безопасности «Огонь – друг и враг»	ежегодно	Классные руководители	
Классный час на тему «Права ребенка»	ежегодно	Классные руководители	
Урок безопасного дорожного движения «Осторожно! Скользящая дорога»; «Осторожно, гололед»	ежегодно	Классные руководители	
. Беседа и кл.часы по отд.плану по безопасности «Как не стать жертвой преступления».	ежегодно	Классные руководители	
Правила ТБ при проведении новогодних елок.	ежегодно	Классные руководители	
Физкультурный досуг «Эстафета зеленого огонька»	ежегодно	Классные руководители	
Беседы по дорожной безопасности по отд.плану («Дорога – зона повышенной опасности»; «Каникулы без травм» - профилактика дорожно – транспортного травматизма»; «Уроки первой помощи»	ежегодно	Классные руководители	
Книжные выставки по отд.плану («Мир безопасных дорог»; «Дорожная страничка»)	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в районном/областном конкурсе «Безопасное колесо»	ежегодно		

10.Формирование коммуникативной культуры

<i>Тема мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Классные часы по отд.плану («Я - ученик»; час «Правила вежливого общения»; «Учимся общаться»; «Ну, а дружба начинается с улыбки!»; « Навыки эффективного общения» и т.д.)	ежегодно	Классные руководители	
«День самоуправления»	ежегодно	Зам.по ВР	
Дежурство по школе	По отд. плану	Кл.руководители; Педагог-организатор	
Дежурство на вечерах отдыха, дискотеках	По отдельному плану	Дежурный учитель и дежурный администратор	

11.Работа с родителями.

<i>Тема собрания</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Родительские собрания, В т.ч. Единый день информирования родителей о возможных последствиях для ребенка употребления курительных смесей; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.			
Посещение семей с целью изучения воспитательной роли родителей	По отдельному плану	Соц. педагог; Классные руководители.	
Посещение семей и индивидуальные беседы с родителями и с ребенком	По отдельному плану	Соц. педагог; Классные руководители.	
Различные формы диагностирования детей и родителей: - тестирование; -анкетирование; - составление индивидуального плана работы с ребенком и родителями	По отдельному плану	Соц. педагог; Зам.по ВР; кл. руководители.	
Контроль за посещаемостью и успеваемостью - поведением; - внешним видом;	По отдельному плану	Соц. педагог; Зам.по ВР; кл. руководители.	

- состоянием здоровья			
1. Беседы с ребенком с целью воспитания и самоуважения, повышение самооценки и формирование позитивного отношения к окружающим	По отдельному плану	Соц. педагог; Зам.по ВР; кл. руководителя.	
2. Вовлечение в творческую и общественную деятельность (занятия в кружках, спортивных секциях и общешкольных коллективных творческих делах)	По отдельному плану	Зам.по ВР; Педагог-организатор; кл. руководителя.	

Основное общее и среднее (полное) общее образование

1.Интеллектуальное воспитание

-

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Запись обучающихся в кружки, секции.	ежегодно	Классные руководители	

Запись обучающихся и посещение факультативных занятий	ежегодно	Классные руководители	
Беседа «Поведение в общественных местах».	ежегодно	Классные руководители	
Практическое занятие «Учебная книга – наш друг»	ежегодно	Классные руководители	
«Путешествие в библиотечную страну»	ежегодно	Классные руководители	
Выставка урожая «Удивительное – с грядки»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в неделе детской книги	ежегодно	Биб-рь; кл.рук-ли	
Принять участие в конкурсе на самого читающего ученика школы	ежегодно	Биб-рь; Классные руководители	
Тематические декады и недели (по отд.плану)	ежегодно	Отв. за предметные недели	
Памятные даты в истории Республики Дагестан	ежегодно	Кл.рук-ли	
Конкурсы -районные; -областные; -региональные	ежегодно	Учителя-предметники; кл.руководители	

2.Гражданско-патриотическое

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Тематические классные часы и Уроки Мужества (по отд.плану)	ежегодно	Классные руководители	
Акция добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела»	ежегодно	Классные руководители	
Конкурс-викторина «О солдатах и генералах»	ежегодно	Классные руководители	
Урок мужества «23 февраля -День Защитника Отечества».	ежегодно	Классные руководители	
Путешествие по календарю «Праздник для всей страны»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа ко дню космонавтики: «Гагаринский урок»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	ежегодно	Классные руководители	
Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	ежегодно	Зам.по ВР; кл.рук-ли	
Классные часы по отд. Плану, рубрика «Старшие – младшим» в т.ч Темы: -Темат.уроки, посвященные борьбе с терроризмом по отд.плану; -Неделя безопасности;	ежегодно	Классные руководители	

-День гражданской обороны -Тематич. уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры: -День Неизвестного Солдата -День Героев Отечества; -Международный день памяти жертв Холокоста; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - День воссоединения Крыма с Россией			
Конкурс творческих проектов «О чём рассказала награда?»	ежегодно	Зам.по ВР; Классные руководители	
Мультимедийный классный час «Награды ВОВ»	ежегодно	Классные руководители	

3.Нравственное и духовное воспитание

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Принять участие в общешкольной линейке ««Праздник первого звонка»	ежегодно	Классные руководители	
Праздник «Посвящение в ученики-первоклассники»	ежегодно	Классные руководители	
Классные часы по отд.плану («Внешний вид человека»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»)»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в общешкольной тематической линейке «Спасибо Вам, учителя!»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека)	ежегодно	Классные руководители	
Новогодняя сказка «Как –то раз под новый год»	ежегодно	Классные руководители	
«Рыцарский турнир» спортивно-игровой праздник к 23 февраля	ежегодно	Классные руководители	
Конкурс рисунков «Весенние зарисовки»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в праздничном концерте/игре ко Дню 8 марта.	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в празднике Последнего звонка «Из школьной гавани уходят корабли»	ежегодно	Классные руководители	

4. Воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Ознакомить с работой на пришкольном участке	ежегодно	Классные руководители	
Учить детей следить за порядком в классе, его чистотой	ежегодно	Классные руководители	
Организовать работы на пришкольном участке	ежегодно	Классные руководители	
Ознакомить с правилами ухода за комнатными растениями, учить соблюдать их.	ежегодно	Классные руководители	
Воспитывать уважение к труду тех. персонала, работников столовой, членов семьи.	ежегодно	Классные руководители	
Принимать участие в дежурстве по столовой, школе.	ежегодно	Классные руководители	
Учить соблюдать правила работы на уроках труда.	ежегодно	Классные руководители	
Организовывать генеральные уборки класса	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в выставке урожая «Удивительное – с грядки»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в рейде школы «Лучший уголок класса»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в выставке рисунков и поделок «Осенние причуды»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа на тему «Мои обязанности в семье»	ежегодно	Классные руководители	
«Подарок маме своими руками» - изготовление открыток и игрушек ко Дню матери	ежегодно	Классные руководители	
Операция «Тепло» (подготовка помещений к зимнему сезону)	ежегодно	Классные руководители	
Изготовление елочных игрушек, рисование новогодних плакатов.	ежегодно	Классные руководители	
Работа в мастерской Деда Мороза.	ежегодно	Классные руководители	
Изготовление открыток для пап и дедушек празднику 23 февраля.	ежегодно	Классные руководители	
Конкурс поделок ко дню 8 марта «Подарок маме своими руками»	ежегодно	Классные руководители	
Операция «Книжная мастерская».	ежегодно	Биб-рь	
Конкурс рисунков «Ракета, на старт!»	ежегодно	Зам.по ВР;Классные руководители	
Акция «Школа наш дом и мы хозяева в нем» (субботник)	ежегодно	Классные руководители	

Работа на пришкольном участке	ежегодно	Классные руководители	
Конкурсы рисунков («Нам этот мир завещано беречь»; «Салют, победа!».)	ежегодно	Зам.по ВР ; Классные руководители	
Акция «Украсим любимую школу»: Проект «Классная клумба»	ежегодно	Зам.по ВР; Классные руководители	

5. Воспитание семейных ценностей

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Классные часы и беседы по отд. плану («Мой дом – наведу порядок в нем»; «Лучше мамы нет на свете»; «Моя семья» и т.д)	ежегодно	Классные руководители	
Беседа «Новый год в моей семье»	ежегодно	Классные руководители	
выставки рисунков, фотографий по отд. плану	ежегодно	Классные руководители	
Тематический классный час: «История моей семьи»	ежегодно	Классные руководители	
Внеклассное мероприятие «Замечательный отец»	ежегодно	Классные руководители	
Викторины, игры, книжные выставки по отд. плану «О наших бабушках, мамах, сестрах» и т.д.	ежегодно	Классные руководители	
Международный день семьи.(15 мая) Конкурс на лучшее изображение генеалогического древа семьи	ежегодно	Зам.по ВР; Классные руководители	

6. Экологическое воспитание

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Экскурсии по отд. плану «Вот и осень пришла»	ежегодно	Классные руководители	
Озеленение и оформление классов	ежегодно	Классные руководители	
Прогулка с пользой «В природе должно быть чисто и красиво»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в выставке проектов «История происхождения животных», посвященная Всемирному дню животных - 4 октября)	ежегодно	Классные руководители	

Классные часы и беседы по отд. плану «Природа и человек»; «Как спасти природу?» «Наши друзья животные»;	ежегодно	Классные руководители	
Акция «Птичья столовая»	ежегодно	Классные руководители	
Виртуальные экскурсии по заповедникам мира	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в конкурсе плакатов и рисунков «Транспорт будущего»	ежегодно	Классные руководители	
День защиты Земли. Классный час	ежегодно	Классные руководители	
Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Пожар в лесу»	ежегодно	Классные руководители	
Праздник «Всемирный день птиц»	ежегодно	Классные руководители	
Внеклассное занятие «На лесной поляне»	ежегодно	Классные руководители	
Классный час «Экологические проблемы Онежского района. Пути их решения»	ежегодно	Классные руководители	

7.Здоровьесберегающее воспитание

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Организация питания в столовой	ежегодно	Классные руководители	
Заполнить листок здоровья	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в Дне здоровья в школе.	ежегодно	Классные руководители	
Регулярно проводить на уроках физкультминутки	ежегодно	Классные руководители	
Систематически следить за осанкой детей за партой, за столом в столовой.	ежегодно	Классные руководители	
Влажная обработка доски, проветривание.	ежегодно	Классные руководители	
Использовать в школе сменную обувь	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в уроке Здоровья «Твой распорядок дня»	ежегодно	Классные руководители	
Информационный час с доктором «Для чего нужны прививки?»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа «Посеешь привычку – пожнешь характер»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа «Мы-пассажиры!»	ежегодно	Классные руководители	

Всемирный День здоровья. «День здоровья в школе»	ежегодно	Классные руководители	
Игра «Наши верные друзья. Светофор и его сигналы»	ежегодно	Классные руководители	
Спортивный час «Старые добрые игры»	ежегодно	Классные руководители	
Классные часы с приглашением необходимых специалистов;	ежегодно	Кл.руководители	
Встречи-беседы с медицинскими работниками и пропагандистами ЗОЖ	По отд. плану	Зам.директора по УВР. амбулатория	
Диспансеризация школьников	По отд.плану	амбулатория	
Дни здоровья - - День Здоровья (буклеты)	ежегодно	Учитель физкультуры Уч-ль биологии;	
Соревнования: –районные -областные	По отд. плану	Учитель физкультуры	
Участие в семинаре по ИППП	По отд. плану	Соц. педагог; педагог-организатор	
Чемпионаты школы - по волейболу; -по баскетболу	По отд. плану	Учитель физкультуры	
Участие в районных спартакиадах	По отд. плану	Учитель физкультуры	
«Безопасное колесо»	ежегодно	Вожатая	
Летние походы	ежегодно	Кл.рук	

8.Художественное и эстетическое воспитание

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Встречи с прекрасным : - посещение выставок; - встречи с интересными людьми, поэтами, писателями; - выставки рисунков; -фотовыставки. - выставка урожая «Удивительное с грядки»	ежегодно	Зам.по ВР	

Традиционные праздники: - школьные линейки; - День Учителя; - Осенняя вечеринка; -Новогодние праздники; -Вечер встречи выпускников; - День Защитников Отечества - День 8 Марта - День Смеха; - День самоуправления. -День Победы; (Уроки Мужества) -Последний Звонок; -Выпускной вечер	ежегодно	Зам.по ВР Классные руководители	
Конкурсы:	ежегодно	Классные руководители	
Международный день школьных библиотек: (выставки, беседы по отдельному плану)	ежегодно	Библ-рь	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. -выставки книг авторов- юбиляров/беседы/игры/презентации	ежегодно	Биб-рь	
Виртуальные экскурсии «Музеи России»	ежегодно	Кл.руководители	
Оформление классных комнат к празднику	ежегодно	Классные руководители	
Классный час «Новый год – история праздника»	ежегодно	Классные руководители	
Беседа на тему : «Соблюдай школьную форму»	ежегодно	Классные руководители	
Динамический классный час: «Движение и музыка»	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в рейде по проверке внешнего вида учащихся.	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в выставке рисунков: «Весна, весна и все ей радо»	ежегодно	Классные руководители	
Неделя добра. Беседа «Спешите делать добро» Помощь в уборке территории	ежегодно	Зам.по ВР;Классные руководители	
Экологический десант «Территория школы территория чистоты»	ежегодно	Классные руководители	
Путешествие по стране вежливости.	ежегодно	Классные руководители	

9.Правовое воспитание и культура безопасности

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
-------------------------	--------------	----------------------	-----------------------------

Кл. часы и беседы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» <i>по отд. программе</i>	Ежегодно	Зам. по ВР соц. педагог, психолог	
Правовая неделя Неделя финансовой грамотности	ежегодно	Соц. педагог, учителя истории и обществознания, кл. рук.	
Декада безопасности - беседы по противопожарной безопасности, - эвакуация; - ГИБДД (беседы, игры, викторины) - участие в тематических конкурсах, викторинах (творческие работы)	ежегодно	Соц. педагог, пед-орг, кл. рук.-ли	
- Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет; Уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче - Тематический урок ОБЖ (День пож. охраны)	ежегодно	Зам ИКТ Учитель ОБЖ	
Заполнить карты - следования от дома до школы	ежегодно	Кл. рук.	
Урок безопасного дорожного движения «Я иду в школу»	ежегодно	Классные руководители	
Провести классный час «Знакомство с правилами школьной жизни»	ежегодно	Классные руководители	
Провести конкурс «Муравей Вопросик и правила дорожного движения»	ежегодно	Классные руководители	
Урок по пожарной безопасности «Огонь – друг и враг»	ежегодно	Классные руководители	
Классный час на тему «Права ребенка»	ежегодно	Классные руководители	
Урок безопасного дорожного движения «Осторожно! Скользящая дорога»; «Осторожно, гололед»	ежегодно	Классные руководители	
. Беседа и кл. часы по отд. плану по безопасности «Как не стать жертвой преступления».	ежегодно	Классные руководители	
Правила ТБ при проведении новогодних елок.	ежегодно	Классные руководители	
Физкультурный досуг «Эстафета зеленого огонька»	ежегодно	Классные руководители	
Беседы по дорожной безопасности по отд. плану («Дорога – зона повышенной опасности»; «Каникулы без травм» -	ежегодно	Классные руководители	

профилактика дорожно – транспортного травматизма»; «Уроки первой помощи»			
Книжные выставки по отд.плану («Мир безопасных дорог»; «Дорожная страничка»)	ежегодно	Классные руководители	
Принять участие в районном/областном конкурсе «Безопасное колесо»	ежегодно	ОБЖ.	

10.Формирование коммуникативной культуры

<i>Тема мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Классные часы по отд.плану («Я - ученик»; час «Правила вежливого общения»; «Учимся общаться»; «Ну, а дружба начинается с улыбки!»; « Навыки эффективного общения» и т.д.)	ежегодно	Классные руководители	
«День самоуправления»	ежегодно	Зам.по ВР	
Дежурство по школе	По отд. плану	Кл.руководители; Зам.по ВР	
Дежурство на вечерах отдыха, дискотеках	По отдельному плану	Дежурный учитель и дежурный администратор	

11.Работа с родителями.

<i>Тема собрания</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о проведении</i>
Родительские собрания, В т.ч. Единый день информирования родителей о возможных последствиях для ребенка употребления курительных смесей; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	ежегодно		

Посещение семей с целью изучения воспитательной роли родителей	По отд. плану	Зам.по ВР; Классные руководители.	
Посещение семей и индивидуальные беседы с родителями и с ребенком	По отдельному плану	Соц. педагог; Классные руководители.	
Различные формы диагностирования детей и родителей: - тестирование; - анкетирование; - составление индивидуального плана работы с ребенком и родителями	По отдельному плану	Соц. педагог; Зам.по ВР; кл. руководители.	
Контроль за посещаемостью и успеваемостью - поведением; - внешним видом; - состоянием здоровья	По отдельному плану	Соц. педагог; Зам.по ВР; кл. руководители.	
3. Беседы с ребенком с целью воспитания и самоуважения, повышение самооценки и формирование позитивного отношения к окружающим	По отдельному плану	Соц. педагог; Зам.по ВР; кл. руководители.	
4. Вовлечение в творческую и общественную деятельность (занятия в кружках, спортивных секциях и общешкольных коллективных творческих делах)	По отдельному плану	Соц. педагог; Зам.по ВР.; кл. руководители.	