**Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО
учителей математики, информатики и физики МБОУ «Чинарская СОШ №1» за 2019-2020уч.год**

1. **Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи

1. Повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания математики.
3. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.
4. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства

**Как проблема ( методическая тема) связана с научно-методической темой школы**

**( указать направление и проблемы** «Использование современных образовательных технологий обучения учащихся на уроках математики и информатики и физики с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс»

 Для их достижения осуществлена следующая деятельность\_ Разработан план работы в течении года ШМО.

**1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Магарамова Альмина Азимовна  |
| 2 | Алиева Севиль Асланбековна |
| 3 | Рамазанова Кемсер Рамазановна  |
| 4 | Мустафаева Гюльжана Манцаевна  |
| 5 | Чупанова Магият Керимовна  |
| 6 | Казимагомедова Зарема Абдурахмановна  |
| 7 | Гусаева Фатима Магомедовна |
| 8  | Махмудова Фитима Рамазановна  |

**1.б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:**

 В школе 1 кабинет мат,1 кабинет физики,1 кабинет информатики. Оформлены они в соответствии с требованиями. Учебно-методическая база по предмету хорошая. Есть таблицы по всем разделам языка. В кабинетах есть портреты поэтов и писателей,также есть репродукции картин известных художников.

В кабинетах также имеется необходимая методическая литература.. Кабинеты не все оснащены компьютерами и другими техническими средствами.Только в одном из кабинетов имеется интерактивная доска, компьютер. Поэтому для проведения уроков с использованием компьютеров учителя сталкиваются с некоторыми трудностями. Открытые мероприятия проводим в кабинетах, оснащённых необходимым.

**1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

На хорошем уровне была организована работа по выявлению потребностей учителей в программно-методическом обеспечении. Руководителем МО и завучем по УВР осуществлялось оперативное оказание научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей и в результате профессиональной деятельности. Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных профильных, элективных курсов, курсов по выбору для всех типов классов.

Все рабочие программы, поурочные планы были составлены с учётом требований ФГОС.

Также разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса. В школе осуществляется методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС НОО и ООО:

* заседания методических объединений;
* обучающие семинары по внедрению ФГОС;
* анкетирование педагогов;
* изучение опыта работы;
* знакомство учителей с новыми УМК;

 В данном учебном году разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Учителю необходимо помнить, что тематическое планирование должно содержать виды учебной деятельности, которые фактически дадут учителю возможность увидеть, как возрастают учебные умения учащихся.

 Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

не получалось активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности, нет полной компьютеризации, оснащенности кабинетов;

не все учителя постоянно повышали качество обучения, осваивая новые методы и формы работы.

 Задачи:

использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно

анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера;

--- осуществить планирование деятельности учителей по прохождению обучения на курсах повышения квалификации по проблеме внедрения фгос

**1.2. Информационное обеспечение:\_** В школе существует проблема,связанная с материально-техническим обеспечением. Поэтому при проведении уроков с использованием компьютера учителя сталкиваются с определенными трудностями.

Таким образом, нужно отметить, что для успешного прохождения программного материала, для качественного обучения детей необходимо оснастить кабинеты компьютерами,проекторами и всем необходимым.

**2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

С 16 по 20 декабря 2019 года в школе проводилась неделяпредметов математика, информатика и физика.

**Цели предметной недели:**

 - развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, расширение их кругозора;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

 **Задачи предметной недели:**

 - совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;

 - вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин.

**Принцип проведения недели:** каждый обучающийся является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

 **Прогнозируемый результат:** приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих  способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

**Формы проведения**:  викторина, интеллектуальная игра, беседа,  открытый урок, урок-путешествие, урок-игра, урок – практикум.

 В проведении недели принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя - организаторы недели: Мустафаева Г. М(учитель математики и информатики), Казимагомедова З.А.(учитель математики), Алиева С.А.(учитель математики), Гусаева Ф.М(учитель математики), Махмудова Ф.Р(учитель математики), Магарамова А.А(учитель математики), Рамазанова К.Р (учитель физики).

 К предметной неделе заранее были оформлены стенды с занимательной информацией и юбилейными датами.

 Работа проводилась согласно плана проведения недели.

**Проведены следующие мероприятия:**

1. **Мустафаева Г. М(учитель математики и информатики)**

**В 9а классе.** Открытый урок по математике **«**Графический способ решения систем уравнений **».** учащиеся активно принимали участие на уроке, урок сопровождался различными заданиями и самостоятельной работой.

 **В коллективе ЧСОШ №1** Практикум для педагогов «Интерактивные конструкторы уроков. Интерактивные конструкторы карт». Мустафаева Г.М провела практикум , на котором ознакомила учителей с различными формами организации уроков с помощью современных ресурсов.

**В 11-х классах** Урок игра по информатике «Эрудит» . Учащие были разделены на две команды, конкурсы были как строго по предмету так и на умение организации , коммуникабельности. Участники принимали активное участие.

1. **Казимагомедова З.А.(учитель математики)**

**В 5 Б классе** Открытый урок по математике на тему «Площадь. Формула площади прямоугольника». Учитель с начала урока организовала класс, ознакомила с целями урока и ребята назвали тему урока. В течение всего урока учащиеся принимали активное участие а также выполняли различные задания.

 **В 8 А классе.** Открытый урок по геометрии «Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике». На уроке применялись современные методы представления информации. Учащиеся работали как у доски так и на местах, учитель раздал уч-ся буклеты с информацией.

**В 8-х классах** Викторина по математике . между тремя классами прошла викторина, дети подготовили стенгазеты и эмблемы, все конкурсы были очень интересны и позновательны.

1. **Алиева С.А.(учитель математики),**

**В 6-х классах** . Внеклассное мероприятие по математике. Мероприятие прошло в хорошем темпе, ученики принимали активное участие, с любопытством выполняли все задания, присутствовал дух соперничества.

 **В 6 Б классе**  Открытый урок по математике на тему «Отношения». Алиева С.А составила очень интересный урок , красочный и яркий, с применением различных методов объяснения.

1. **Гусаева Ф.М(учитель математики)**

**В 6А классе** Открытый урок «Дробные выражения». Учитель провел урок повторение, дети активно отвечали, по ответам модно было сделать вывод о степени освоения урока.

 **В 7 Б классе** Открытый урок по математике на тему «у=х^2 и у=х^3 и их графики. К уроку была подобранна очень интересная презентация, дети с любопытством разгадывали задания, результат который приводил к новому открытию.

 **В 7-х классах**  Викторина по математике. Дети с начала викторины подготовили плакаты и эмблемы, активно принимали участие , больше всего им понравился конкурс пантомимика , на мероприятии присутствовал дух соперничества.

1. **Магарамова А.А(учитель математики)**

**В 5 классах** Открытый урок по математике «Решение задач на движение» Альмина Азимовна организовала класс с начала урока, ознакомила с целями урока, урок прошел на должном уровне с применением различных способов объяснения и закрепления материала.

**В 10-х классах** Открытый урок по математике «В Мире интересного». Урок прошел очень интересно, дети сравнивали профессии и предметы, открытия и законы. Урок прошел успешно.

1. **Махмудова Ф.Р(учитель математики)**

**В 8 в классе** Открытый урок по математике «Квадратные корни». Объяснение урока прошло с применением различных ТСО, учащиеся принимали активное участие а также заполняли карточки в ходе урока, и оценивали себя правильным ответам. Урок прошел успешно.

1. **Рамазанова К.Р(учитель физики )**

**В 7 классе открытый урок по физике «Сила трения».** Урок прошел в активном и позитивном ключе. Кемсер Рамазановна объяснила все доступно ,дети принимали активное участие. Были приведены примеры из жизни а также маленький эксперимент. Урок прошел успешно.

**Выводы:** Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания уроков, внеклассных мероприятий и контроля со стороны учителей-организаторов. Каждый учитель вне урока и на уроке предлагал ученикам что-то познавательное и занимательное, с целью пополнить багаж знаний учащихся и вызвать интерес к предмету.

 Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным целям и задачам.

Прошли также и внеклассные мероприятия в рамках предметной декады:

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли с использованием видеоматериала, наглядности, разноуровневых карточек. Были использованы разные виды опроса (фронтальный, индивидуальный, тестовый).

 Практикуется выполнение разных видов работ. Разнообразные виды работ, работы творческого характера, способствующие развитию познавательных способностей учащихся выполняются на каждом уроке.

Также в рамках Декады были проведены такие конкурсы,как конкурс на лучшую стенгазету, на лучшую тетрадь,конкурс. Также было проведено мероприятие посвященное 75 лет со дня победы по информатике.

Также итог Декады был подведён общешкольным мероприятием.

**3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи: Пройти курсы повышения, а также провести открытые уроки учителя который желают повысить свою категорию.

В результате отрытые уроки провела Мустафаева Гюльжана Манцаевна.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **класс** | **тема урока, занятия**  | **дата**  | **время** |
| ***Мустафаева Г.М*** | 8 А | «Основы логики: логические величины и формулы» | 20.11 | Внеурочное время  |
| 7 «а» | «Единицы измерения информации» | **23.10** | 1-й урок |
| 7«а» | «Информация и информационные процессы» | 18.09 | 3 урок |
| 10 «а» | «Различные позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую» | 21.09 | 4 урок |

**3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

При планировании работы МО учтены недостатки предыдущего года. Нами обсуждались такие вопросы на заседаниях МО:

* **Тема: «Определение основных задач ШМО учителей математики на *2019-2020* учебный год»**
* **Тема: «Эффективность работы учителя по обеспечению качественного образования»**
* **Тема: «Создание оптимальных условий для развития способностей одарённых детей».**
* **Тема: «Роль организации повторения при повышении качества знаний и подготовке учащихся к итоговой аттестации»**
* **Тема: « Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год и задачи на новый 2020-2021 учебный год**
* Также были прослушаны творческие отчеты учителей по реализации планов самообразования.

Для оказания методической помощи, для изучения опыта работы было организовано взаимопосещение с последующим самоанализом и анализом проведенного урока.

Наши учителя посещали семинары,открытые уроки и мероприятия, проводимые в городе под руководством методиста.

Каковы его результаты?

Таким образом, в своей работе учителя старались использовать методы и приёмы, с которыми встречались при посещении уроков .

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: еще трудно удаётся наладить на должном уровне взаимопосещение, изучение и распространение передового опыта наших учителей.

Задачи: при планировании на следующий учебный год надо учесть недостатки этого года в данном вопросе, систематизировать данную работу. Особое внимание нужно уделить развитию познавательного интереса учащихся, повышению качества обученности учащихся, работе с одарёнными детьми, подготовке учащихся к предметным олимпиадам, участию учащихся во внеклассных мероприятиях(Конкурсах, конференциях).

**3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:**

Хорошо организована работа по методическому обеспечению внедрения учителями современных образовательных технологий.

Учителями используются новые технологии на своих уроках. Все открытые уроки проходят с использованием новых технологий. Применение разнообразных современных образовательных технологий обеспечивает высокую мотивацию и возможность самоконтроля.

Результаты внедрения современных образовательных технологий мы обсуждаем на заседаниях МО, анализируем, даем друг другу рекомендации.

Внедрение исследовательских технологий в обучении, кажется, требует создания проблемного методического объединения. Этот метод требует у учащихся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения, что важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

 Таким образом, учителя МО работают в ногу со временем, стараются внедрить новейшие педагогические технологии на уроках, сотрудничая друг с другом.

 Вместе с тем остались нерешенные следующие задачи:

чтобы превратить урок в увлекательное путешествие в мир неизведанного и интересного, где каждый смог бы применить свои творческие способности, кабинеты математики , информатики и физики должны быть оснащены современным оборудованием.

 Задачи:

контролировать умение выбрать ту форму работы, которая больше всего подойдет для данного класса (возраста), раскроет способности детей, создаст ситуацию успеха и атмосферу радости общения.

**3.3.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

Мною были посещены уроки . также было проверено состояние ученических тетрадей,совместно с завучем по УВР,а также организация попутного повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:еще не на должном уровне распространение педагогического опыта.

Наши учителя еще не все принимают участие в конкурсах,мероприятиях,конференциях,лишь только посещали семинары,которые организовала методист УО.

Задачи:при планировании работы на следующий год нужно обратить нужное внимание на активность учителей:нужно постараться принимать участие во всех проводимых мероприятиях,конкурсах.

**3.4.Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

Нужно активно взяться за изучение и распространение педагогического опыта некоторых учителей,.

Таким образом, рекомендовать учителям посещать уроки этих учителей в течение года.

Таким образом, активно посещать их

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: оснащенность кабинетов необходимым оборудованием

Задачи ---поднять вопрос оснащенности кабинетов а также времени для взаимного посещения

**4.Организационно-методическая деятельность.**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

* Повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
* Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания математики.
* Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.
* Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
* продолжение качественной подготовки к ЕГЭ;
* проводить систематическую целенаправленную работу по подготовке к ГИА и ОГЭ в 5-11-х классах;
* содействовать в участии учащихся, учителей на городских и республиканских олимпиадах и конкурсах;
* обеспечить курсовую переподготовку и аттестацию учителей.
	1. **Профилактика неуспешности:**
1. Был ли обеспечен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ? - Да, был обеспечен такой анализ.
2. Использовали ли педагоги рекомендации, сформулированные в результате анализа? –Да, использовали.
3. Для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся созданных условий нет.
4. У каждого учителя есть банк диагностических материалов для использования при подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.
5. Таким образом, должны отметить, что работа по диагностированию и анализов работ, обучающихся ведется, в учебную часть сдаем результаты после каждой четверти и по итогам года.

**Отчет: Успеваемость класса по предмету**

**2017/2018 учебный год, Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Средний балл | % успев. | % кач. зн. |
|
| 8а | 1-я четверть | 22 | 3,36 | 100,0 | 27,27 |
| 2-я четверть | 22 | 3,45 | 100,0 | 31,82 |
| 3-я четверть | 22 | 3,41 | 100,0 | 27,27 |
| 4-я четверть | 22 | 3,45 | 100,0 | 31,82 |
| Год | 22 | 3,41 | 100,0 | 27,27 |
| 8б | 1-я четверть | 21 | 3,43 | 100,0 | 23,81 |
| 2-я четверть | 21 | 3,48 | 100,0 | 28,57 |
| 3-я четверть | 21 | 3,48 | 100,0 | 28,57 |
| 4-я четверть | 22 | 3,59 | 100,0 | 40,91 |
| Год | 22 | 3,55 | 100,0 | 36,36 |
| 9 а | 1-я четверть | 18 | 0,0 | 0,0 | - |
| 2-я четверть | 18 | 0,0 | 0,0 | - |
| 3-я четверть | 18 | 0,0 | 0,0 | - |
| 4-я четверть | 18 | 0,0 | 0,0 | - |
| Год | 18 | 3,44 | 100,0 | 38,89 |
| 10а | 1-й семестр | 12 | 3,67 | 100,0 | 66,67 |
| 2-й семестр | 12 | 3,75 | 100,0 | 66,67 |
| Год | 12 | 3,75 | 100,0 | 66,67 |
| 10б | 1-я четверть | 13 | 0,0 | 0,0 | - |
| 2-я четверть | 13 | 3,62 | 100,0 | 38,46 |
| 3-я четверть | 13 | 0,0 | 0,0 | - |
| 4-я четверть | 13 | 0,0 | 0,0 | - |
| Год | 13 | 3,69 | 100,0 | 46,15 |
| 11а | 1-й семестр | 21 | 3,48 | 100,0 | 47,62 |
| 2-й семестр | 21 | 3,90 | 100,0 | 76,19 |
| Год | 21 | 3,86 | 100,0 | 71,43 |

**Отчет: Успеваемость класса по предмету**

**2018/2019 учебный год, Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Средний балл | % успев. | % кач. зн. |
|
| 7а | 1-я четверть | 18 | 3,72 | 100,0 | 44,44 |
| 2-я четверть | 18 | 4,0 | 100,0 | 61,11 |
| 3-я четверть | 18 | 3,78 | 100,0 | 55,56 |
| 4-я четверть | 18 | 3,78 | 100,0 | 50,0 |
| Год | 18 | 3,78 | 100,0 | 50,0 |
| 7б | 1-я четверть | 17 | 3,71 | 100,0 | 47,06 |
| 2-я четверть | 17 | 3,76 | 100,0 | 47,06 |
| 3-я четверть | 17 | 3,47 | 100,0 | 35,29 |
| 4-я четверть | 17 | 3,65 | 100,0 | 41,18 |
| Год | 17 | 3,65 | 100,0 | 41,18 |
| 7в | 1-я четверть | 16 | 3,38 | 100,0 | 31,25 |
| 2-я четверть | 16 | 3,44 | 100,0 | 31,25 |
| 3-я четверть | 16 | 3,56 | 100,0 | 43,75 |
| 4-я четверть | 16 | 3,56 | 100,0 | 43,75 |
| Год | 16 | 3,56 | 100,0 | 43,75 |
| 8а | 1-я четверть | 20 | 3,3 | 100,0 | 25,0 |
| 2-я четверть | 20 | 3,25 | 100,0 | 20,0 |
| 3-я четверть | 20 | 3,5 | 100,0 | 30,0 |
| 4-я четверть | 20 | 3,55 | 100,0 | 35,0 |
| Год | 20 | 3,55 | 100,0 | 35,0 |
| 8б | 1-я четверть | 20 | 3,3 | 100,0 | 25,0 |
| 2-я четверть | 20 | 3,2 | 100,0 | 20,0 |
| 3-я четверть | 20 | 3,45 | 100,0 | 30,0 |
| 4-я четверть | 20 | 3,35 | 100,0 | 30,0 |
| Год | 20 | 3,35 | 100,0 | 30,0 |
| 9а | 1-я четверть | 22 | 3,29 | 95,45 | 22,73 |
| 2-я четверть | 22 | 3,57 | 95,45 | 36,36 |
| 3-я четверть | 22 | 3,73 | 100,0 | 54,55 |
| 4-я четверть | 22 | 3,73 | 100,0 | 54,55 |
| Год | 22 | 3,73 | 100,0 | 54,55 |
| 9б | 1-я четверть | 20 | 3,45 | 100,0 | 30,0 |
| 2-я четверть | 21 | 3,57 | 100,0 | 38,10 |
| 3-я четверть | 21 | 3,62 | 100,0 | 42,86 |
| 4-я четверть | 21 | 3,76 | 100,0 | 57,14 |
| Год | 21 | 3,62 | 100,0 | 42,86 |
| 10 а | 1-й семестр | 16 | 3,56 | 100,0 | 43,75 |
| 2-й семестр | 16 | 3,56 | 100,0 | 43,75 |
| Год | 16 | 3,56 | 100,0 | 43,75 |
| 10 б | 1-й семестр | 16 | 3,13 | 100,0 | 12,5 |
| 2-й семестр | 16 | 3,44 | 100,0 | 37,5 |
| Год | 16 | 3,44 | 100,0 | 37,5 |
| 11 | 1-й семестр | 18 | 3,78 | 100,0 | 61,11 |
| 2-й семестр | 18 | 4,28 | 100,0 | 77,78 |
| Год | 18 | 4,28 | 100,0 | 77,78 |

**Отчет: Успеваемость класса по предмету**

**2019/2020 учебный год, Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Средний балл | % успев. | % кач. зн. |
|
| 7а | 1-я четверть | 16 | 3,75 | 100,0 | 56,25 |
| 2-я четверть | 16 | 3,69 | 100,0 | 50,0 |
| 3-я четверть | 16 | 3,25 | 93,75 | 25,0 |
| 4-я четверть | 16 | 3,81 | 100,0 | 56,25 |
| Год | 16 | 3,75 | 100,0 | 56,25 |
| 7б | 1-я четверть | 19 | 4,11 | 100,0 | 78,95 |
| 2-я четверть | 19 | 3,89 | 100,0 | 73,68 |
| 3-я четверть | 19 | 3,68 | 100,0 | 52,63 |
| 4-я четверть | 19 | 3,89 | 100,0 | 68,42 |
| Год | 19 | 3,79 | 100,0 | 57,89 |
| 7в | 1-я четверть | 16 | 3,31 | 100,0 | 25,0 |
| 2-я четверть | 16 | 3,38 | 100,0 | 37,5 |
| 3-я четверть | 15 | 3,4 | 100,0 | 40,0 |
| 4-я четверть | 15 | 3,53 | 100,0 | 53,33 |
| Год | 15 | 3,47 | 100,0 | 46,67 |
| 8а | 1-я четверть | 15 | 3,87 | 100,0 | 53,33 |
| 2-я четверть | 15 | 4,0 | 100,0 | 60,0 |
| 3-я четверть | 15 | 3,87 | 100,0 | 53,33 |
| 4-я четверть | 15 | 3,6 | 100,0 | 46,67 |
| Год | 15 | 3,8 | 100,0 | 53,33 |
| 8б | 1-я четверть | 16 | 3,44 | 100,0 | 31,25 |
| 2-я четверть | 16 | 3,69 | 100,0 | 50,0 |
| 3-я четверть | 16 | 3,5 | 100,0 | 37,5 |
| 4-я четверть | 16 | 4,0 | 100,0 | 75,0 |
| Год | 16 | 3,63 | 100,0 | 43,75 |
| 8в | 1-я четверть | 17 | 3,47 | 100,0 | 41,18 |
| 2-я четверть | 17 | 3,53 | 100,0 | 41,18 |
| 3-я четверть | 17 | 3,24 | 88,24 | 29,41 |
| 4-я четверть | 17 | 3,59 | 100,0 | 47,06 |
| Год | 17 | 3,47 | 100,0 | 35,29 |
| 9а | 1-я четверть | 21 | 3,48 | 100,0 | 28,57 |
| 2-я четверть | 21 | 3,52 | 100,0 | 33,33 |
| 3-я четверть | 22 | 3,68 | 100,0 | 50,0 |
| 4-я четверть | 22 | 3,77 | 100,0 | 54,55 |
| Год | 22 | 3,68 | 100,0 | 50,0 |
| 9б | 1-я четверть | 21 | 3,24 | 100,0 | 19,05 |
| 2-я четверть | 21 | 3,19 | 100,0 | 14,29 |
| 3-я четверть | 21 | 3,48 | 100,0 | 28,57 |
| 4-я четверть | 21 | 3,67 | 100,0 | 42,86 |
| Год | 21 | 3,52 | 100,0 | 33,33 |
| 10 а | 1-й семестр | 14 | 3,71 | 100,0 | 50,0 |
| 2-й семестр | 14 | 4,0 | 100,0 | 71,43 |
| Год | 14 | 4,07 | 100,0 | 71,43 |
| 10 б | 1-й семестр | 17 | 3,75 | 94,12 | 47,06 |
| 2-й семестр | 17 | 3,82 | 100,0 | 58,82 |
| Год | 17 | 3,88 | 100,0 | 64,71 |
| 11а | 1-й семестр | 17 | 3,41 | 88,24 | 41,18 |
| 2-й семестр | 17 | 4,0 | 100,0 | 70,59 |
| Год | 17 | 4,0 | 100,0 | 70,59 |
| 11б | 1-й семестр | 16 | 3,0 | 68,75 | 25,0 |
| 2-й семестр | 16 | 3,63 | 100,0 | 56,25 |
| Год | 16 | 3,63 | 100,0 | 56,25 |

**Отчет: Успеваемость класса по предмету**

**2017/2018 учебный год, Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Средний балл | % успев. | % кач. зн. |
|
| 8а(инфор.1гр.) | 1-я четверть | 10 | 3,6 | 100,0 | 40,0 |
| 2-я четверть | 10 | 3,7 | 100,0 | 50,0 |
| 3-я четверть | 10 | 3,9 | 100,0 | 70,0 |
| 4-я четверть | 10 | 3,9 | 100,0 | 70,0 |
| Год | 10 | 3,9 | 100,0 | 70,0 |
| 8а(инфор.2гр.) | 1-я четверть | 12 | 3,5 | 100,0 | 50,0 |
| 2-я четверть | 12 | 3,33 | 100,0 | 33,33 |
| 3-я четверть | 12 | 3,75 | 100,0 | 66,67 |
| 4-я четверть | 12 | 3,67 | 100,0 | 41,67 |
| Год | 12 | 3,58 | 100,0 | 58,33 |
| 8б(инфор.1гр.) | 1-я четверть | 11 | 3,73 | 100,0 | 54,55 |
| 2-я четверть | 11 | 3,73 | 100,0 | 45,45 |
| 3-я четверть | 11 | 4,18 | 100,0 | 72,73 |
| 4-я четверть | 11 | 4,18 | 100,0 | 72,73 |
| Год | 11 | 4,18 | 100,0 | 72,73 |
| 8б(инфор.2гр.) | 1-я четверть | 10 | 3,4 | 100,0 | 40,0 |
| 2-я четверть | 10 | 3,5 | 100,0 | 50,0 |
| 3-я четверть | 10 | 3,8 | 100,0 | 60,0 |
| 4-я четверть | 11 | 3,36 | 100,0 | 36,36 |
| Год | 11 | 3,55 | 100,0 | 54,55 |
| 9 а | 1-я четверть | 18 | 3,78 | 100,0 | 50,0 |
| 2-я четверть | 18 | 3,78 | 100,0 | 50,0 |
| 3-я четверть | 18 | 3,83 | 100,0 | 50,0 |
| 4-я четверть | 18 | 4,06 | 100,0 | 66,67 |
| Год | 18 | 3,83 | 100,0 | 55,56 |
| 9 б | 1-я четверть | 17 | 3,59 | 100,0 | 41,18 |
| 2-я четверть | 17 | 3,82 | 100,0 | 47,06 |
| 3-я четверть | 17 | 4,12 | 100,0 | 64,71 |
| 4-я четверть | 17 | 4,06 | 100,0 | 70,59 |
| Год | 17 | 4,0 | 100,0 | 64,71 |
| 9 в | 1-я четверть | 17 | 3,35 | 100,0 | 23,53 |
| 2-я четверть | 16 | 3,94 | 100,0 | 87,5 |
| 3-я четверть | 16 | 3,88 | 100,0 | 81,25 |
| 4-я четверть | 16 | 4,13 | 100,0 | 87,5 |
| Год | 16 | 4,13 | 100,0 | 93,75 |
| 10а | 1-й семестр | 12 | 4,17 | 100,0 | 75,0 |
| 2-й семестр | 12 | 4,5 | 100,0 | 91,67 |
| Год | 12 | 4,5 | 100,0 | 91,67 |
| 10б | 1-я четверть | 13 | 0,0 | 0,0 | - |
| 2-я четверть | 13 | 4,0 | 100,0 | 76,92 |
| 3-я четверть | 13 | 0,0 | 0,0 | - |
| 4-я четверть | 13 | 3,92 | 100,0 | 61,54 |
| Год | 13 | 3,92 | 100,0 | 61,54 |
| 11а | 1-й семестр | 21 | 4,19 | 100,0 | 76,19 |
| 2-й семестр | 21 | 4,62 | 100,0 | 100,0 |
| Год | 21 | 4,62 | 100,0 | 100,0 |
| 11а(инфор.1 гр) | 1-й семестр | 10 | 4,7 | 100,0 | 100,0 |
| 2-й семестр | 11 | 4,55 | 100,0 | 100,0 |
| Год | 11 | 4,55 | 100,0 | 100,0 |
| 11а(информ.2гр) | 1-й семестр | 10 | 3,7 | 100,0 | 50,0 |
| 2-й семестр | 10 | 4,7 | 100,0 | 100,0 |
| Год | 10 | 4,7 | 100,0 | 100,0 |

**Отчет: Успеваемость класса по предмету**

**2018/2019 учебный год, Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Средний балл | % успев. | % кач. зн. |
|
| 8а | 1-я четверть | 20 | 3,3 | 100,0 | 30,0 |
| 2-я четверть | 20 | 3,8 | 100,0 | 60,0 |
| 3-я четверть | 20 | 3,8 | 100,0 | 55,0 |
| 4-я четверть | 20 | 3,8 | 100,0 | 55,0 |
| Год | 20 | 3,8 | 100,0 | 55,0 |
| 8б | 1-я четверть | 20 | 3,35 | 100,0 | 25,0 |
| 2-я четверть | 20 | 3,6 | 100,0 | 50,0 |
| 3-я четверть | 20 | 3,8 | 100,0 | 50,0 |
| 4-я четверть | 20 | 3,65 | 100,0 | 40,0 |
| Год | 20 | 3,65 | 100,0 | 40,0 |
| 9а | 1-я четверть | 22 | 3,90 | 95,45 | 63,64 |
| 2-я четверть | 22 | 4,10 | 95,45 | 81,82 |
| 3-я четверть | 22 | 4,14 | 100,0 | 90,91 |
| 4-я четверть | 22 | 4,09 | 100,0 | 86,36 |
| Год | 22 | 4,14 | 100,0 | 90,91 |
| 9б | 1-я четверть | 20 | 3,65 | 100,0 | 45,0 |
| 2-я четверть | 21 | 3,71 | 100,0 | 42,86 |
| 3-я четверть | 21 | 3,90 | 100,0 | 61,90 |
| 4-я четверть | 21 | 3,90 | 100,0 | 61,90 |
| Год | 21 | 3,90 | 100,0 | 57,14 |
| 10 а | 1-й семестр | 16 | 4,19 | 100,0 | 68,75 |
| 2-й семестр | 16 | 4,31 | 100,0 | 68,75 |
| Год | 16 | 4,25 | 100,0 | 68,75 |
| 10 б | 1-й семестр | 16 | 4,06 | 100,0 | 62,5 |
| 2-й семестр | 16 | 4,19 | 100,0 | 75,0 |
| Год | 16 | 4,19 | 100,0 | 75,0 |
| 11 | 1-й семестр | 18 | 4,11 | 100,0 | 72,22 |
| 2-й семестр | 18 | 4,33 | 100,0 | 83,33 |
| Год | 18 | 4,33 | 100,0 | 83,33 |

**Отчет: Успеваемость класса по предмету**

**2019/2020 учебный год, Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Средний балл | % успев. | % кач. зн. |
|
| 7а | 1-я четверть | 16 | 4,0 | 93,75 | 68,75 |
| 2-я четверть | 16 | 3,75 | 100,0 | 50,0 |
| 3-я четверть | 16 | 3,88 | 100,0 | 62,5 |
| 4-я четверть | 16 | 3,88 | 100,0 | 62,5 |
| Год | 16 | 3,88 | 100,0 | 62,5 |
| 7б | 1-я четверть | 19 | 4,32 | 100,0 | 84,21 |
| 2-я четверть | 19 | 4,11 | 100,0 | 84,21 |
| 3-я четверть | 19 | 3,89 | 100,0 | 63,16 |
| 4-я четверть | 19 | 4,0 | 100,0 | 73,68 |
| Год | 19 | 4,0 | 100,0 | 73,68 |
| 7в | 1-я четверть | 16 | 3,56 | 100,0 | 43,75 |
| 2-я четверть | 16 | 3,38 | 100,0 | 37,5 |
| 3-я четверть | 15 | 3,53 | 100,0 | 46,67 |
| 4-я четверть | 15 | 3,53 | 100,0 | 53,33 |
| Год | 15 | 3,47 | 100,0 | 46,67 |
| 8а | 1-я четверть | 15 | 4,2 | 100,0 | 66,67 |
| 2-я четверть | 15 | 4,33 | 100,0 | 73,33 |
| 3-я четверть | 15 | 4,2 | 100,0 | 80,0 |
| 4-я четверть | 15 | 4,33 | 100,0 | 80,0 |
| Год | 15 | 4,2 | 100,0 | 66,67 |
| 8б | 1-я четверть | 16 | 3,81 | 100,0 | 62,5 |
| 2-я четверть | 16 | 3,94 | 100,0 | 75,0 |
| 3-я четверть | 16 | 3,88 | 100,0 | 68,75 |
| 4-я четверть | 16 | 4,0 | 100,0 | 81,25 |
| Год | 16 | 3,88 | 100,0 | 68,75 |
| 8в | 1-я четверть | 17 | 3,59 | 100,0 | 41,18 |
| 2-я четверть | 17 | 3,71 | 100,0 | 58,82 |
| 3-я четверть | 17 | 3,41 | 94,12 | 47,06 |
| 4-я четверть | 17 | 3,88 | 100,0 | 64,71 |
| Год | 17 | 3,82 | 100,0 | 58,82 |
| 9а | 1-я четверть | 21 | 4,05 | 100,0 | 61,90 |
| 2-я четверть | 21 | 3,95 | 100,0 | 47,62 |
| 3-я четверть | 22 | 4,05 | 100,0 | 59,09 |
| 4-я четверть | 22 | 4,14 | 100,0 | 68,18 |
| Год | 22 | 4,09 | 100,0 | 63,64 |
| 9б | 1-я четверть | 21 | 3,71 | 100,0 | 42,86 |
| 2-я четверть | 21 | 3,67 | 100,0 | 47,62 |
| 3-я четверть | 21 | 3,90 | 100,0 | 71,43 |
| 4-я четверть | 21 | 3,95 | 100,0 | 71,43 |
| Год | 21 | 3,90 | 100,0 | 71,43 |
| 10 а | 1-й семестр | 14 | 4,71 | 100,0 | 100,0 |
| 2-й семестр | 14 | 4,71 | 100,0 | 100,0 |
| Год | 14 | 4,71 | 100,0 | 100,0 |
| 10 б | 1-й семестр | 17 | 3,94 | 94,12 | 58,82 |
| 2-й семестр | 17 | 4,06 | 100,0 | 82,35 |
| Год | 17 | 4,06 | 100,0 | 82,35 |
| 11а | 1-й семестр | 17 | 4,71 | 100,0 | 100,0 |
| 2-й семестр | 17 | 4,76 | 100,0 | 100,0 |
| Год | 17 | 4,76 | 100,0 | 100,0 |
| 11б | 1-й семестр | 16 | 4,19 | 100,0 | 68,75 |
| 2-й семестр | 16 | 4,56 | 100,0 | 100,0 |
| Год | 16 | 4,56 | 100,0 | 100,0 |

**Отчет: Успеваемость класса по предмету**

**2017/2018 учебный год, Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Средний балл | % успев. | % кач. зн. |
|
| 7а | 1-я четверть | 20 | 3,55 | 95,0 | 45,0 |
| 2-я четверть | 20 | 3,45 | 100,0 | 40,0 |
| 3-я четверть | 20 | 3,5 | 100,0 | 45,0 |
| 4-я четверть | 39 | 3,75 | 51,28 | 23,08 |
| Год | 39 | 3,65 | 51,28 | 23,08 |
| 7б | 1-я четверть | 20 | 3,35 | 100,0 | 35,0 |
| 2-я четверть | 20 | 3,4 | 95,0 | 40,0 |
| 3-я четверть | 20 | 3,4 | 100,0 | 30,0 |
| 4-я четверть | 21 | 3,48 | 100,0 | 38,10 |
| Год | 21 | 3,43 | 100,0 | 33,33 |
| 8а | 1-я четверть | 22 | 3,32 | 100,0 | 22,73 |
| 2-я четверть | 22 | 3,36 | 100,0 | 27,27 |
| 3-я четверть | 22 | 3,36 | 100,0 | 22,73 |
| 4-я четверть | 22 | 3,45 | 100,0 | 31,82 |
| Год | 22 | 3,36 | 100,0 | 22,73 |
| 8б | 1-я четверть | 21 | 3,38 | 100,0 | 33,33 |
| 2-я четверть | 21 | 3,48 | 100,0 | 28,57 |
| 3-я четверть | 21 | 3,43 | 100,0 | 33,33 |
| 4-я четверть | 22 | 3,77 | 100,0 | 54,55 |
| Год | 22 | 3,55 | 100,0 | 36,36 |
| 9 а | 1-я четверть | 18 | 3,56 | 100,0 | 44,44 |
| 2-я четверть | 18 | 3,72 | 100,0 | 55,56 |
| 3-я четверть | 18 | 3,72 | 100,0 | 55,56 |
| 4-я четверть | 18 | 3,78 | 100,0 | 61,11 |
| Год | 18 | 3,72 | 100,0 | 55,56 |
| 9 б | 1-я четверть | 17 | 3,41 | 94,12 | 35,29 |
| 2-я четверть | 17 | 3,35 | 94,12 | 29,41 |
| 3-я четверть | 17 | 3,59 | 100,0 | 52,94 |
| 4-я четверть | 17 | 3,65 | 100,0 | 58,82 |
| Год | 17 | 3,65 | 100,0 | 52,94 |
| 9 в | 1-я четверть | 17 | 3,35 | 100,0 | 23,53 |
| 2-я четверть | 16 | 3,44 | 100,0 | 37,5 |
| 3-я четверть | 16 | 3,69 | 100,0 | 62,5 |
| 4-я четверть | 16 | 3,81 | 100,0 | 75,0 |
| Год | 16 | 3,81 | 100,0 | 75,0 |
| 10а | 1-й семестр | 12 | 3,58 | 100,0 | 58,33 |
| 2-й семестр | 12 | 4,0 | 100,0 | 66,67 |
| Год | 12 | 4,0 | 100,0 | 66,67 |
| 10б | 1-я четверть | 13 | 0,0 | 0,0 | - |
| 2-я четверть | 13 | 3,77 | 100,0 | 61,54 |
| 3-я четверть | 13 | 0,0 | 0,0 | - |
| 4-я четверть | 13 | 3,69 | 100,0 | 46,15 |
| Год | 13 | 3,69 | 100,0 | 46,15 |
| 11а | 1-й семестр | 21 | 3,43 | 100,0 | 42,86 |
| 2-й семестр | 21 | 3,90 | 100,0 | 71,43 |
| Год | 21 | 3,95 | 100,0 | 76,19 |

**Отчет: Успеваемость класса по предмету**

**2018/2019 учебный год, Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Средний балл | % успев. | % кач. зн. |
|
| 7а | 1-я четверть | 18 | 3,67 | 100,0 | 44,44 |
| 2-я четверть | 18 | 3,67 | 100,0 | 44,44 |
| 3-я четверть | 18 | 3,67 | 100,0 | 50,0 |
| 4-я четверть | 18 | 3,61 | 100,0 | 44,44 |
| Год | 18 | 3,61 | 100,0 | 44,44 |
| 7б | 1-я четверть | 17 | 3,47 | 100,0 | 41,18 |
| 2-я четверть | 17 | 3,71 | 100,0 | 52,94 |
| 3-я четверть | 17 | 3,41 | 100,0 | 35,29 |
| 4-я четверть | 17 | 3,41 | 100,0 | 35,29 |
| Год | 17 | 3,41 | 100,0 | 35,29 |
| 7в | 1-я четверть | 16 | 3,38 | 100,0 | 31,25 |
| 2-я четверть | 16 | 3,25 | 93,75 | 25,0 |
| 3-я четверть | 16 | 3,38 | 100,0 | 31,25 |
| 4-я четверть | 16 | 3,44 | 100,0 | 37,5 |
| Год | 16 | 3,38 | 100,0 | 31,25 |
| 8а | 1-я четверть | 20 | 3,8 | 100,0 | 60,0 |
| 2-я четверть | 20 | 3,65 | 100,0 | 45,0 |
| 3-я четверть | 20 | 3,55 | 100,0 | 35,0 |
| 4-я четверть | 20 | 3,55 | 100,0 | 40,0 |
| Год | 20 | 3,55 | 100,0 | 40,0 |
| 8б | 1-я четверть | 20 | 3,4 | 100,0 | 35,0 |
| 2-я четверть | 20 | 3,5 | 100,0 | 40,0 |
| 3-я четверть | 20 | 3,5 | 100,0 | 45,0 |
| 4-я четверть | 20 | 3,4 | 100,0 | 35,0 |
| Год | 20 | 3,4 | 100,0 | 35,0 |
| 9а | 1-я четверть | 22 | 3,67 | 95,45 | 45,45 |
| 2-я четверть | 22 | 3,62 | 95,45 | 45,45 |
| 3-я четверть | 22 | 3,5 | 100,0 | 36,36 |
| 4-я четверть | 22 | 3,64 | 100,0 | 50,0 |
| Год | 22 | 3,59 | 100,0 | 45,45 |
| 9б | 1-я четверть | 20 | 3,6 | 100,0 | 40,0 |
| 2-я четверть | 21 | 3,67 | 100,0 | 47,62 |
| 3-я четверть | 21 | 3,43 | 100,0 | 33,33 |
| 4-я четверть | 21 | 3,48 | 100,0 | 33,33 |
| Год | 21 | 3,48 | 100,0 | 33,33 |
| 10 а | 1-й семестр | 16 | 3,69 | 100,0 | 56,25 |
| 2-й семестр | 16 | 3,88 | 100,0 | 62,5 |
| Год | 16 | 3,88 | 100,0 | 62,5 |
| 10 б | 1-й семестр | 16 | 3,31 | 100,0 | 25,0 |
| 2-й семестр | 16 | 3,56 | 100,0 | 43,75 |
| Год | 16 | 3,5 | 100,0 | 43,75 |
| 11 | 1-й семестр | 18 | 3,83 | 100,0 | 61,11 |
| 2-й семестр | 18 | 4,17 | 100,0 | 72,22 |
| Год | 18 | 4,17 | 100,0 | 72,22 |

**Отчет: Успеваемость класса по предмету**

**2019/2020 учебный год, Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Средний балл | % успев. | % кач. зн. |
|
| 7а | 1-я четверть | 16 | 3,38 | 93,75 | 43,75 |
| 2-я четверть | 16 | 3,38 | 93,75 | 37,5 |
| 3-я четверть | 16 | 3,75 | 100,0 | 56,25 |
| 4-я четверть | 16 | 3,81 | 100,0 | 62,5 |
| Год | 16 | 3,69 | 100,0 | 50,0 |
| 7б | 1-я четверть | 19 | 3,58 | 100,0 | 47,37 |
| 2-я четверть | 19 | 3,53 | 100,0 | 42,11 |
| 3-я четверть | 19 | 3,63 | 100,0 | 42,11 |
| 4-я четверть | 19 | 3,89 | 100,0 | 63,16 |
| Год | 19 | 3,63 | 100,0 | 42,11 |
| 7в | 1-я четверть | 16 | 3,13 | 93,75 | 18,75 |
| 2-я четверть | 16 | 3,19 | 100,0 | 18,75 |
| 3-я четверть | 15 | 3,33 | 100,0 | 33,33 |
| 4-я четверть | 15 | 3,73 | 100,0 | 53,33 |
| Год | 15 | 3,33 | 100,0 | 33,33 |
| 8а | 1-я четверть | 15 | 4,13 | 100,0 | 66,67 |
| 2-я четверть | 15 | 3,8 | 100,0 | 46,67 |
| 3-я четверть | 15 | 3,87 | 100,0 | 60,0 |
| 4-я четверть | 15 | 3,67 | 100,0 | 53,33 |
| Год | 15 | 3,6 | 100,0 | 40,0 |
| 8б | 1-я четверть | 16 | 3,63 | 100,0 | 50,0 |
| 2-я четверть | 16 | 3,44 | 100,0 | 31,25 |
| 3-я четверть | 16 | 3,63 | 100,0 | 43,75 |
| 4-я четверть | 16 | 3,94 | 100,0 | 68,75 |
| Год | 16 | 3,69 | 100,0 | 50,0 |
| 8в | 1-я четверть | 17 | 3,71 | 100,0 | 58,82 |
| 2-я четверть | 17 | 3,53 | 100,0 | 41,18 |
| 3-я четверть | 17 | 3,35 | 94,12 | 47,06 |
| 4-я четверть | 17 | 3,65 | 100,0 | 47,06 |
| Год | 17 | 3,65 | 100,0 | 52,94 |
| 9а | 1-я четверть | 21 | 3,71 | 100,0 | 52,38 |
| 2-я четверть | 21 | 3,67 | 100,0 | 47,62 |
| 3-я четверть | 22 | 3,59 | 100,0 | 36,36 |
| 4-я четверть | 22 | 3,95 | 100,0 | 68,18 |
| Год | 22 | 3,77 | 100,0 | 59,09 |
| 9б | 1-я четверть | 21 | 3,33 | 100,0 | 33,33 |
| 2-я четверть | 21 | 3,52 | 100,0 | 42,86 |
| 3-я четверть | 21 | 3,57 | 100,0 | 38,10 |
| 4-я четверть | 21 | 3,95 | 100,0 | 71,43 |
| Год | 21 | 3,62 | 100,0 | 47,62 |
| 10 а | 1-й семестр | 14 | 3,71 | 100,0 | 50,0 |
| 2-й семестр | 14 | 3,86 | 100,0 | 64,29 |
| Год | 14 | 3,86 | 100,0 | 64,29 |
| 10 б | 1-й семестр | 17 | 3,56 | 94,12 | 41,18 |
| 2-й семестр | 17 | 3,71 | 100,0 | 47,06 |
| Год | 17 | 3,71 | 100,0 | 47,06 |
| 11а | 1-й семестр | 17 | 4,0 | 100,0 | 70,59 |
| 2-й семестр | 17 | 4,12 | 100,0 | 70,59 |
| Год | 17 | 4,12 | 100,0 | 70,59 |
| 11б | 1-й семестр | 16 | 3,38 | 100,0 | 31,25 |
| 2-й семестр | 16 | 3,69 | 100,0 | 62,5 |
| Год | 16 | 3,69 | 100,0 | 62,5 |

* 1. **Развитие одаренных учителей:**

 В этом году Мустафаева Г.М . участвовала в научной конференции «Шаг в будущее», в профессиональном конкурсе «Учитель года», а также в конкурсе «Науки юношей питают», а также Гюльжана Манцаевна , Севиль Асланбековна и Зарема Абдурахмановна участвовали в **республиканском конкурсе педагогов «По использованию интерактивных средств обучения в современном образовании»**

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: слабая активность учителей в участие конкурсов

Задачи : развитать интерес учителей

**4.3.Развитие одаренности обучающихся:**

Наши уч-ся участвуют в олимпиадах и конкурсах ,как школьных так и районных республиканских , Российских. В 2019-2020 году ученик 8 класса Мустафаев Гамид Гаджиевич стал призеромнаучной конференции «Шаг в будущее», а так же представлял работу в конкурсе «Науки юношей питают», к сожалению в олимпиаде у нас мест нет.

Таким образомнужно развитвать интерес учащихся для участия, поощрять их.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:\_слабая активность и результативность на олимпиадах

Задачи:\_ развивать интерес уч-ся

**5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

Проведённый анализ позволяет считать работу МО учителей Математики , информатики и физики в 2019-2020 учебном году удовлетворительной. Уровень подготовки выпускников школы по итогам выпускных экзаменов остаётся стабильным. Постепенно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, возрастает творческая активность учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

* Недостаточно ведётся работа по изучению и распространению передового педагогического опыта;
* Невысок процент педагогов, систематически использующих в своей работе новые технологии.
* Невысок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
* Методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
* Недостаточна работа по программе «Одарённые дети»;
* Учащиеся не получают призовые места в городском туре предметных олимпиад, не принимают участие в разных конкурсах.
* Педагоги школы не участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, МО будет учитывать следующее при планировании на новый учебный год:

* Продолжать работу по основным направлениям методической работы;
* Более тщательно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы;
* Активизировать работу по программе «Одарённые дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся;

Основные направления работы на 2020-2021 учебный год:

* Подготовка обучающихся к жизни через обновление содержания образования;
* Создание поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего учебного процесса;
* Повышение профессионального уровня учителей;
* Укрепление материально-технической базы школы;

**В Приложении №1 (на 3-х стр.) представлены таблицы для заполнения.**

**Таблицы предназначены для руководителей ШМО учителей математики информатики и физики «МБОУ Чинарская СОШ №1» №1\_**

 **Приложение №1**

 **Предмет Алгебра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019 /2020 учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **7** | 100 | 53,6 | 3,7 |
| **8** | 100 | 40,1 | 3,6 |
| **9** | 100 | 41,6 | 3,6 |
| **Всего 5-9** | 100 | 45,1 | 3,6 |
| **10** | 100 | 68 | 4 |
| **11** | 100 | 63,4 | 3,8 |
|  **Всего 10-11 кл.** | 100 | 65,7 | 3,9 |
| **Всего по школе** | 100 | 55,4 | 3,75 |

**Предмет Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019 /2020 учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **7** | 100 | 61 | 3,8 |
| **8** | 100 | 64,7 | 4 |
| **9** | 100 | 67,5 | 4 |
| **Всего 5-9** | 100 | 64,4 | 3,9 |
| **10** | 100 | 91,1 | 4,4 |
| **11** | 100 | 100 | 4,7 |
|  **Всего 10-11 кл.** | 100 | 95,5 | 4,5 |
| **Всего по школе** | 100 | 80 | 4,2 |

**Предмет Физика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019 /2020 учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  **7** | 100 | 51,8 | 3,6 |
|  **8** | 100 | 56,5 | 3,8 |
|  **9**  | 100 | 53,3 | 3,7 |
| **Всего 5-9** | 100 | 53,8 | 3,7 |
|  **10** | 100 | 55,7 | 3,8 |
|  **11** | 100 | 66,5 | 3,9 |
|  **Всего 10-11 кл.** | 100 | 61,1 | 3,85 |
| **Всего по школе** | 100 | 80 | 4.1 |

**Итоги ЕГЭ по базовой математике за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_учебный год** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** |
| **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Ср.балл по респ** | **Кол.уч.** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Ср.балл по респ** | **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Ср.балл по респ** |
|  |  |  | 3,6 |  |  |  | 3,6 |  |  |  | 3,6 |

 **Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016/2017\_\_\_\_\_\_учебный год** | **\_\_2017-2018\_учебный год** | **2018\_/\_2019\_учебный год** |
| **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  **Матем**  |  |  |  | 21 | 43 | 3,6 | 18 | 57 | 3,6 |
|  **Инфор**  | - | - | - |  |  |  | - | - |  |
|  **Физика**  |  |  |  | 3 | - | 3 | 4 | 3 | 3 |

**Итоги ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016/2017\_\_\_\_\_\_учебный год** | **\_\_2017-2018\_учебный год** | **2018\_/\_2019\_учебный год** |
| **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  **Матем**  | 40 | 85 | 3,85 | 51 | 90 | 4,1 | 46 | 52 | 2,7 |
|  **Инфор**  | - | - | - | 2 | 20 | 3,5 | 7 | 29 | 3,6 |
|  **Физика**  | 2 | - | 3 | 2 | 50 | 4 | 1 | - | 3 |

**Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

**Предметы Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,****ФИО** |  **ФИО и количество победителей по уровням** |
| **Школьный (ФИО)** | **Муниципальный (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Олимпиады** |
| **2018-2019** | Мустафаев Г. | 1 место (алг.) |  |  |  |
|  | Омаров К.(алг.) | 1 место (алг.) | 3 место |  |  |
|  | Мусаибов И.(матем.) |  | 1 место |  |  |
| **2019-2020** | Мустафаев Г. | Мустафаев Г.(алг.) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **Интеллектуальные конкурсы** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **Творческие конкурсы** |
| **2019-2020** | Рабаданова Д. |  | 1 место |  |  |
|  | Раджабов С. |  | участник |  |  |
|  | Мустафаев Г. |  | 3 место | 3 место |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **Спортивные конкурсы** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** |  **Ф.И.О. участника** | **Место** |
|  |  |  |  |
| Муниципальный  | «Учитель года» | Мустафаева Г.М | Участие  |
| Республиканский | «Науки юношей питают» Педагогич мастерство  | Мустафаева Г.М | Финалист  |
| Муниципальный  | «Самый классный классный» | Гусаева Ф.М | Участие  |
| Республиканский |  «По использованию интерактивных средств обучения в современном образовании» | Мутсафаева Г.МАлиева С.АКазимагомедова З.А | 3 место в районе |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** |  **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| Семинар  | Алиева С А | Семинар завучей  | Очноя  |
| Семинар  | Магарамова А.А | Семинар по подготовке к ОГЭ | Очная  |
| Семинар  | Казимагомедова З.А | Семинар завучей по ИКТ | Очная  |
| Семинар  | Мустафаева Г.М | Семинар по подготовке ГИА | Очная  |

1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** |  **Название мероприятия** | **Дата** |
| Открытый урок | Казимагомедова З.А. | Урок цифры | Декабрь,2019г. |
| Предметная неделя | ШМО | Открытые уроки и внеклассные мероприятия | Декабрь  |
| Предметная декада  | ШМО | Отрытые уроки и мероприятия  | 2019-2020 |

1. **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О. учителя** |  **Название методического продукта** |  **Цель** |  **Сроки** |
|  |  |  |  |

1. **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** |  **Название статьи, брошюры** | **Издательство** |  **Дата** |
|  |  |  |  |

1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден****когда** |
| **Школа** |  |  |  |
| Район | Казимагомедова З.А.Мустафаева Г.М.Алиева С.А. | Грамота  | 2020 |
| Республика | Мустафаева Г.М | Грамота  | 2020  |
| Россия | Рамазанова Ремсер Р | Почетный работник  | 2020 |

**7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя (название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** |  **Формы и уровни трансляции передового опыта****Год обобщения** |
|  |  |  |  |

1. **Повышение квалификации и аттестации за учебный год( с получением удостоверения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Обр-е** | **Предм**  | **Классы**  | **Стаж** **общ** | **Стаж****Педаг-й** | **Катег**  | **Курсы**  | **Звания****Награды**  | **Тема самообразования**  |
| 1 | Магарамова Альмина Азимовна  | Выс  | матем | 11,9 | 25 | 25 | Высш (2017) | 2018 |  | «Методы поиска решения уравнений и неравенств в школьном курсе алгебры» |
| 2 | Алиева Севиль Асланбековна | Выс  | матем | 5 | 24 | 24 | Высш2017 | 2018 |  | «Личностно ориентировочный подход в обучении и практической направленности в преподавание математики. » |
| 3 | Рамазанова Кемсер Рамазановна  | Выс | физик | 7-11 | 32 | 32 | Выш 2017 | 2017 | Грамота РФ | «Преподавание физики в условиях ФГОС.» |
| 4 | Рамазанова Шахрузат Курбановна  | Выс  | инфор | 8,9 | 3 | 3 |  | 2018 |  | Совершенствование методики преподавания информатики и ИКТ в целях реализации ФГОС, управление пед мастерством и формирование творческой инициативы уч. |
| 5 | Мустафаева ГюльжанаМанцаевна  | Выс  | Инфор  | 8,10-11 | 17 | 17 | Первая2018  | 2018 |  | «Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы уч-ся» |
| 6 | Чупанова Магият | Выс  | матем | 10 | 34 | 29 |  | 2016 |  |  |

