**Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности   
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО за 2019-2020уч.год**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1)      Повысить квалификацию педагогов по проблемам

-переход на новые стандарты;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующим новым ФГОС;

- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;

Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.

2)      Продолжить работу по совершенствованию  педагогического мастерства учителей.

3)      Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Тема методической работы МБОУ «Чинарской СОШ №1» «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования »

Наша секция работает над темой, созвучной, тесно связанной с темой школы «Личностно – ориентированная система обучения. Внедрение новых педагогических технологий для совершенствования личностно-ориентированной системы обучения».

Для достижения поставленной цели осуществляется следующая деятельность:

1)      Методические совещания;

2)      Работа учителей над тематическим самообразованием;

3)      Открытые уроки;

4)      Предметные недели;

5)      Конкурсы, семинары, мастер классы.

**1.а. Анализ кадрового состава ШМО учителей .**

В состав ШМО физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО входят 8 учителей:

1. Рамазанова Муминат Рамазановна – I категория.
2. Гасанов Гаджимуса Абдулвагабович – I категория
3. Алиева Зубайдат Ибадуллаевна – I категории
4. Гасанова Джамиля Шарафудиновна – I категория
5. Махмудова Фатимат Рамазановна – I категория
6. Шабанова Анжела Рабадановна – I категория
7. Шахбанов Шамиль Насруллаевич – I категория
8. Ахмедова Гюльмира Магомедовна – без категории.

**1.б. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:**

В школе имеется спортзал, одна мастерская, в которых есть спортинвентарь, станки, дидактически  и тематические стенды. Имеется воркаут. Дополнительное обеспечение: печатные пособия, научно- методическая литература. Обучение урокам ведется в соответствии с государственной программой, рекомендованной Министерством образования Российской федерации по учебникам. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса: все учителя нашей секции были обеспечены образовательными программами и планированием основных, факультативных (внеурочных) курсов.

После семинаров по знакомству с новыми учебниками проводились совещания по подготовке учителей к переходу на ФГОС второго поколения. Разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

**1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

**- Каким образом была организована работа по выявлению потребностей учителей в программно-методическом обеспечении?**

Работа по выявлению потребностей учителей в программно-методическом обеспечении осуществлялась в результате обсуждения отдельных открытых уроков, взаимопосещения занятий, обсуждения педагогического опыта, обсуждения современных новейших технологий и методик, методических текущих консультаций, диспутов и дискуссий.

**- Как и кем осуществлялось оперативное оказание научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей и в результате профессиональной деятельности?**  
Оперативное оказание научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей и в результате профессиональной деятельности осуществляли заместители директора по УВР, ИКТ, руководитель МО школы в следующем:

- корректировке материалов,  
 - получение и обработке интернет информаций,  
 - совете выбора интернет сайтов и порталов,  
 - помощи использования ИКТ на уроках,  
 - оказании консультативной поддержки,

- оказание психологической поддержки молодым учителям,  
 - информирование о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях и т.д.

**- Все ли учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных профильных, интегрированных, элективных курсов, курсов по выбору, для всех типов классов? (указать подробно)**  
Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием курсов для всех типов классов.

**- Разработаны ли рекомендации по подготовке учителей к переходу и реализации ФГОС второго поколения?**

Разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС второго поколения. Одной из главных составляющих стандарта, без которого невозможно успешное внедрение ФГОС в школе, - подготовка кадров.  
  
В школе осуществляется методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС НОО и ООО:  
- заседания методических объединений;  
- обучающие семинары по внедрению ФГОС;  
- анкетирование педагогов;  
- изучение опыта работы;  
- знакомство учителей с новыми УМК;  
  
В данном учебном году разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.  
  
Учителю необходимо помнить, что тематическое планирование должно содержать виды учебной деятельности, которые фактически дадут учителю возможность увидеть, как возрастают учебные умения учащихся.

**1.2. Информационное обеспечение:**

Мы ведем свою страницу на сайте школы. Страницу периодически обновляем, размешаем информацию о проводимых мероприятий по предмету, фото и т.д.  
  
Профессиональное сетевое сообщество учителей – это база образовательных информационных ресурсов, это место профессионального общения, обмена опытом и повышения квалификации учителей.  
  
Многие из учителей МО имеют свои адреса электронной почты.  
  
Комплектование методических библиотек и учебно- методических, программных материалов осуществляется только инициативностью, силами и средствами самих учителей МО. Таким образом, развитие профессиональной компетентности учителя возможно на основе его полноценной научной и методической информированности. Однако в нашем районе отсутствует единая система обеспечения профессиональной деятельности учителей инновационной, актуальной, оперативной информацией, необходимой для повышения качества образовательного процесса в средних общеобразовательных школах Республики Дагестан.  
  
Вместе с тем, остались нерешенные следующие задачи:  
1.изучить современные методики и технологии в преподавании предметов данной секции;  
2.увеличить количество инновационных методик (по возможности), внедренных в процесс школьного образования;  
3.поиск новых форм обмена опытом между учителями.  
  
 В нашей школе информационно-коммуникативное образовательное пространство строится вокруг школьного сайта , на котором размещается его информационно-коммуникативная составляющая. Здесь представлены различные информационные разделы. Школьные новости и новости образования, различные события школьного масштаба, события, ставшие традицией, творчество учащихся и учителей.

**2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

Педагогический опыт выявляли в процессе длительного наблюдения за работой учителя-словесника во время:  
  
- посещения уроков по одной или нескольким темам;  
- посещения внеклассных мероприятий;  
- изучения опыта внеурочной работы, работы с родителями, общественностью;  
- изучения деятельности учителя по совершенствованию своего педагогического мастерства (самообразование, участие в коллективных формах методической работы, помощь коллегам и т. д.);

Выявление индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной  
деятельности осуществляли путем анкетирования учителей нашего МО.  
  
Обработка результатов показала, что:  
- у учителей наблюдается оптимальный уровень разрешения проблем реализации задач, поставленных перед ними;  
- большинство из них разумно внедряют новшества в учебный процесс для реализации поставленных задач;  
- большая часть педагогов нуждаются в методической поддержке;

Для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей  
предметников в нашем образовательном учреждении созданы следующие условия: компьютеризация школы, сети Интернета, методический кабинет, читальный зал библиотеки, тематические стенды.  
По обмену педагогическим опытом было организовано участие самих учителей во внутришкольных и районных мероприятиях.  
  
Внутришкольные:  
- открытие уроки;  
- проведение недели физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО.

Районные :  
- различные семинары и совещания ;  
- педагогическое чтение;  
- конкурсы;

Таким образом, учителя нашего МО не остаются в стороне, работают в свете новых технологий, реализовывая поставленные задачи профессиональной деятельности.  
  
Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:  
Не все учителя понимают, что готовность к инновационной деятельности означает совокупность качеств учителя, влияющие на развитие собственной педагогической деятельности и деятельности всего коллектива школы. Мотив придает смысл деятельности для человека.  
  
Высокому уровню готовности к инновационной деятельности соответствует зрелая мотивационная структура, в которой ведущую роль играют ценности самореализации и саморазвития.  
  
Задачи:  
- стремится достичь высот мастерства, сознавать, что путь туда лежит через критическое отношение к себе;  
- осознавать участия в инновационной деятельности, как ценности для себя лично, для высокой готовности к этой деятельности;  
- быть готовым к внутренней диагностике своей работы и внешней оценке на этапе итоговой аттестации и в процессе аттестации ОУ.

**3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

- усиление в преподавании предмета составляющей, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей;

- активизация работы с мотивированными и одаренными детьми;

- способствование развитию познавательной активности детей, повышению учебной мотивации;

- формирование коммуникативной компетентности в рамках проектной и исследовательской деятельности.

В результате которой, работа нашего МО построена так, чтобы создавались те условия, в которых учитель самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств. Например, выступления учителей на заседаниях МО, на педсоветах, анализируя собственный педагогический опыт, быть ответственным за Открытие и Закрытие Предметной Недели, за какое- либо общешкольное или районное мероприятие, активизируют их профессиональное саморазвитие, в результате чего развиваются навыки исследовательской деятельности.  
  
Все учителя секции вовлечены в работу МО.  
Учителя постоянно работают над повышением своей квалификации.

**3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

Учителя тесно сотрудничают с коллегами из других школ района: обмениваются методической литературой, делятся программами, разработками уроков, т.е. оказывают друг другу помощь в освоении самых последних достижений в области преподавания физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии. Это позволяет всем нам совместными усилиями решать

основные задачи педагогической деятельности. Учителя принимают участие в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности. Все мероприятия школьные выставлены на страничку сайта школы, а также перенимаем опыт наших коллег в других школах.

**3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:**

Ведется работа по организации методического обеспечения внедрения учителями современных образовательных технологий.

**3.3.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

На августовском заседании секции было решено составить единые планы работы учителей по параллелям, с чем все учителя секции согласились, и планы были утверждены.

Также был утверждён график проведения открытых уроков на первое и второе полугодие. Все уроки по плану были проведены

Также были проведены открытые уроки во всех параллелях (справка о подробной работе имеется).

**3.4.Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

Как и во всех школах осуществляется обобщение и трансляция эффективности педагогического опыта.

При посещении семинара проводится в школе круглый стол, за которым обсуждаются плюсы и минусы посещенного урока. Учитель рассказывает остальным, а иногда и показывает электронный вариант, делится впечатлениями.

Задачи: чаще проводить мастер-классы и принимать активное участие в семинарах, для обобщения опыта приглашать учителей других школ. Очень большое внимание уделять взаимопосещениям уроков учителями начальной и основной школы.

**4.Организационно-методическая деятельность.**

Методическое объединение учителей работает над общешкольной темой: «Личностно – ориентированная система обучения. Внедрение новых педагогических технологий для совершенствования личностно-ориентированной системы обучения».

Тема секции: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования ».

Работая над этими темами в течение года, согласно плану работы секции, нами были проведены четыре заседаний секции.

Основной целью работы было: совершенствование работы учителей английского языка, выполнение государственных стандартов, повысить качество обучения учащихся, улучшить качество проведения предметных декад и олимпиад.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

Проводились заседания ШМО 1 раз в четверть: август, ноябрь, январь, март, май.

На августовском заседании МО изучалось планирование и организация методической работы на 2019-2020 учебный год. Рассматривались и уточнялись темы самообразовательной работы учителей, давались указания по оформлению и утверждению рабочих программ. Был обсужден и утвержден план работы ШМО на новый учебный  год.

В сентябре 2019 г. осуществлялось планирование работы  кружков, секций, элективных курсов, взаимопосещение уроков  с заполнением карты посещения уроков, проведение открытых уроков в рамках ШМО.

На 1 заседании ШМО в ноябре 2019 г. рассматривалась темы: «Профессионально – личностное развитие учителя», «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя».

2 заседание ШМО состоялось в январе 2020 г.

Тема: **«**Федеральный государственный образовательный стандарт и новые возможности школьного образования. Самоанализ урока».

Было заслушано выступление учителя технологии старших классов Гасанова Г.А  
- Изучение опыта работы учителя музыки Шахбанова Ш.Н. по теме: «Структура современного урока. Условия эффективности урока». - Открытый урок в рамках Недели.

3 заседание ШМО – март 2020 г.

Тема:**«**Использование новых информационных технологий в процессе преподавания**»**

1.  Выступление с докладом по теме самообразования Рамазановой М.Р.: «Использование компьютерных технологий на уроках ОБЖ»

2. Выступление по теме самообразования учителя технологии Махмудовой Ш.Р.: «Проектно-исследовательская деятельность, как средство активизации познавательных интересов учащихся».

4 заседание ШМО – май 2020 г.

 Тема: «Анализ результативности работы ШМО за год».

1) Отчет о работе ШМО за год.

2) Перспективное планирование работы ШМО на 2019-2020 уч. год.

В течение учебного года велась работа между заседаниями:

**-** Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметной недели

- Самоаттестация членов методического объединения

- Взаимопосещение уроков, секций, обмен опытом

- Проверка выполнения программного материала

- Работа по оформлению кабинета, дидактического материала, наглядных пособий.

**4.1. Профилактика неуспешности:**

Таблица итоговых результатов прилагается. Был проведен анализ результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года и организованно методическое консультирование учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ. Педагоги используют рекомендации, сформулированные в результате анализа. Используется бланк диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверки качества образования.

Вместе с тем остались нерешенными следующие вопросы: повышение процента успеваемости и качества проводимых мониторингов.

Задачи: каждому учителю придумать систему работы по повышению интереса учащихся к предмету, подключить к работе родителей, особенно слабоуспевающих. Дать на лето задание для повторения, создать группы сильных учащихся для помощи своим одноклассникам.

* 1. **Развитие одаренных учителей:**

Таблица прилагается.

**4.3.Развитие одаренности обучающихся:**

Таблица прилагается.

Обеспечено консультирование учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам. Также проводится внеурочная работа для мотивированных обучающихся проводятся предметные кружки и дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: за последние два года резко сократилось число участников учителей в различных конкурсах и подготовках учеников на должном уровне.

Задачи: каждому учителю подготовить тему для проектной деятельности учащегося, предложить многим и выбрать лучший результат для дальнейшего участия в конкурсах различного уровня.

**5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

Работа секции была удовлетворительной. Проанализировав работу ШМО, делаем выводы, что в работе методического объединения присутствуют недоработки:

- у педагогов недостаточное количество взаимопосещений уроков, недостаточно используется ТСО в повседневной работе.

- оставляет желать лучшего обеспечение учебниками по технологии (особенно по новым программам).

Исходя из вышесказанного, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по формированию системы инновационной деятельности в школе и повышению профессионализма педагогов.

2. Обеспечение методического уровня проведения всех видов занятий.

3. Выделение дополнительного количества часов на предметные кружки, факультативы (по работе с одаренными и творческими учащимися).

4. Подобрать методику для подготовки талантливых учащихся к участию в олимпиадах.

5. Активизировать работу школьного методического объединения над повышением качества образования.

6. Обеспечить выявления, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Повышать качество обученности учащихся по всем аспектам.

8. Профессиональное повышение квалификации учителей.

9. Продолжить работу со слабоуспевающими и с сильными учащимися по подготовке к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, привлекая их в функционирующие кружки и спортивные секции.

10. Обеспечить базовое образование соответственно требованиям государственных стандартов.

11. Продолжить работу над общей методической темой школы.

12. Совершенствовать работу с одаренными детьми, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам.

13. Продолжить работу по оформлению и оснащенности кабинетов.

**В Приложении №1 (на 3-х стр.) представлены таблицы для заполнения.**

**Таблицы предназначены для руководителей ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО**

**Приложение №1**

**Динамика успеваемости за три года**

**Предмет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017/2018учебный год** | | | **2018/2019учебный год** | | | **2019/2020учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **Технология**  **5-11** | 97 | 100 | 5 | 97 | 100 | 5 | 98 | 100 | 5 |
| **ОБЖ**  **8,10,11** | 98 | 100 | 5 | 89 | 100 | 4,5 | 87 | 100 | 4,5 |
| **ИЗО**  **1-7** | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| **Музыка**  **3-7** | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| **Физическая культура** | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| **Всего по предметам** | 99 | 100 | 5 | 97,4 | 100 | 4,9 | 97 | 100 | 4,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги ГИА, Всероссийские проверочные работы, мониторинги (начальные классы) за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет-классы** | **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | |
| **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

**Предметы ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников** | **ФИО и количество победителей по уровням** | | | |
| **Школьный(ФИО)** | **Районный (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский**  **(ФИО)** |
|  |  | **Олимпиады** | | | |
| **2017-2018** |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** | 3 | Омаров К.  Гасанов М.  Рамазанов Д. |  |  |  |
| **2019-2020** | 2 | Гасанов М.  Рамазанов Д. |  |  |  |
|  |  | **Интеллектуальные конкурсы** | | | |
| **2017-2018** | Агаева Карина,  8кл. |  | Конкурс декоративно- прикладного и технического творчества  1 место |  |  |
| Мехтиева Ирада,  8 кл. |  | Конкурс декоративно- прикладного и технического творчества  1 место |  |  |
| Гасанов Мурад,  6 кл. |  | Олимпиада по технологии  1 место | Республиканская олимпиада по технологии  3 место |  |
| Гаджибекова  Лейла,  7кл |  | Олимпиада по технологии  1 место |  |  |
| Абдулалиева София, 10 кл. |  |  |  | Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют президента Путина»  Сертификат участника |
| **2018-2019** | Махмудов Магомедрасул Мазайевич,  11 кл. |  | Олимпиада по физической культуре  1 место |  |  |
|  | Гаджимурадов Мурад,  1 кл. |  | Районный конкурс «День птиц» в номинации «Лучшая поделка»  1 место |  |  |
|  |  | **Творческие конкурсы** | | | |
| **2018-2019** | Агитбригада «Подорожники» |  | Конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Верны ЮИДовской стране»  3 место |  |  |
| **2019-2020** | Рабаданов Рабадан | 1 место  Конкурс поделок «Зимняя сказка» | 1 место  Конкурс поделок «Зимняя сказка» |  |  |
|  | Гасанов Ислам | 1 место  Конкурс поделок | 1 место  Конкурс поделок |  |  |

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| Республиканский конкурс | Республиканский конкурс ИКТ-компетентности | Рамазанова М.Р. | 1 |
| Республиканский конкурс | Конкурс «Учитель музыки»  «Современный урок музыки в школе: опыт, традиции, новаторство» | Шахбанов Шамиль Насрулаевич | 3 |
|  |  |  |  |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | «Современные подходы к организации и проведению уроков искусства(музыка) в условиях реализации ФГОС» | Шахбанов Ш.Н. | Образовательный семинар |
| учитель | « Современные подходы к организации и проведению уроков технологии в условиях реализации ФГОС» | Гасанов Г.А. | Образовательный  семинар |
|  |  |  |  |

1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организатор** | **ФИО** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| Учителя физической культуры и руководитель ШМО | Рамазанова М.Р.  Алиева З.И.  Гасанов Г.А.. | Всероссийское соревнование школьников «Президентские состязания»,3 место | 2019 |
| Учителя физической культуры и руководитель ШМО | Гасанов Г.А.. | Выставка работ « Лучшая новогодняя игрушка» | 25.12.2019г. |
| Учителя физической культуры и руководитель ШМО | Рамазанова М.Р.  Алиева З.И. | Участвовали во всех мероприятиях, проводимых в школе | 2019-20120г. |
|  |  |  |  |

1. **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название методического продукта** | **Цель** | **Сроки** |
|  |  |  |  |

1. **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
|  |  |  |  |

1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден**  **когда** |
| Муниципальный | Рамазанова М.Р. | Грамота | 1 место, 2020г. |

**7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя(название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** | **Формы и уровни трансляции передового опыта**  **Год обобщения** |
| Рамазанова М.Р. |  |  | Очная, 2020 |

1. **Повышение квалификации и аттестации за учебный год( с получением удостоверения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Молодые специалисты**  **Фио, кол-во** | **Учителя (ФИО, количество по предметам)** | **Ветераны**  **ФИО,кол-во** |

