**Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «Чинарская СОШ№1»**

**за 2019-2020 уч.год**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".

4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

5. Использование ИКТ и ЦОР в преподавании предметов гуманитарного цикла*.*

*6.* Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

В истекшем учебном году методическое объединение строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы: «Создание инновационного потенциала с целью повышения эффективности учебного процесса». МО учителей русского языка и литературы в течение года работало над темой «**Повышение результативности урока, обучающей, развивающей и воспитывающей роли».** Ведь обе эти темы связаны между собой. Обе темы в процессе их реализации предполагают применение инновационных технологий

Цель деятельности МО заключалась в развитии и совершенствовании профессионального мастерства педагогов, направленного на формирование всесторонне развитой личности, способного адаптироваться в современных коммуникативных условиях. Для достижения этой цели были поставлены задачи: одной из важнейших задач методической работы являлось повышение квалификации педагогов школы с учетом реформирования образовательной системы, внедрение в ОГЭ и ЕГЭ компьютерных технологий.

В результате работы школьного методического объединения русского языка и литературы над темой школы и МО были выработаны направления деятельности :

-Повышения качества преподавания;

-Повышение качества обучения;

-Совершенствование педагогического мастерства;

-Совершенствование воспитательного процесса.

**1. а Анализ кадрового состава ШМО учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование | Пед.  стаж | Повышение квалиф-и | Аттестация | Категория |
| 1 | Гаджиахмедова Маида  Агамирзоевна | высшее | 8 | 2020 | - | - |
| 2 | Гасанова Минаханум  Абдулгусеевна | высшее | 29 | 2019 | 2020 | высшая |
| 3 | Мустафаева  Зарима Гераевна | высшее | 26 | 2018 | 2020 | первая |
| 4 | Мевлютова Назира  Гаджимурадовна | высшее | 22 | 2018 | 2015 | первая |
| 5 | Раджабова Мамлакат  Сейфетдиновна | высшее | 30 | 2018 | 2015 | первая |
| 6 | Рамазанова Мильянат  Рамазановна | высшее | 30 | 2017 | 2018 | высшая |
| 7 | Шихабидова Заира Исабековна | высшее | 17 | 2017 | 2020 | высшая |

**1.бСостояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по русскому остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ. Учителя работают по рабочим программам. В школе имеются кабинет русского языка. Учителя имеют доступ к глобальной сети Интернет, сайту и электронной почте

**1.в Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Учителя – предметники были обеспечены программами Министерства образования РФ и РД, на основе которых составлены рабочие программы по русскому языку и литературе. Разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС ООО по вопросам: овладение способами проектирования и достижения учебно-профессиональных задач в условиях перехода на ФГОС ООО. При личных беседах была выявлена потребность учителей в программно-методическом обеспечении. Завучем школы Алиевой С.А.., рук. МО Гасановой М.А. осуществлялось оказание научно-методической помощи учителям. На заседаниях МО рассматривались вопросы, было организовано взаимопосещение уроков с дальнейшим обсуждением, но не все вопросы решены. Повышение уровня профессиональной компетенции учителей МО в условиях перехода на ФГОС ООО осуществлялось через курсовую систему повышения квалификации.

**2. Информационное обеспечение:**

Все учителя владеют компьютерными технологиями.Для учителей русского языка выделена отдельная страница на школьном сайте. Периодически проводятся электронные мониторинги знаний учащихся. При индивидуальной подготовке учащихся к экзаменам учителя используют компьютерные ресурсы, зачастую ресурсы сети Интернет (сайт ФИПИ, школьные порталы). Учителями часто проводятся уроки с использованием ИКТ. Таким образом, весь информационный потенциал используется учителями русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности. Задачи на будущий учебный год: продолжить комплектование методической библиотеки, каталога Интернет- ресурсов;

**3.Мониторинг процесса и результатов проф деятельности педагогов.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

Систематически и последовательно вести работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Стремиться к созданию прочной базы умений и навыков учащихся, необходимых для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.Создание информационно-методической и материальной обеспеченности учебного процесса. Организовать повышение образования учителей на основе тем и планов самообразования.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: интеграция основного и дополнительного образования, а также повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

**4.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

Разработать рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС ООО;

Рекомендовать учителям прохождение курсовой подготовки по проблеме ФГОС;

Разработать рекомендации по содержанию работы МО в свете новых требований.

В результате реализации поставленных задач все учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению различных проблем: совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

**4.Развитие одаренности обучающихся: Банк «Одаренные дети »** 2018-2019г.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО одарённого ученика** | **Год рождения**  **Класс.** | **РезультативностьУчастия в конкурсах, олимпиадах,научно-практических конференциях** |
| 1. | Алибеков Магомед  Серажутдинович | 25.11.2007  5класс | Сертификат  III Международный дистанционный конкурс «Старт»№ ВЖ-24104 |
| 2. | Гаджимурадов Закир  Надирович | 08.02.2008  5класс | Диплом,3 степени ,  III Международный дистанционный конкурс «Старт»№ ВЖ-241372 |
| 3. | Гасанов Сулей-ман Абдул-меджидович | 01.06.2008  5класс | Диплом,3 степени ,  III Международный дистанционный конкурс «Старт»№ ВЖ-24130 |
| 4. | Гасанова Фатима  Низамовна | 27.03.2008  5класс | Диплом,2 степени ,  III Международный дистанционый конкурс «Старт»№ ВЖ-24224 |
| 5. | Магомедова Амина  Магомедовна | 02.11.2008  5класс | Диплом,3 степени ,  III Международный дистанционный конкурс «Старт»№ ВЖ-24260 |
| 6. | Мехтиева Тамила  Илхамовна | 09.12.2008  5класс | Сертификат  III Международный дистанционный конкурс «Старт»№ ВЖ-24198 |

**В работе с одаренными детьми** используются разнообразные формы и методы работы, а так же приемы ораторского мастерства для практических занятий подбирается материал повышенного уровня сложности и эвристического характера, способствующий развитию интеллектуальных и творческих способностей учеников. Практически на каждом занятии даются задания поисково – исследовательского характера, требующие работы с дополнительной литературой, словарями различного типа (толковыми, этимологическими, иностранных слов, фразеологическими и т.д.) и справочниками. Например, для выполнения задания: объяснить значение и происхождение слова *олимпиада* – учащимся, безусловно, требуется толковый и этимологический словари.

В качестве материала для занятий использует олимпиадные задания прошлых лет, а так же теоретический и практический материал, собранный из самых различных источников: словарей, учебников, учебных пособий, журнальных публикаций (журнал «Русский язык в школе»), текстов художественной литературы.

Включаем в урок задания повышенной трудности, для выполнения которых нужен более высокий уровень, умение свободно оперировать знаниями, использовать их в новых ситуациях..

**5.Анализ использования современных образовательных технологий:**

Учителя ШМО русского языка и литературы часто используют на своих уроках ИКТ. Использование на уроках электронных средств обучения способствует реализацию принципа наглядности в обучении и значительно увеличивает доступность объяснений, что будет достигнуто обеспечением достаточного количества разнообразного информационно-наглядного материала.

Таким образом, оснащенность кабинетов, профессиональные умения и знания учителей позволяют активно использовать современные образовательные технологии в учебном процессе, достигая при этом максимальной продуктивности на уроках.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: распределение времени урока на традиционные и современные методы.

Задачи: продолжить изучение и внедрение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы.

**6.Организационно-методическая деятельность.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

-Формирование методической культуры педагогов как средство повышения качества образования.

-Создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных технологий,

-Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты.

-Для их достижения осуществлена следующая деятельность: методические заседания, предметные недели, семинары и т.д.

Были проведены методическая неделя, во время которой учителями ШМО были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, а также семинар учителей русского языка и литературы.

**7. Профилактика неуспешности:**

Был обеспечен анализ входных мониторингов, диагностических работ, работ по преемственности, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года с целью с целью выявления и организации методической консультации, направленной на устранение пробелов в знаниях учащихся.

У каждого учителя есть банк диагностических материалов для использования при подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

Таким образом, должны отметить, что работа по диагностированию и анализов работ, обучающихся ведется, в учебную часть сдаем результаты после каждой четверти и по итогам года.

**8.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

1.улучшить качество подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

2.принять участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»

3.принять участие в олимпиадах, конкурсах

4.увеличить использование ИКТ, мультимедийных технологий.

**Составила: руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гасанова М.А.**

Протокол № 4

дистанционного заседания МО учителей русского языка и литературы

от «23» мая 2020 года.

Форма общения: 1.дистанционно (платформа ZOOM)

2. дистанционно (через Вацап)

**Повестка дня.**

**Вопрос №1**

Контрольные работы учащихся по русскому языку и литературе.

Утверждение материалов для учащихся 5-8 и 10-х классов.

**Тема сообщения и краткое его изложение:** учащиеся 6-8,10 классов будут сдавать переводные экзамены по русскому языку.

**Кто выступил:**

зам.дир. по УВР АЛИЕВА С.А.., учителя, работающие в данных классах.

**Тема сообщения и краткое его изложение:**

Прослушали учителей, работающих в этих классах.

**Вопрос №2** Об отмене ГИА в 9-х классах и изменениях в ЕГЭ 11-х классах. О сроках проведения ЕГЭ в период карантина GOBID-19

**Кто выступил:** учителя, работающие в 9-х и 11-х классах..

**Вопрос №3** выборочная сдача ЕГЭ по русскому языку .

**Кто выступил:** Рук. МО ГАСАНОВА М.А.

**Решили:**

1. Отчет о работе МО учителей русского языка и литературы принять к сведению, оценить работу на «удовлетворительно»; продолжить развивать позитивные тенденции, имеющиеся в работе членов МО.
2. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе пункты
3. Положения о едином орфографическом режиме, связанные с оформлением тетрадей учащихся и исправлением учителем ошибок при проверке письменных работ по русскому языку.
4. Принять к сведению анализ работы по подготовке к ГИА в 11 –х классах, продолжить работу по систематической подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку .

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанова М.А..

Динамика успеваемости за три года

Предмет **русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2017/2018 учебный год | | | 2018/2019 учебный год | | | 2019/2020 учебный год | | |
| Успеваемость  % | Качество  % | Ср. балл | Успеваемость  % | Качество  % | Ср. балл | Успеваемость  % | Качество  % | Ср. балл |
| 5 | 100,0 | 50,0 | 3,65 | 100,0 | 47,86 | 3,58 | 100,0 | 47,33 | 3,60 |
| 6 | 100,0 | 56,0 | 3,7 | 100,0 | 47,96 | 3,62 | 100,0 | 49,529 | 3,58 |
| 7 | 100,0 | 31,90 | 3,37 | 100,0 | 56,48 | 3,40 | 100,0 | 51,57 | 3,97 |
| 8 | 100,0 | 45,45 | 3,61 | 100,0 | 45,0 | 3,57 | 100,0 | 31,47 | 3,65 |
| 9 | 100,0 | 78,06 | 3,8 | 100,0 | 58,01 | 3,76 | 100,0 | 46,32 | 3,71 |
| **Всего 5-9** | **100,0** | **52,28** | **3,62** | **100,0** | **51,0** | **3,58** | **100,0** | **44,39** | **3,70** |
| 10 | 100,0 | 51,19 | 3,6 | 100,0 | 65,62 | 3,8 | 100,0 | 64,5 | 3,87 |
| 11 | 100,0 | 85,71 | 3,9 | 100,0 | 77,78 | 3,94 | 100,0 | 66,36 | 3,94 |
| **Всего 10-11 кл.** | **100,0** | **68** | **3,75** | **100** | **71,7** | **3,87** | **100** | **65,43** | **3,3** |
| **Всего по школе** | **100,0** | **60,14** | **3,68** | **100,0** | **61,35** | **3,72** | **100,0** | **54,91** | **3,80** |

Динамика успеваемости за три года

Предмет **литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2017/2018 учебный год | | | 2018/2019 учебный год | | | 2019/2020 учебный год | | |
| Успеваемость  % | Качество  % | Ср. балл | Успеваемость  % | Качество  % | Ср. балл | Успеваемость  % | Качество  % | Ср. балл |
| 5 | 100,0 | 65,3 | 3,9 | 100,0 | 75,97 | 4,0 | 100,0 | 77,53 | 4,24 |
| 6 | 100,0 | 64,0 | 3,94 | 100,0 | 77,29 | 4,14 | 100,0 | 69,57 | 4,02 |
| 7 | 100,0 | 48,38 | 3,7 | 100,0 | 74,21 | 4,11 | 100,0 | 72,59 | 3,97 |
| 8 | 100,0 | 59,0 | 3,79 | 100,0 | 50,0 | 3,7 | 100,0 | 46,34 | 3,67 |
| 9 | 100,0 | 80,7 | 4,15 | 100,0 | 83,52 | 4,48 | 100,0 | 55,73 | 3,88 |
| **Всего 5-9** | **100,0** | **63,47** | **3,89** | **100,0** | **72,19** | **4,08** | **100,0** | **64,35** | **3,95** |
| 10 | 100,0 | 76,25 | 4,18 | 100,0 | 78,12 | 4,22 | 100,0 | 84,66 | 4,3 |
| 11 | 100,0 | 85,71 | 4,28 | 100,0 | 83,33 | 4,44 | 100,0 | 81,62 | 4,26 |
| **Всего 10-11 кл.** | **100,0** | **80,98** | **4,23** | **100** | **80,72** | **4,33** | **100** | **83,14** | **4,28** |
| **Всего по школе** | **100,0** | **72,22** | **4,06** | **100,0** | **76,45** | **4,2** | **100,0** | **73,74** | **4,11** |

Итоги

ГИА по русскому языку за три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет-классы | 2016/2017  учебный год | | | 2017/2018  учебный год | | | 2018/2019  учебный год | | |
| Кол.уч-ся | Качество  % | Ср. балл | Кол.уч. | Качество  % | Ср. балл | Кол.уч-ся | Качество  % | Ср. балл |
| 9 | 40 | 60 | 3,85 | 51 | 78,4 | 3,9 | 46 | 60,9 | 3,74 |
| 11 | 26 | 53,84 | 4,07 | 21 | 57,14 | 3,71 | 18 | 82,35 | 4,2 |

**Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

**Предметы: русскийязык и литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,** | **ФИО и количество победителей по уровням** | | | |
| **Школьный (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский**  **(ФИО)** | |
|  |  | **Олимпиады** | | | |
| 2016/2017 | **4** | Мехтиева Дилара -8 класс(лит-ра)  Гасанова Алина-8 класс(лит-ра)  Шахбанов Касум-8 класс(лит-ра) |  | | Мурадова Хадижат ,7кл  Конкурс «Моя гордость-Россия» в номинации «Сочинение» | |
| 2017/2018 | **4** | 1.Шихабидов Агакерим-10 класс  2.Мехтиева Дилара-9 класс(лит-ра)  3.Шахбанов Касум-9 класс(лит-ра) | 1.Ханмагомедов Ахмед**-** 7 кл За участие в Конкурсе чтецов, посвященный 140-летию Гамзата Цадасы | |  | |
| **4** | 1.Раджабов Раджаб , 6 б кл.  За участие в Конкурсе «Живая классика  2.Салмаханов Самир , 6 а кл.  За участие в Конкурсе «Живая классика |  | | За участие в Республиканской школьной олимпиаде по русскому языку и культуре  1.Шихабидов Агакерим 10 кл  2. Абдулалиева София 10 кл | |
| 2018/2019 | **3** |  | 1.Ханмагомедов Ахмед-8 кл За участие в XXII Республиканской конкурсе чтецов | | 1.Гасанова Алина  2.Аюбов Роман  Всероссийская олимпиада школьников  по русскому языку | |
| **1** |  |  | | Аюбов Роман  ФГБОУ Международный Детский лагерь «Артек»Рецензия на любимый фильм | |
| 2019/2020 | **4** | Гаджиагаева Алина 8а класс- (лит-ра)  Рабаданова А.7 б класс (лит-ра)  Асхабова З-7а класс (рус язык)  Ибрагимова А-7б класс (рус язык)  Мехтиева Тамила-6 кл (рус язык) |  | |  | |

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| Участник | «Учитель года- 2018» | Мевлютова Назира Гаджимурадовна | участие |
| Участник | Всероссийский конкурс  «Моя гордость – Россия» | Мевлютова Назира Гаджимурадовна | Квалифакационный аттестат |
| Участник | За участие в Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2017» | Рамазанова Мильянат Рамазановна | участие |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре ,,Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для повышения качества образования ‘’ | 1.Гасанова Минаханум А.  2.МустафаеваЗарима Г.  3.Мевлютова Назира Г.  4.Раджабова Мамлакат С.  5.Рамазанова Мильянат Р.  6.Шихабидова Заира И. | Сертификат |
| Участник | За участие **во всероссийском тестировании** по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка» | Все учителя-филологи  МБОУ «Чинарская СОШ№1» | Сертификат |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре ,,Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для повышения качества образования ‘’ | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификаты |
| Участник | Всероссийское тестирование педагогов. | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификаты |
| Участник | За организацию учеников в Международном конкурсе «Олимпус-2017 « | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификат |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «Языковая компетенция в КИМах ЕГЭ по русскому языку :орфоэпия и лексика» | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификат |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «Задания 21-24 на ЕГЭ» | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификат |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «Системно-деятельностный подход как средство реализаци современных целей образования» | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификат |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «Опыт учителя ОГЭ по литературе как ступень к ЕГЭ и к итоговому сочинению» | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификат |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку в 2019 году: к чему готовить? Выпускников?» | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификаты |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для повышения качества образования» | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификаты |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «Опыт учителя. Новый взгляд на комментарий в сочинении ЕГЭ по русскому языку» | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификаты |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «ЕГЭ по литературе в 2018 году…» | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификаты |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «Трудные- случаи синтаксического разбора» | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификаты |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «Трудные случаи в моделях ВПР по русскому языку в 5-7 классах» | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификаты |
| Участник | За участие во всероссийском вебинаре  «Новое задание 21 по пунктуации в модели ЕГЭ » | Все учителя-филологи МБОУ  «Чинарская СОШ№1» | Сертификаты |

1. 