**В помощь руководителю школьных методических объединений**

 **Аналитический отчет о само аудите учебно-методической деятельности ШМО учителей родных языков**

**за 2019-2020уч.год**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов**

 Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1)      Повысить квалификацию педагогов по проблемам

-переход на новые стандарты;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующим новым ФГОС;

- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;

Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.

2)      Продолжить работу по совершенствованию  педагогического мастерства учителей.

3)      Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Тема методической работы МБОУ «Чинарской СОШ №1» «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования »

Наша секция работает над темой, созвучной, тесно связанной с темой школы «Личностно – ориентированная система обучения. Внедрение новых педагогических технологий для совершенствования личностно-ориентированной системы обучения».

Для достижения поставленной цели осуществляется следующая деятельность:

1)      Методические совещания;

2)      Работа учителей над тематическим самообразованием;

3)      Открытые уроки;

4)      Предметные недели;

5)      Конкурсы, семинары, мастер классы.

**1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей .**

В состав ШМО родных языков входят 8 учителей:

1. Абдулхаликова Гюлбес Наврузбековна - высшая
2. Алиева Севинч Мирзагасановна – 1 категория
3. Гаджимурадова Наимат Курбановна – высшая
4. Исмаилова Зарема Ибрагимовна –1 категория
5. Мурадова Мадина Абдулвагабовна – 1 категория.
6. Османова Тамара Зияутдиноана - без категории

 7. Рабаданова Альбина Рамазановна – без категории

 8. Рамазанова Марият Магомедовна –без категории

**1.б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:**

В школе один  компьютеризованный кабинет, проводной интернет.

Дополнительное обеспечение: печатные пособия, экранные и звуковые пособия, научно - методическая литература.

Обучение урокам родных языков ведется в соответствии с государственной программой .

После семинаров по знакомству с новыми учебниками проводились совещания по подготовке учителей к переходу на ФГОС второго поколения.

Разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

**1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

**- Каким образом была организована работа по выявлению потребностей учителей в программно-методическом обеспечении?**

Работа по выявлению потребностей учителей в программно-методическом обеспечении осуществлялась в результате обсуждения отдельных открытых уроков, взаимопосещения занятий, обсуждения педагогического опыта, обсуждения современных новейших технологий и методик, методических текущих консультаций, диспутов и дискуссий.

**- Как и кем осуществлялось оперативное оказание научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей и в результате профессиональной деятельности?**

Оперативное оказание научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей и в результате профессиональной деятельности осуществляли заместители директора по УВР, ИКТ, руководитель МО школы в следующем:

 - корректировке материалов,
 - получение и обработке интернет информаций,
 - совете выбора интернет сайтов и порталов,
 - помощи использования ИКТ на уроках,
 - оказании консультативной поддержки,

 - оказание психологической поддержки молодым учителям,
 - информирование о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях и т.д.

**- Все ли учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных профильных, интегрированных, элективных курсов, курсов по выбору, для всех типов классов? (указать подробно)**
Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием курсов для всех типов классов.

**- Разработаны ли рекомендации по подготовке учителей к переходу и реализации ФГОС второго поколения?**

Разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС второго поколения. Одной из главных составляющих стандарта, без которого невозможно успешное внедрение ФГОС в школе, - подготовка кадров.

В школе осуществляется методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС НОО и ООО:

- заседания методических объединений;
- обучающие семинары по внедрению ФГОС;
- анкетирование педагогов;
- изучение опыта работы;
- знакомство учителей с новыми УМК;

В данном учебном году разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Учителю необходимо помнить, что тематическое планирование должно содержать виды учебной деятельности, которые фактически дадут учителю возможность увидеть, как возрастают учебные умения учащихся.

**1.2. Информационное обеспечение:**

Мы ведем свою страницу на сайте школы. Страницу периодически обновляем, размешаем информацию о проводимых мероприятий по предмету, фото и т.д.

Профессиональное сетевое сообщество учителей – это база образовательных информационных ресурсов, это место профессионального общения, обмена опытом и повышения квалификации учителей.

Многие из учителей МО имеют свои адреса электронной почты.

Комплектование методических библиотек и учебно- методических, программных материалов осуществляется только инициативностью, силами и средствами самих учителей МО.

Таким образом, развитие профессиональной компетентности учителя возможно на основе его полноценной научной и методической информированности. Однако в нашем районе отсутствует единая система обеспечения профессиональной деятельности учителей инновационной, актуальной, оперативной информацией, необходимой для повышения качества образовательного процесса в средних общеобразовательных школах Республики Дагестан.

Вместе с тем, остались нерешенные следующие задачи:

1.изучить современные методики и технологии в преподавании родного языка в средней общеобразовательной школе;

2.увеличить количество инновационных методик (по возможности), внедренных в процесс школьного образования;

3.поиск новых форм обмена опытом между учителями.

 В нашей школе информационно-коммуникативное образовательное пространство строится вокруг школьного сайта , на котором размещается его информационно-коммуникативная составляющая. Здесь представлены различные информационные разделы. Школьные новости и новости образования, различные события школьного масштаба, события, ставшие традицией, творчество учащихся и учителей.

**2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

Педагогический опыт выявляли в процессе длительного наблюдения за работой учителя-словесника во время:

- посещения уроков по одной или нескольким темам;

- посещения внеклассных мероприятий;
- изучения опыта внеурочной работы, работы с родителями, общественностью;
- изучения деятельности учителя по совершенствованию своего педагогического мастерства (самообразование, участие в коллективных формах методической работы, помощь коллегам и т. д.);

Выявление индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной
деятельности осуществляли путем анкетирования учителей нашего ШМО.

Обработка результатов показала, что

- у учителей наблюдается оптимальный уровень разрешения проблем реализации задач, поставленных перед ними;
- большинство из них разумно внедряют новшества в учебный процесс для реализации поставленных задач;
- большая часть педагогов нуждаются в методической поддержке;

Для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей
предметников в нашем образовательном учреждении созданы следующие условия:
компьютеризация школы, сети Интернета, методический кабинет, читальный зал библиотеки, тематические стенды.
По обмену педагогическим опытом было организовано участие самих учителей во внутри школьных и районных мероприятиях.

Внутри школьные:

- открытие уроки;
- проведение недели родных языков ;

Районные :

- различные семинары и совещания ;
- педагогическое чтение;

- конкурсы;

Таким образом, учителя нашего ШМО не остаются в стороне, работают в свете новых технологий, реализовывая поставленные задачи профессиональной деятельности.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

Не все учителя понимают, что готовность к инновационной деятельности означает совокупность качеств учителя, влияющие на развитие собственной педагогической деятельности и деятельности всего коллектива школы. Мотив придает смысл деятельности для человека.

Высокому уровню готовности к инновационной деятельности соответствует зрелая мотивационная структура, в которой ведущую роль играют ценности самореализации и саморазвития.

Задачи:

- стремится достичь высот мастерства, сознавать, что путь туда лежит через критическое отношение к себе;
- осознавать участия в инновационной деятельности, как ценности для себя лично, для высокой готовности к этой деятельности;
- быть готовым к внутренней диагностике своей работы и внешней оценке на этапе итоговой аттестации и в процессе аттестации ОУ.

**3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

* усиление в преподавании предмета составляющей, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей;
* активизация работы с мотивированными и одаренными детьми;
* способствование развитию познавательной активности детей, повышению учебной мотивации;
*
* формирование коммуникативной компетентности в рамках проектной и исследовательской деятельности.

В результате которой, работа нашего ШМО построена так, чтобы создавались те условия, в которых учитель самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств. Например, выступления учителей на заседаниях ШМО, на педсоветах, анализируя собственный педагогический опыт, быть ответственным за Открытие и Закрытие Предметной Недели, за какое- либо общешкольное или районное мероприятие, активизируют их профессиональное саморазвитие, в результате чего развиваются навыки исследовательской деятельности.

Все учителя секции вовлечены в работу ШМО.

Учителя постоянно работают над повышением своей квалификации.

В этом учебном году повышение квалификации прошли учителя: Абдулхаликова Г.Н.; Алиева С.М. ; Мурадова М.А., Исмаилова З.И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О  | Должность в учреждении  | Образование  | Пед. стаж | Последний год прохождения курсов, место прохождения,№ удостоверения проф. курсов |
| Абдулхаликова Г.Н. | Учитель род.яз. и лит. | Высшее, ДГПУ | 26 | С 16.12.2019 по 30.12.2019г., Махачкалинский центр повышения квалификации - Академия « Каспий», № 3178 «Реализация ФГОС на уроках род.яз. и лит. В общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования» |
| Алиева С.М. | Учитель род.яз. и лит. | Высшее, ДГИ | 23 | С 06.02.2020г. по 27.02. 2020г. Махачкалинский центр повышения квалификации - Академия « Каспий» |
| Гаджимурадова Н.К. | Учитель род.яз. и лит. | Высшее, ДГПИ | 30 | с 14.05.2018г. по 26.05.2018 г., ДИРО, №9356, «Реализация общего развития требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» |
| Исмаилова З.И | Учитель род.яз. и лит. | Высшее, ДГПИ | 29 | С 16.03.2020г. по 26.03 2020г., ДИРО |
| Мурадова М.А. | Учитель род.яз. и лит. | Высшее, ДГПУ | 19 | С 06.02.2020г. по 27.02. 2020г. Махачкалинский центр повышения квалификации - Академия « Каспий» |
| Османова Т.З. | Учитель род.яз. и лит. | Не законченное высшее | 4 |  |
| Рамазанова М.М. | Учитель род.яз. и лит. | Высшее, ДГУ |  | Переподготовка в 2018г. |

 **3.0 Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабаданова А.Р. | Учитель род.яз. и лит. | Среднее Специальное, ДПК | 15 | С 13.08.2018г. по 25.08.2018г., Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, №6784, «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» |

**3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

Учителя принимают участие в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности. Все мероприятия школьные выставлены на страничку сайта школы, а также перенимаем опыт наших коллег в других школах.

**3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:**

Ведется работа по организации методического обеспечения внедрения учителями современных образовательных технологий.

**3.3.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

На августовском заседании секции было решено составить единые планы работы учителей по параллелям, с чем все учителя секции согласились, и планы были утверждены.

Также был утверждён график проведения открытых уроков на первое и второе полугодие. Все уроки по плану были проведены

Также были проведены открытые уроки во всех параллелях (справка о подробной работе имеется).

**3.4.Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

Как и во всех школах осуществляется обобщение и трансляция эффективности педагогического опыта.

При посещении семинара проводится в школе круглый стол, за которым обсуждаются плюсы и минусы посещенного урока. Учитель рассказывает остальным, а иногда и показывает электронный вариант, делится впечатлениями.

Задачи: чаще проводить мастер-классы и принимать активное участие в семинарах, для обобщения опыта приглашать учителей других школ. Очень большое внимание уделять взаимопосещениям уроков учителями начальной и основной школы.

**4.Организационно-методическая деятельность.**

Методическое объединение учителей английского языка работает над общешкольной темой: «Личностно – ориентированная система обучения. Внедрение новых педагогических технологий для совершенствования личностно-ориентированной системы обучения».

Тема секции « Повышение уровня речевой и пунктуационной грамотности учащихся через использование совершенных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности»

 Работая над этими темами в течение года, согласно плану работы секции, нами были проведены четыре заседаний секции.

Основной целью работы было: совершенствование работы учителей родных языков, повысить качество обучения учащихся, улучшить качество проведения предметных декад и олимпиад.

На заседании секции обсуждались следующие вопросы:

1.      Анализ за прошедший год

2.      Утверждение тематических планов и планов по самообразованию.

3.      Проверки заполнения журналов по технике безопасности на уроках родного языка .

4.      Организация и проведение единства обучения школьной олимпиады. Участие в районной олимпиаде.

5.      Доклады и рефераты на различные темы по предмету.

6.      Проведение открытых уроков, с целью совершенствования мастерства учителя.

7.      Итоги успеваемости.

8.      Подготовка и проведение декады по предмету.

**4.1. Профилактика не успешности:**

Таблица итоговых результатов прилагается. Был проведен анализ результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года и организованно методическое консультирование учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ. Педагоги используют рекомендации, сформулированные в результате анализа. Используется бланк диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверки качества образования.

Вместе с тем остались нерешенными следующие вопросы: повышение процента успеваемости и качества проводимых мониторингов.

Задачи: каждому учителю придумать систему работы по повышению интереса учащихся к предмету, подключить к работе родителей, особенно слабоуспевающих. Дать на лето задание для повторения, создать группы сильных учащихся для помощи своим одноклассникам.

* 1. **Развитие одаренных учителей:**

 Таблица прилагается.

**4.3.Развитие одаренности обучающихся:**

 Таблица прилагается.

Обеспечено консультирование учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам. Также проводится внеурочная работа для мотивированных обучающихся проводятся предметные кружки и дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: за последние два года резко сократилось число участников учителей в различных конкурсах и подготовках учеников на должном уровне.

Задачи: каждому учителю подготовить тему для проектной деятельности учащегося, предложить многим и выбрать лучший результат для дальнейшего участия в конкурсах различного уровня.

**5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

Работа секции была удовлетворительной. В следующем учебном году планируется внедрение новых технологий, компьютеризация учебного процесса, уделять особое внимание работе учителей секции с одарёнными детьми, и их участие в школьных и районных олимпиадах, в различных районных и республиканских конкурсах.

**В Приложении №1 (на 3-х стр.) представлены таблицы для заполнения.**

**Таблицы предназначены для руководителей ШМО учителей родных языков ОУ №\_\_\_\_**

 **Приложение №1**

 **Успеваемость за 2019-2020 уч.год.**

**Предмет родной язык , с 5 по 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **всего уч-ся** | **написали** | **Оценки** | **% успев** | **% кач-ва** | **сред балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Табасаранский язык** |
| 5 | Абдулхаликова Г.Н. | 17 | 17 | 6 | 8 | 3 |  | 100 | 82 | 4,2 |
| 6 | 14 | 14 | 5 | 4 | 6 |  | 100 | 60 | 3,9 |
| 7 | 18 | 18 | 8 | 8 | 2 |  | 100 | 88 | 4,3 |
| 8 | 12 | 12 | 4 | 6 | 1 |  | 100 | 90 | 4,3 |
| 9 | 12 | 12 | 6 | 4 | 1 | 1 | 98 | 83 | 4 |
| 10 | 13 | 13 | 6 | 7 |  |  | 100 | 100 | 4,4 |
| 11 | 11 | 11 | 7 | 4 |  |  | 100 | 100 | 5 |
| Итого: | 97 | 97 | 42 | 41 | 13 | 1 | 100 |  |  |
|  |
| 6 | Мурадова М.А. | 16 | 16 | 5 | 9 | 2 |  | 100 | 87 | 4,1 |
| 8 | 12 | 12 | 3 | 8 | 1 |  | 100 | 90 | 4,1 |
| 9 | 13 | 13 | 5 | 4 | 4 |  | 100 | 69 | 4,0 |
| Итого: | 41 | 41 | 13 | 21 | 7 |  | 100 | 82 | 4,0 |
| \ | Османова Т.З. |  |
| 5 | 15 | 15 | 1 | 6 | 2 | 6 | 60 | 47 | 3,1 |
| **Даргинский язык** |
| 5 | Рамазанова М.М. | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 100 | 80 | 4,0 |
| 6 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 100 | 80 | 4,0 |
| 7 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 100 | 66 | 3,8 |
| 8 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 |  | 100 | 80 | 4,2 |
| 9 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 100 | 60 | 4,0 |
| 10 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 |  | 100 | 60 | 3,8 |
| 11 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 |  | 100 | 60 | 3,8 |
| Итого | 36 | 36 | 9 | 16 | 11 |  |  |  |  |
| **Агульский язык** |
| 5 | Гаджимурадова Н.К. | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 |  | 100 | 33 | 3,5 |
| 6 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 |  | 100 | 80 | 4,4 |
| 7 | 5 | 5 | 3 | 2 |  |  | 100 | 100 | 4,6 |
| 8 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 100 | 66 | 3,8 |
| 11 | 6 | 5 | 4 | 1 |  |  | 100 | 100 | 4,8 |
| Итого | 29 | 29 | 12 | 8 | 7 |  | 100 | 75 | 4,1 |
| **Азербайджанский язык** |
| 5 | Алиева С.М. | 8 | 8 | 3 | 4 | 1 |  | 100 | 87 | 4,2 |
| 6 | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 |  | 100 | 50 | 3,8 |
| 7 | 11 | 11 | 3 | 5 | 3 |  | 100 | 72 | 4 |
| 8 |  | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 |  | 100 | 83 | 4,0 |
| 9 |  | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 |  | 100 | 57 | 3,8 |
| Итого: |  | 38 | 38 | 11 | 16 | 11 |  | 100 | 71 | 4 |
| Родной русский язык  |
| 5 | Исмаилова З.И.. | 15 | 15 | 4 | 4 | 4 | 3 | 80 | 53 | 3,6 |
| 8 | 8 | 8 | 2 | 3 | 1 | 2 | 75 | 63 | 2,6 |
| 9 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 |  | 100 | 80 | 4,8 |
| 10 | 11 | 11 | 4 | 3 | 3 | 1 | 90 | 63 | 3,9 |
| 11 | 5 | 5 | 2 | 3 |  |  | 100 | 100 | 4,4 |
| Итого | 44 | 44 | 13 | 17 | 14 | 6 |  |  |  |
|  | Османова Т.З. |  |
| 6 | 8 | 7 | 6 |  |  | 1 | 75 | 75 | 4 |
| 7 |  | 11 | 10 | 6 | 3 | 1 |  | 100 | 82 | 4 |
| Итого  |  | 34 | 32 | 13 | 9 | 3 | 7 | 74 | 65 | 4 |

**Предмет родной язык, с 2 по 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **всего уч-ся** | **написали** | **Оценки** | **% успев** | **% кач-ва** | **сред балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Табасаранский язык** |
|  |
| 2 | Мурадова М.А. | 14 | 14 | 6 | 8 |  |  | 100 | 100 | 4,4 |
| 3 | 15 | 15 | 5 | 6 | 4 |  | 100 | 73 | 4,0 |
| 4 | 15 | 15 | 4 | 6 | 5 |  | 100 | 67 | 3,9 |
| Итого: | 44 | 44 | 15 | 20 | 9 |  | 100 | 80 | 4,1 |
| **Табасаранский язык** |
| 2 | Османова Т.З. |  |  |  |  |  |  | 100 | 91 | 4,7 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 75 | 4 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 4,8 |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 89 | 4,5 |
|  **Даргинский язык** |
| 2 | Рабаданова А.Р.Рамазанова М.М. | 7 | 7 | 7 |  |  |  | 100 | 100 | 5,0 |
| 3 | 7 | 7 | 2 | 5 |  |  | 100 | 100 | 4,2 |
| 4 | 5 | 5 | 3 | 2 |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| Итого | 19 | 19 | 12 | 5 |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| **Агульский язык** |
| 2 | Гаджимурадова Н.К. | 6 | 6 | 4 | 2 |  |  | 100 | 100 | 4,6 |
| 3 | 6 | 6 | 4 | 2 |  |  | 100 | 100 | 4,6 |
| Итого | 12 | 12 | 8 | 4 |  |  | 100 | 100 | 4,6 |
| **Азербайджанский язык** |
| 3 | Алиева С.М. | 6 | 6 | 5 | 1 |  |  | 100 | 100 | 4,8 |
| 4 | 8 | 8 | 7 | 1 |  |  | 100 | 100 | 4,8 |
| Итого: |  | 14 | 14 | 12 | 2 |  |  | 100 | 100 | 4,8 |
| Родной русский язык  |
|  | Османова Т.З. |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 4,3 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 81 | 4,5 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 4,8 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 94 | 4,5 |

 **Итоги ЕГЭ по родному языку за последние три года**

За последние три года учащиеся 9,11классов не сдавали ОГЭ и ЕГЭ по родным языкам.

**Итоги ВПР в 4-х классах за последние три года**

За последние три года учащиеся 4 классов не сдавали ВПР по родным языкам .

 **Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ср.бал по школе****2017** | **Ср.балл 2017г по респ** | **Ср.балл****2018г по школе** | **Ср.балл по району****2018г** | **Ср.балл****(по рес.)****2018** | **Ср.балл 2019 по школе** | **Ср.бал по району****2019** | **Ср.бал по респуб.2019 г** |
| 1 | Русский язык |  | 55 |  | 56 | 59 |  | 60 | 60 |
| 2 | Матем(проф) |  | 34 |  | 33 | 40 |  | 45 | 51 |
| 3 | Физика |  | 40 |  | 40 | 41 |  | 42 | 43 |
| 4 | Химия |  | 45 |  | 44 | 46 |  | 44 | 46 |
| 5 | Информатика |  | 40 |  | 43 | 43 |  | 27 | 60 |
| 6 | Биология |  | 44 |  | 42 | 46 |  | 43 | 47 |
| 7 | **история** |  | **43** |  | **24** | 41 |  | 43 | 43 |
| 8 | география |  | 35 |  | 37 | 39 |  | 50 | 41 |
| 9 | Англ.язык |  | 54 |  | 70 | 54 |  | 67 | 41 |
| 10 | Обществознание |  | 44 |  | 41 | 44 |  | 42 | 44 |
| 11 | Литература |  | 43 |  | 58 | 47 |  | 59 | 45 |

**Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

**Предметы Родные языки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,****Ф.И.О** |  **ФИО и количество победителей по уровням** |
| **Школьный (ФИО)** | **Районный (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Олимпиады** |
| **2017-2018** | **24** | **4** **Абдулалиева С.М.****Омаров К.Р.****Гаджиев М.Т.****Курбанова З.Б.** |  |  |  |
| **2018-2019** | **37** | **4****Абдулалиева С.М.****Кахриманова З.Р.****Гаджиев М.Т****Магомедов Р.М.** | **Абдулалиева С.М.****Кахриманова З.Р.****Магомедов Р.М.** |  |  |
| **2019-2020** | **28** | **3****Алимагомедова С.****Кахриманова З.Р.****Курбанова З.Б.** | **Кахриманова З.Б.** |  |  |
|  |  |  **Интеллектуальные конкурсы** |
| **2019-2020** | **3** |  | **1****Конкурс чтецов:****Алимагомедова С.****Курбанова З.Б.****Раджабов Р.** | **Участие в конкурсе чтецов:****Алимагомедова С.** | **Участие во Всероссийской акции «Родные языки России»:****Курбанова З.Б.****Ибрагимова З.М.****Алимагомедова С.** |

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** |  **Ф.И.О. участника** | **Место** |
|  |  |  |  |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** |  **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| **Учитель: Дарг. Яз.,****Рус. Род.яз.** | **Рамазанова М.М.****Османова Т.З.** | **Республиканская научно-практическая конференция «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория ,практика, перспективы обучения в образовательных организациях»** | **Участник** |
| **Учителя родных языков** | **Абдулхаликова Г.Н.****Алиева С.Н.****Гаджимурадова Н.К.****Исмаилова З.И.****Османова Т.З.****Мурадова М.А.****Рамазанова М.М.****Рабаданова А.Р.** | **Республиканская научно-практическая конференция «Духовно нравственное и патриотическое воспитание учащихся : проблемы ,поиск перспективы»** | **Участник** |
| **Учитель дарг.язык,****Таб.язык** | **Рамазанова М.М.****Абдулхаликова Г.Н.** | **Республиканский фестиваль педагогических идей в предметном направлении**  | **Участник** |
| **Учитель таб.яз.** | **Абдулхаликова Г.Н.** | **Районный конкурс «Лучший учитель года родного языка»** | **Жюри**  |

1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** |  **Название мероприятия** | **Дата** |
| **Учителя родных языков** | **Абдулхаликова Г.Н.****Алиева С.Н.****Гаджимурадова Н.К.****Исмаилова З.И.****Османова Т.З.****Мурадова М.А.****Рамазанова М.М.****Рабаданова А.Р.** | **Республиканская научно-практическая конференция «Духовно нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск перспективы»** | **22.10.2019г.** |
| **Учителя родных языков** | **Абдулхаликова Г.Н.****Алиева С.Н.****Гаджимурадова Н.К.****Исмаилова З.И.****Османова Т.З.****Мурадова М.А.****Рамазанова М.М.****Рабаданова А.Р.** | **«Международный день родного языка» - встреча с поэтессой даргинского языка Омаровой Х.М. и поэтессой табасаранского языка Ашурбеговой Э.А.**  | **21.02.2020г.** |
|  |  |  |  |

1. **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О. учителя** |  **Название методического продукта** |  **Цель** |  **Сроки** |
|  |  |  |  |

1. **Публикации педагогов, членов ШМО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** |  **Название статьи, брошюры** | **Издательство** |  **Дата** |
|  |  |  |  |

1. **Награждение педагогов, членов ШМО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден****когда** |
| **Школа** |  |  |  |
| **Район** |  |  |  |
| **Город** |  |  |  |
| **Республика** |  |  |  |
| **Россия** |  |  |  |

