**Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей начальных классов**

**МБОУ «Чинарсккая СОШ №1» за 2019-2020 уч.год**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

* Ознакомление учителей с содержанием ФГОС в начальной школе;
* Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
* Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
* Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
* Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
* Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
* Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
* Продолжать работу по выявлению «одаренных» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся;
* Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости;
* Организовывать проектную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся и учителей по ФГОС НОО.

Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;

* охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
* развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой;
* продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий образования;
* обеспечить взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
* создать условия для творчества во всех видах деятельности;
* обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
* выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* создавать новые условия для самообразования учителей.

**Методическая тема МО: *«Личностно – ориентированная система обучения. Внедрение технологий развивающего обучения как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО»***

**Цели:**

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.

Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма обучающихся:

-обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

-привлечение родителей к сотрудничеству.

**Вывод:**

Работу МО учителей начальных классов можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам выполнены. Учителя нач.классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процесс.

**1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **№** | Ф.И.О. | Возраст | Образование | Что и когда окончили  Специальность | Когда и где проходили курсы повышения квалификации по ФГОС | В каком году аттестова  лись  Категория | По какому УМК работают | Стаж | Нагрузка | Класс | Звание |
| 1 | Абдурашидова Зильфира Маллараджабовна | 42 | Средн.-спец | Дербентское педучилище, 1998г. | ООО "Инфоурок" 2019 г | 2020,  Первая | «Школа России» | 22 | 19 | 3 |  |
| 2 | Абдурашидова Наида Магомедовна | 44 | Средн.-спец | Буйнакское педучилище,1993г. | ООО "Инфоурок" 2020 г | 2015,  Первая | «Школа России» | 20 | 18 | 1 |  |
| 3 | Алибекова Нарусат Шихкеримовна | 45 | Средн.-спец | высшее, ДГПУ, нач.кл., 2000 г. | ООО "Инфоурок" 2019 г | 2020,  Первая | «Школа России» | 21 | 18 | 1 |  |
| 4 | Алиева Ажу Муртазалиевна | 57 | Средн.-спец | Дербентское педучилище, 1980г | ООО "Инфоурок" 2020 г | 2018,  Первая | «Школа России» | 23 | 19 | 2 |  |
| 5 | Ашуралиева Джумай Омаровна | 52 | Средн.-спец | Гудермесское педучилище, 1988г. | ООО "Инфоурок" 2020 г | 2018  Высшая | «Школа России» | 32 | 18 | 4 |  |
| 6 | Гаджимурадова Зарифат Рамазановна | 33 | Высшее | ДГУ | ООО «Столичный учебный центр» |  | «Школа России» | 10 | 18 | 1-4 |  |
| 7 | Гамзатова Асият Зайпулаевна | 37 | Сред спец | Дербентский педколледж, 2003 г. | ООО "Инфоурок" 2020 г | 2015  Первая | «Школа России» | 16 | 12 | 1-4 |  |
| 8 | Гасанбекова  Ашура Касумовна | 39 | Средн.-спец | Дербентский педколледж, 2000г.  уч. нач. кл | ООО "Инфоурок" 2020 г | 2014 | «Школа России» | 18 | 18 | 4 |  |
| 9 | Курбанова Джавагир Муталимовна | 37 | Средн.-спец | Дербентский педколледж, 2001 г.  уч. нач.кл | ООО "Инфоурок" 2020 г | 2018,  Первая | «Школа России» | 19 | 18 | 1 |  |
| 10 | Курбанова Зурият Мирзагасановна | 50 | Высшее | ДГПУ нач.кл.,1995г  уч. нач. кл | ООО "Инфоурок" 2018 г | 2020,  Высшая | «Школа России» | 29 | 19 | 2 |  |
| 11 | Манцаева Аминат Рамазановна | 64 | Высшее | ДГПУ нач.кл.,1996г  уч.классов | ООО "Инфоурок" 2017 г | 2020,  Первая | «Школа России» | 44 | 18 | 4 | Почётный работник РФ, 2019 г |
| 12 | Мустафаева Индира Юнусрвна | 51 | Средн.-спец | Буйнакское педучилище, 1988г. | ООО "Инфоурок" 2018 г | 2017, ПЕРВАЯ | «Школа России» | 31 | 18 | 3 |  |
| 13 | Мурадова Индира Гаджибековна | 45 | Средн.-спец | Дербентское педучилище, 1993 г.  уч. нач. кл | ООО "Инфоурок" 2020 г | 2018,  Высшая | «Школа России» | 26 | 18 | 1 |  |
| 14 | Рабаданова Эльвира Рабадановна | 39 | Средн.-спец | Дербентский педколледж, 2000г.  уч. нач. кл | ООО "Инфоурок" 2020 г | 2018,  Первая | «Школа России» | 20 | 22 | 1 |  |
| 15 | Рамазанова  Анжела Рамазановна | 45 | Средн.-спец | Дербентское педучилище,1994г. | ООО "Инфоурок" 2020 г | 2015,  Первая | «Школа России» | 26 | 19 | 2 |  |
| 16 | Уруджева Севиль Мирзегюсеевна | 35 | Средн.-спец | Дербентский педколледж, 2006г. | ООО "Инфоурок" 2020 г | 2020,  Первая | «Школа России» | 16 | 19 | 3 |  |
| 17 | Шахбанова Эльмира Зейнутдиновна | 52 | Средн.-спец | Хасавюртовское педучилище, 1988г. | ООО "Инфоурок" 2018 г | 2018,  Высшая | «Школа России» | 31 | 19 | 3 | Почётный работник РФ, 2019 г |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Чинарской СОШ №1 продолжал работать по реализации основных образовательных программ начального общего образования:

1-4-е классы – по УМК «Школа России».

Все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками.

Имеются следующие Интернет-ресурсы:

-кабельный интернет для администрации

Учителя пользуются мобильной связью;

Родители, учащиеся и педагоги являются активными участниками на сайте

[www](http://www.dnevnik.ru/)HYPERLINK "http://www.dnevnik.ru/".HYPERLINK "http://www.dnevnik.ru/"dnevnikHYPERLINK "http://www.dnevnik.ru/".HYPERLINK "http://www.dnevnik.ru/"ru и сайте МБОУ Чинарская СОШ №1

***Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (наличие техники в каждом кабинете):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каби**  **нет** | **телевизор** | **Интерактивная доска** | **Компью-**  **тер** | **Принтер, сканер** | **Проек-**  **тор** |
| **1** | **-** | **+** | + | **+** | **+** |
| **2** | **-** | **-** | - | **-** | **-** |
| **3** | **-** | **-** | - | **-** | **-** |
| **4** | **-** | **-** | - | **-** | **-** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предметы инвариантной части учебного плана способствуют формированию гражданской идентичности, здорового образа жизни учащихся, продолжению образования на последующих ступенях образования и личностному развитию обучающихся в соответствии с его индивидуальностью. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Сюда же входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (духовно-нравственное,социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1) Осуществляется курсовая переподготовка учителей;

2) Утверждена модель заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения учащимися ООП;  
 3) Разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП ООО учащимися начальной школы;   
 4) Педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики сформированности УУД у учащихся 1- 4 классов.

**Задачи:**

-Каждому педагогу начальной школы составить рабочие учебные программы на новый учебный год с учетом требований программы формирования универсальных учебных действий.

-Провести экспертную оценку рабочим программам учителей по предмету до 30.08.2020

-Создать банк данных для проведения входного, текущего, рубежного и итогового контроля по предметам.

-Разработать систему контроля прохождения учебных программ

**1.2. Информационное обеспечение:**

В начальной школе активно используются такие формы документации, как электронный журнал, портфолио учителя, портфолио ученика. Активно функционирует школьный сайт. Учителя используют ИКТ во внеурочной работе, создают собственные мультимедийные презентации. Идет активный обмен готовыми мультимедийными продуктами и компьютерными обучающими программами. Учителя использует в образовательном процессе следующие образовательные ресурсы:

1.Федеральный портал "Российское образование" - [http://edu.ru](http://edu.ru/)

2.Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)

3.Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>

4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school- collection.edu.ru/

5.Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

6.Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/

7.Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- <http://eor.edu.ru/>

8.Всероссийский Интернет педсовет - [http://pedsovet.org](http://pedsovet.org/) /

**Методические ресурсы**

9**.** Сеть творческих учителей      [http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)

10. <http://school.znanika.ru/>- Знаника Электронная школа.

12. <https://infourok.ru/-> проект «ИНФОУРОК»

13. https://multiurok.ru/ilmira-5/

11. <https://intel-academy.ru/sbornik/> **й**Всероссийское СМИ “Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»”.

**Адреса сайтов ЭОР:**

1. [http://school-collection.edu.ru/catalog/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2F)

2. [http://www.edu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F)

3. [http://www.viki.rdf.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.viki.rdf.ru%2F)

4. [http://pedsovet.su/load/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpedsovet.su%2Fload%2F)

5. [www.unikru.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.unikru.ru)

6. [http://www.musik.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.musik.edu.ru%2F)

7. Тренажёр "Словарные слова"

[http://bi2o2t.ru/training/vw](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbi2o2t.ru%2Ftraining%2Fvw)

8.Тренажеры по математике, тренажеры навыков счета

[http://bi2o2t.ru/training/mathematics](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbi2o2t.ru%2Ftraining%2Fmathematics)

9.Перенос слов

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5d84b99c-b056-425a-8a3a-5d97b75a1f38/%5BNS-RUS\_1-02%5D\_%5BIG\_012%5D.swf](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F5d84b99c-b056-425a-8a3a-5d97b75a1f38%2F%255BNS-RUS_1-02%255D_%255BIG_012%255D.swf)

10.Флеш-игра "Таблица умножения"

[http://klub-drug.ru/wp-content/uploads/2011/02/cheeseCapers.swf](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fklub-drug.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2011%2F02%2FcheeseCapers.swf)

11.Деление двузначного числа на двузначное в пределах 100

[http://samouchka.com.ua/\_matematika/3\_klass/03/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsamouchka.com.ua%2F_matematika%2F3_klass%2F03%2F)

12.Тренажёры для начальной школы

[http://shkolnayastrana.ucoz.ua/index/trenazhjory/0-97](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fshkolnayastrana.ucoz.ua%2Findex%2Ftrenazhjory%2F0-97)

**Задачи:**

многие преподаватели, имеющие доступ к компьютеру и интернету, регулярно используют интернет-ресурсы в работе. К сожалению, нет высокоскоростного доступа к сети интернет, и это, конечно же, большой сдерживающий фактор для внедрения современных технологий в процесс обучения. Другая причина - недостаточная квалификация педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий и недостаток знаний о возможностях интернета и новых появляющихся сервисах Так же в школе не имеется достаточного количества компьютеров и интерактивных досок.

**2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями была поставлена следующая задача: «Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя» в результате которой в целях повышения профессионального мастерства и по обмену опытом педагоги лицея посещают городские МО, активно участвуют во внутришкольных мероприятиях. За год были даны открытые уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **класс** | **предмет** |
| 1 | .Абдурашидова Н.М. | 1 "В" | Урок музыки |
| 2 | Шахбанова Э.З. | 3 «Б» | Физ.ра |
| 3 | .Рабаданова Э.Р. | 1 "Б" | .чтение |
| 4 | Шахбанова Э.З. | 3 "Б" | чтение |
| 5 | Ашуралиева Д.О. | 4 "б" | чтение |
| 6 | Рамазанова А.Р. | 2 | чтение |
| 7 | Алибекова Н.Ш. | 1 | русск. яз. |
| 8 | Курбанова З.М. | 2 | русск. яз. |
| 9 | Османова Р.К. | 3 | русск. яз. |
| 10 | Манцаева А.Р. | 4 | русск. яз. |
| 11 | Мурадова И.Г. | 1 | математика |
| 12 | Алиева А.М. | 2 | математика |
| 13 | Абдурашидова З.М | 3 | математика |
| 14 | Гасанбекова А.К | 4 | математика |
| 15 | Курбанова Д.М. | 1 | окр. мир |
| 16 | Уруджева С.М. | 3 | окр. мир |

**3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве лицея,

- обучать овладению педагогами лицея обновлённого содержания образования в рамках реализации компетентностного подхода в обучении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Курсы повышения квалификации по ФГОС** |
|  | **Алиева Ажу Муртазалиевна** | ООО "Инфоурок" 2020г |
|  | **Ашуралиева Джумай Омаровна** | ООО "Инфоурок" 2020г |
|  | **Рамазанова Анжела Рамазановна** | ООО "Инфоурок" 2020г |
|  | **Гасанбекова Ашура Касумовна** | ООО "Инфоурок" 2020г |
|  | **Курбанова Джавагир Муталимовна** | ООО "Инфоурок" 2020г |
|  | **Мурадова Индира Гаджибековна** | ООО "Инфоурок" 2020г |
|  | **Гамзатова Асият Зайпулаевна** | ООО "Инфоурок" 2020г |
|  | **Уруджева Севиль Мирзегюсеевна** | ООО "Инфоурок" 2020г |

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

- необходимо систематизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- невысок уровень навыков самоанализа у учителей.

**Задачи:**

**-**провести диагностику профессиональной деятельности для выявления индивидуальных затруднений;

-продолжать осуществлять методическое сопровождение инновационной деятельности учителей начальных классов, учителей-предметников и воспитателей ГПД, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования;

-в новом учебном году активнее внедрять апробированные результаты инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образование

**3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

- В школе проводилась организация комплекса мероприятий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов по ведущим проблемам:

\* профилактика неуспешности (система диагностики образовательного результата, подготовка к проверкам качества );

\* развитие одаренности;

\* расширение спектра мероприятий, предназначенных для различных целевых групп; обеспечить участие учителей в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО. Осуществлялся контроль участия педагогов в окружных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, проходила организация участия в системе обмена опытом, методическая помощь по внедрению эффективного опыта, подготовка публикаций.

Таким образом, педагоги лицея продолжали совершенствовать качество образовательного процесса и его результативность, а также, уровень педагогического мастерства учителей.

Осуществляется курсовая переподготовка учителей; Утверждена модель заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения учащимися ООП;  
Разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП ООО учащимися основной школы;   
Педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики сформированности УУД у учащихся 4 классов.

**Задачи**: в новом учебном году развивать современный стиль педагогического мышления; формировать готовность к самообразованию. В дальнейшем, направлять на курсы повышения квалификации на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности.

**3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Современные образовательные технологии | Наиболее успешно применяются в работе учителей МО (ФИО) |
| Технология разноуровнего обучения. | Алибекова Нарусат Шихмагомедовна ,Рамазанова Анжела Рамазановна, Мурадова Индира Гаджибековна |
| Технология сотрудничества. | Абдурашидова Наида Магомедовна ,Курбанова Джавагир Муталибовна ,Мустафаева Индира Юнусовна |
| Игровые технологии. | Гамзатова Асият Зайпуллаевна, Курбанова Зурият Мирзагасановна |
| Исследовательские методы обучения | Манцаева Аминат Рамазановна ,Шахбанова Эльмира Зейнутдиновна |
| Проблемное обучение | Абдурашидова Зильфира Маллараджабовна, |
| Проектные методы обучения | Мустафаева Индира Юнусовна, Курбанова Зурият Мирзагасановна |
| Технология коллективного взаимообучения | Алиева Ажу Муртазалиевна, Гасанбекова Ашура Касумовна ,Уруджева Севиль Мирзагюсейновна |
| Технология перспективно - опережающего обучения | Ашуралиева Джума Омаровна ,Гаджимурадова Зарифат Рамазановна |
| Информационно – коммуникационные технологии | Мурадова Индира Гаджибековна,Рабаданова Эльвира Рабадановна |

Таким образом, учителя МО достаточной мере владеют новыми технологиями, которые позволяют поддерживать стойкий интерес к предмету, развивают личностные способности, активизируют познавательную деятельность, способствуют процессу социализации учащихся. Трансляции опыта в данном учебном году не было, т.к. комплекс функционирует только первый год, проходило обучение по новым ФГОС.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: не всегда есть возможность осуществлять взаимопосещение уроков. Обмен опытом происходил на заседаниях методического объединения.

**Задачи:**

применять новые технологии на уроках и внеурочное время,

дать возможность ребёнку работать творчески,

способствовать развитию любознательности,

повышать активность, формируют у ребёнка желание учиться.

**3.3.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

Согласно Годовому плану проводились индивидуальные и групповые консультации по следующим проблемным вопросам:

- соблюдение единых орфографических требований при оформлении документации.

Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника.

Учебный план – рабочая программа – поурочное планирование. Постановка задач урока.

Инструктаж о ведении школьной документации

Методические требования к современному уроку

Организация посещения уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания ему методической помощи

**3.4.Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

-В течение учебного года, согласно годовому плану, были организованы взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявления передового опыта. Каждый посещенный урок разбирали на заседаниях МО. Учителя готовили отчеты - презентации с использованием сравнительных таблиц и диаграмм, демонстрируемых проектором на экране.

**4.Организационно-методическая деятельность.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

* Ознакомление учителей с содержанием ФГОС в начальной школе;
* Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
* Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
* Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
* Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
* Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
* Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
* Продолжать работу по выявлению «одаренных» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся;
* Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости;
* Организовывать проектную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся и учителей по ФГОС НОО.

Для их достижения были проведены следующие заседания МО

« Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год.»

«Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) **в** **начальной школе** в рамках ФГОС ».

«Особенности современного урока в условиях перехода на ФГОС НОО»

«Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе».

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

**4.1. Профилактика неуспешности:**

**-**Результаты диагностической и мониторинговой работы ШМО учителей начальных классов (таблица итоговых результатов за текущий год ВПР (н.классы) за три года

-Был ли обеспечен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ?

-Использовали ли педагоги рекомендации, сформулированные в результате анализа?

-Какие условия созданы для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся?

-Используется ли банк диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования?

* 1. **Развитие одаренных учителей:**

–Какова динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах?

( таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской ,республиканский уровень за три года).

Указать причины неучастия.

-Каковы результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах?

(Таблица «Творческая активность педагогов за три года»).

-каким образом осуществлялось методическое сопровождение участников муниципального этапа номинации «Учитель года» и др. конкурсы.

-Оказана ли консультационная методическая и практическая помощь учителям- участникам профессиональных конкурсов?

**4.3.Развитие одаренности обучающихся:**

**-**Какова динамика и результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня?

( таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской ,республиканский уровень за три года) .

- Обеспечена ли организация, проведение и анализ результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов и олимпиад?

-Обеспечено ли консультирование учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам?

-Как организована система внеурочной деятельности для мотивированных обучающихся?

**5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

**Успеваемость за 2019-2020 уч.год.**

**Предмет: Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019/2020 учебный год** | | |
|  | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **1** | - | - | - |
| **2** | 100 | 75,7 | 3,9 |
| **3** | 100 | 58,3 | 3,7 |
| **4** | 98,1 | 62,1 | 3,8 |
| **Всего нач. школа** | 99,3 | 66,3 | 3,8 |

**Предмет: Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019/2020 учебный год** | | |
|  | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **1** | - | - | - |
| **2** | 100 | 93,8 | 4,5 |
| **3** | 100 | 90 | 4,4 |
| **4** | 98,1 | 85,2 | 4,3 |
| **Всего нач. школа** | 99,3 | 89,6 | 4,4 |

**Предмет: Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019/2020 учебный год** | | |
|  | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **1** | - | - | - |
| **2** | 100 | 87,2 | 4,3 |
| **3** | 100 | 66,6 | 3,9 |
| **4** | 98,1 | 69,4 | 3,9 |
| **Всего нач. школа** | 99,3 | 74,4 | 4 |

**Предмет: Окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019/2020 учебный год** | | |
|  | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **1** | - | - | - |
| **2** | 100 | 85 | 4,3 |
| **3** | 100 | 91,6 | 4,4 |
| **4** | 100 | 79,8 | 4,2 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 85,4 | 4,3 |

**Предмет: Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019/2020 учебный год** | | |
|  | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 77 | 4 |
| **3** | 100 | 60 | 3,8 |
| **4** | 100 | 49,7 | 3,8 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 62,2 | 3,8 |

**Итоги ВПР в 4-х классах за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** | | | | | **2018/2019 учебный год** | | |
|  | **Кол. уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол. уч.** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол. уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **Русский язык** | 42 | 57,1 | 3,7 | 51 | 60,8 | 3,6 | 69 | 63,8 | 3,9 |
| **Математика** | 42 | 61,9 | 3,9 | 50 | 76 | 4,2 | 67 | 71,6 | 4,1 |
| **Окружающий мир** | 42 | 47,6 | 3,5 | 50 | 56 | 3,6 | 67 | 85,1 | 4,3 |

**В Приложении №1 (на 3-х стр.) представлены таблицы для заполнения.**

**Таблицы предназначены для руководителей ШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОУ №\_\_\_\_**

**Приложение №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | |
| **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги ВПР в 4-х классах за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | |
| **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

**Предметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,**  **фио** | **ФИО и количество победителей по уровням** | | | |
|  |  | **Школьный (ФИО)** | **Муниципальый (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский**  **(ФИО)** |
| **2017-2018** |  | **Олимпиады** | | | |
| **2018-2019** |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Интеллектуальные конкурсы** | | | |
| **2017-2018** |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** |  |  | **Рамазанова А.** |  |  |
|  |  | **Творческие конкурсы** | | | |
| **2017-2018** |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** |  |  | **Ибрагимов Р, Мурадова С, Рабаданов Р,, Рабаданова К** |  |  |
|  |  | **Спортивные конкурсы** | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| **Муниципальный** | **Конкурс педагогов по ИКТ компетентности** | **Османова Р.К.** | **2 место** |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| Всероссийский | Абдурашидова Наида Магомедовна | Вебинар  Проведение коррекционной работы | **онлайн** |
| Всероссийский | Абдурашидова Наида Магомедовна | Вебинар  Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий. | **онлайн** |
| Всероссийский | Абдурашидова Наида Магомедовна | Вебинар  Преодоление трудностей в постановке и  свистящих звуков . | **онлайн** |
| Всероссийский | Абдурашидова Наида Магомедовна | Вебинар  Причины развития базовых функций | **онлайн** |
| Всероссийский | Рамазанова Анжела Рамазановна | Вебинар  Успехи и заблуждения методик раннего развития ребёнка | **онлайн** |
| Всероссийский | Рамазанова Анжела Рамазановна | ВебинарНовые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС | **онлайн** |
| Всероссийский | Шахбанова Эльмира Зейнутдиновна | Вебинар  Приёмы коррекции дисграфии | **онлайн** |
| Всероссийский | Шахбанова Эльмира Зейнутдиновна | Вебинар  Актуаьные направления логопедической работы | **онлайн** |
| Республиканский | Шахбанова Эльмира Зейнутдиновна | Семинар  Развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителя как фактор реализации требований профессионального стандарта «Педагог» |  |
| Республиканский | Алибекова Нарусат Шихкеримовна | Семинар  Развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителя как фактор реализации требований профессионального стандарта «Педагог» |  |
| Республиканский | Абдурашидова Зинфира Маллараджабовна | Семинар  Развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителя как фактор реализации требований профессионального стандарта «Педагог» |  |
| Республиканский | Шахбанова Эльмира Зейнутдиновна | V Республиканский фестиваль педагогического мастерства  «Интерактивные методы в обучении» |  |
| Республиканский | Шахбанова Эльмира Зейнутдиновна | Семинар  Форитровыание смыслового чтения через решение читательских задач в курсах « Литературное чтение» и «Окружающий мир» |  |
| Республиканский | Уруджева Севиля Мирзагюсеевна | Семинар  Форитровыание смыслового чтения через решение читательских задач в курсах « Литературное чтение» и «Окружающий мир» |  |
| Республиканский | Рабаданова Эльвира Рабадановна | Семинар  Форитровыание смыслового чтения через решение читательских задач в курсах « Литературное чтение» и «Окружающий мир» |  |
| Всероссийский | Шахбанова Эльмира Зейнутдиновна | Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)  Русский язык для детей билингвов: подходы и методы обучения в начальной школе. |  |
| Всероссийский | Гамзатова Асият Зайпуллаевна | Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) Русский язык для детей билингвов: подходы и методы обучения в начальной школе. |  |
| Всероссийский | Мурадова Индира Гаджибековна | Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) Русский язык для детей билингвов: подходы и методы обучения в начальной школе. |  |
| Всероссийский | Абдурашидова Наида Магомедовна | Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) Русский язык для детей билингвов: подходы и методы обучения в начальной школе. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** | **Название мероприятия** | **Дата** |
|  |  |  |  |

1. **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название методического продукта** | **Цель** | **Сроки** |
| **Шахбанова Э.З.** | **Доклад «Развитие читательского интереса** |  |  |

1. **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
|  |  |  |  |

1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название наград** | **За что награжден, когда** |
| **Школа** |  |  |  |
| **Район** | Ашуралиева Д.О. | Благодарность | Подготовка призёра, 2020 |
|  | Манцаева А.Р. | Благодарность | Подготовка победителя, 2020, |
|  | Османова Р.К. | Грамота | 2 место, 2020 |
|  | Шахбанова Э.З. | Благодарность | Подготовка победителя, 2020 |
|  |  |  |  |
| **Город** |  |  |  |
| **Республика** | Шахбанова Э.З. | Диплом финалиста |  |
| **Россия** | Шахбанова Э.З. | Почётный работник воспитания и просвещения РФ |  |
|  |  |  |  |

**7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя (название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** | **Фоя** |
| Шахбанова Э.З. | Урок литературного чтения | Мастер-класс на тему:  «Использование приёмов критического мышления на уроках литературного чтения в начальных классах». | Район |
| Шахбанова Э.З. | Русский язык для детей билингвов: подходы и методы обучения в начальной школе. | Доклад на тему:»Развитие читательского интереса младших школьников через разнообразные формы деятельности» | Конференция |
| Шахбанова Э.З. |  | Доклад «Из опыта работы» | РМО учителей Дербентского района |

1. **Повышение квалификации и аттестации за учебный год( с получением удостоверения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Молодые специалисты**  **Фио, кол-во** | **Учителя ( ФИО , количество по предметам)** | | | **Ветераны, ФИО,кол-во** | |
|  | **Прошли** | **Не прошли**  **аттест** | **Прошли** | **Не прошли**  **аттест** | **Прошли** | **Не прошли**  **аттест** |

