

## Анализ деятельности по информатизации образовательной среды МБОУ «Чинарская СОШ №1» за 2019-2020 учебный год.

В начале учебного года планировалась реализации следующих задач в области освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Цель: повышение результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ.
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся.

Коллектив МБОУ «Чинарская СОШ №1» продолжил работать над информатизацией по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе Дневник.ру для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта ОУ, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик»;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- ✓ пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.

### 1. Общие данные об уровне информатизации

Показатели	Данные
<b>Компьютерное оснащение</b>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	15

Количество компьютеров в предметных кабинетах	4
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	1
Количество компьютеров у администрации ОУ	7
Всего компьютеров в ОУ	36
В том числе ноутбуков	15
<b>Количество учащихся, приходящихся на один компьютер</b>	<b>16</b>
<b>Оснащение периферийным оборудованием</b>	
Количество мультимедиапроекторов	3
Количество интерактивных досок	2
Количество проекционных экранов	-
Количество плазменных панелей	-
Количество лингафонных систем	-
Количество принтеров	3
Количество сканеров	-
Количество МФУ	5
Количество документ-камер	-
Количество веб-камер	-
<b>Доступ и использование сети Интернет</b>	
Локальная сеть	+
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	17
Контентная фильтрация	+
Скорость передачи данных в сети Интернет	5
WEB-сайт ОУ,	<a href="https://china.dagestanschool.ru/">https://china.dagestanschool.ru/</a>
% наполняемости WEB-сайта ОУ	95%
Электронная почта	scooolchinar-1@yandex.ru

Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	на образовательном портале России «ИНФОУРОК.ру» и т.д.
<b>Информатизация УВП</b>	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

## **2. Работа с электронными журналами/дневниками на платформе «Дневник. РУ»**

*(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)*

Продолжается работа по формированию единой электронной среды для учителей, учеников и их родителей в сети «Дневник.ру». Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов Интернет-проекта «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения. «Дневник.ру» реализует следующие возможности:

- ведение электронных дневников,
- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий.

В «Дневник.ру» есть все основные функции социальных сетей, которые адаптированы для использования в школах, и позволяют общаться между собой ученикам, учителям, родителям. Потенциальные пользователи электронного дневника, электронного журнала успеваемости – это родители, школьники, учителя. Для родителей электронный дневник дает возможность наладить эффективное взаимодействие с образовательным учреждением, в котором учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать самую свежую и достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому из предметов. При помощи электронного дневника родители смогут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость занятий. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Для работы в «Дневник.ру» заключено соглашение с родителями учащихся (или их законными представителями) на обработку персональных данных, для введения электронного журнала и регистрации сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимых для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей.

Весь учебный процесс отображается на «Дневник.ру» - учителя составляют мониторинги успеваемости, качества и посещаемости учащихся.

На конец года все учителя выставили четвертные, полугодовые и годовые оценки на «Дневник.ру». Замечаний по своевременности заполнению тематического планированию и домашнего задания нет.

Информация об активности пользователей в 2019-2020 гг.

<b>Показатель</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Вход: пользователи</b>	3326
<b>Вход: сотрудники</b>	2433
<b>Вход: ученики</b>	893
<b>Вход: родители</b>	-
<b>Школа: оценки</b>	197028
<b>Школа: ДЗ</b>	12678
<b>Контент: сообщения</b>	61

Проблемы: вход на портал «Дневник.ру» через «Госуслуги» вызывает проблему у учителей и родителей.  
Рекомендации по итогам контроля: -

### 3. Конкурсы, олимпиады по ИКТ, дистанционные конкурсы по предметам

Участники (ФИО, класс)	Название конкурса, результативность участия
<b>Районные</b>	
Творческий коллектив «Профессионалы» (Казимагомедова З.А., Алиева С.А., Мустафаева Г.М.)	Конкурс педагогов по ИКТ компетентности, 3 место
Творческий коллектив «Новаторы»	Конкурс педагогов по ИКТ компетентности, 2 место

Рамазанова М.Р.	Конкурс педагогов по ИКТ компетентности, 1 место
Рабаданова Джумай, 5кл	«Первые шаги в науке», 1 место
Раджабов Салман, 5 кл	«Первые шаги в науке», участие
Мустафаев Гамид, 8 кл	«Шаг в будущее», 3 место
<b>Всероссийский</b>	
<b>Региональный</b>	
Мустафаев Гамид, 8 кл	«Шаг в будущее», 3 место
Мустафаев Гамид, 8 кл	«Шаг в будущее», олимпиада, участие
<b>Международный</b>	

#### **4. Освоение ИКТ технологий. (Использование ИКТ учителями)**

Администрацией МБОУ «Чинарская СОШ № 1» отмечаются педагоги, активно использующие ИКТ в учебной деятельности. Как и следовало ожидать, самым часто используемым оборудованием является мультимедийный проектор. В ходе анкетирования среди педагогов школы выявлено, что 85 % учителей школы имеют дома компьютеры, из них 59 % выход в Интернет.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей
4. Найти учебные материалы в Интернет
5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников
6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке

7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями.

Если раньше ЦОР применялись в большей степени на уроках информатики, математики, биологии и истории, то сегодня перечень предметов уже значительно расширился: окружающий мир в начальной школе, русский язык, русская литература, музыка, химия, физика, английский язык.

Учителя использует в образовательном процессе следующие образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>
2. Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru>
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
5. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
6. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>
8. Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>

### **Методические ресурсы**

9. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
10. <http://school.znanika.ru/>- Знаника Электронная школа.
11. <https://infourok.ru/>- проект «ИНФОУРОК»
12. <https://intel-academy.ru/sbornik/> Всероссийское СМИ “Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»”.

### **Адреса сайтов ЭОР:**

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.viki.rdf.ru/>
4. <http://pedsovet.su/load/>
5. [www.unikru.ru](http://www.unikru.ru)
6. <http://www.musik.edu.ru>
7. Тренажёр "Словарные слова"  
<http://bi2o2t.ru/training/vw>

8.Тренажеры по математике, тренажеры навыков счета

<http://bi2o2t.ru/training/mathematics>

9.Перенос слов

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5d84b99c-b056-425a-8a3a-5d97b75a1f38/%5BNS-RUS\\_1-02%5D\\_%5BIG\\_012%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5d84b99c-b056-425a-8a3a-5d97b75a1f38/%5BNS-RUS_1-02%5D_%5BIG_012%5D.swf)

10.Флеш-игра "Таблица умножения"

<http://klub-drug.ru/wp-content/uploads/2011/02/cheeseCapers.swf>

11.Деление двузначного числа на двузначное в пределах 100

[http://samouchka.com.ua/\\_matematika/3\\_klass/03/](http://samouchka.com.ua/_matematika/3_klass/03/)

12.Тренажеры для начальной школы

<http://shkolnayastrana.ucoz.ua/index/trenazhjory/0-97>

## 5. Вебинары и онлайн-конкурсы.

*(Участие педагогического коллектива в вебинарах)*

<a href="http://www.miretno.ru">www.miretno.ru</a>	Большой Этно-графический диктант
<a href="http://диктантпобеды.рф/">http://диктантпобеды.рф/</a>	Исторический диктант «Диктант Победы-2020»
Урок цифры	КВЕСТЫ
<a href="http://кдгр.рф">http://кдгр.рф</a>	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
-	Всероссийская онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ»
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-ю рождения А. С. Макаренко
Портал Единыйурок.рФ	УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
<a href="http://вашифинансы.рф">http://вашифинансы.рф</a>	Неделя финансовой грамотности
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийское тестирование педагогов
АО «Издательство «Просвещение»»	«Все, что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах»
АО «Издательство «Просвещение»»	«Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику»

АО «Издательство «Просвещение»»	«Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»
<a href="http://dni-fg.ru">http://dni-fg.ru</a>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, «Вклад: как сохранить и приумножить деньги»
<a href="http://dni-fg.ru">http://dni-fg.ru</a>	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами»
<a href="http://dni-fg.ru">http://dni-fg.ru</a>	Виды платежных карт . Налогообложение физических и юридических лиц: права и обязанности налогоплательщиков
АО «Издательство «Просвещение»»	«Современный урок в условиях реализации ФГОС»
<a href="http://redwebinar.ru">redwebinar.ru</a>	«Секреты успешного репетитора»
Российский учебник	«Современные подходы к организации и проведению уроков искусства (музыка, МХК) в условиях реализации ФГОС»
ПроеКТОриЯ	«Проектирование уроков: как упаковать материал в активный формат изучения предмета».
ПроеКТОриЯ	ПроеКТОриЯ "TED-лекцию от глав крупнейших российских корпораций и Большого открытого урока «Направления прорыва»
<a href="http://www.legionr.ru">www.legionr.ru</a>	Вебинар «Причины развития базовых функций»
<a href="http://www.legionr.ru">www.legionr.ru</a>	Вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития ребёнка»
<a href="http://www.legionr.ru">www.legionr.ru</a>	Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС»
<a href="http://www.legionr.ru">www.legionr.ru</a>	За участие во всероссийском вебинаре «Языковая компетенция в КИМах ЕГЭ по русскому языку :орфоэпия и лексика»
<a href="http://www.legionr.ru">www.legionr.ru</a>	За участие во всероссийском вебинаре «Задания 21-24 на ЕГЭ»
<a href="http://www.legionr.ru">www.legionr.ru</a>	За участие во всероссийском вебинаре «Опыт учителя. Новый взгляд на комментарии в сочинении ЕГЭ по русскому языку»
<a href="http://www.legionr.ru">www.legionr.ru</a>	За участие во всероссийском вебинаре «ЕГЭ по литературе в 2018 году...»
<a href="http://www.legionr.ru">www.legionr.ru</a>	За участие во всероссийском вебинаре «Трудные- случаи синтаксического разбора»
<a href="http://www.legionr.ru">www.legionr.ru</a>	За участие во всероссийском вебинаре «Трудные случаи в моделях ВПР по русскому языку в 5-7 классах»



www.legionr.ru	За участие во всероссийском вебинаре «Новое задание 21 по пунктуации в модели ЕГЭ »

## **6. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ**

Урок цифры;

Участие в организации и проведение Недели безопасности, а также на портале Единыйурок.рФ;

Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»;

Всероссийская акция «Час кода» (тематический урок информатики);

«Основы кибербезопасности»;

Онлайн-уроки финансовой грамотности;

Информационная безопасность па портале «Инфоурок».

## **7. Сайт школы.**

*(разделы и страницы сайта, ведение сайта)*

На сайте школы <https://china.dagestanschool.ru/> имеется:

- Основные сведения;
- Структура и органы управления образовательной организацией;
- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) Состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Стипендии и иные виды материальной поддержки;

- Платные образовательные услуги;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Вакантные места приема (перевода).

**Новости**




















**Информация**

**Проекты**

**Фотоальбомы**

**Контакты**

**Вспомогательные подразделы:**

-  ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
-  ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
-  ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
-  НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ.
-  «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
-  ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
-  ГИА
-  ПРИЕМ В ШКОЛУ
-  ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
-  ВИДЕОУРОКИ О ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
-  ИСТОРИЯ ШКОЛЫ
-  УЧАЩИМСЯ
-  ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ
-  СОУТ
-  ВСОШ-2019-2020
-  ФИНАНСОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
-  СТРАНИЧКА ФИЛОЛОГОВ
-  СТРАНИЧКА УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ
-  СТРАНИЧКА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

- ✚ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ
- ✚ ДОП
- ✚ ВПР
- ✚ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА
- ✚ БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ «Интернет»
- ✚ ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ
- ✚ ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ
- ✚ СТРАНИЧКА УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- ✚ СТРАНИЧКА УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
- ✚ СТРАНИЧКА УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
- ✚ СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
- ✚ СТРАНИЧКА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
- ✚ СТРАНИЧКА УЧИТЕЛЯ ОБЖ
- ✚ БИБЛИОТЕКА
- ✚ ПРОЕКТОРИЯ
- ✚ КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР
- ✚ ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
- ✚ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

### 8. Школьная медиатека – нет.

### 9. Курсовая подготовка в области ИКТ.

В учебном году прошли курсовую подготовку в области освоения ИКТ следующие педагоги:

№	ФИО учителя	Название курсов	Место прохождения	сроки	Документ
1					
2					

### Дистанционные курсы

№	ФИО	Название курсов	Организатор	Сроки	Документ
---	-----	-----------------	-------------	-------	----------

	учителя				
1.					
2.					

**10.Анализируя работу по информатизации образовательного учреждения выявляется ряд задач и в следующем учебном году (2020-2021гг.):**

Учителя, использующие в образовательной деятельности Интернет-технологии, с полной уверенностью говорят о необходимости дальнейшего развития этого процесса, который не просто значительно повышает мотивацию обучения, действительно помогает более продуктивно внедрять современные педагогические технологии, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, развитие интерактивного подхода, обучения в деятельности учеников и самих учителей. Также развивает умение осуществлять поиск в образовательной сети Интернет и умение критически подойти к информации, что является необходимым качеством современного человека, прививает навыки постоянного самообразования, помогает "превращать учение в радость открытия".

Существует одна из главных трудностей, с которой сталкиваются сегодня, наверно, многие образовательные учреждения, - отсутствие ясных ориентиров в работе информатизации школы. В связи с этим, администрация школы ежегодно проводит самооценку информатизации школы, намечает пути продвижения вперед.

В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- ✓ Увеличение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- ✓ Наличие локальной сети в школе;
- ✓ Использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- ✓ Увеличение количества сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности;
- ✓ Появление в образовательном учреждении авторских цифровых продуктов, собственных сайтов;
- ✓ Увеличение количества учащихся и учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ;

Проведенная нами работа дала следующие результаты, возможность наладить эффективное взаимодействие со школой. Родитель имеет возможность оперативно получить самую свежую и достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому из предметов. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его

успехах и достижениях, контролировать посещаемость занятий. Также появилась возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Однако, наряду с положительными моментами, которые можно отнести к успехам информатизации образования МБОУ «Чинарская СОШ №1», сегодня в школе существует ряд проблем, на которые необходимо обратить особое внимание в дальнейшем:


- Недостаточное обеспечение образовательного учреждения современными электронными учебными пособиями порождает нежелание среди заинтересованных педагогов применять ЦОР в образовательном процессе. Следовательно, необходимо регулярное приобретение ЦОРов для работы.
- Большим вопросом остается информатизация школьной библиотеки, т.к. для более активного использования электронных пособий и сети Интернет при подготовке учащихся необходимо как можно больше точек доступа к электронной информации. Поэтому прежде, необходимо обновлять и совершенствовать ЦОР-базу и МТБ библиотеки;
- Мешает работе на ЕОС «Дневник.ру» отсутствие Интернета по школе (всего одна точка на всю школу), часто пропадает сеть.

Из выше обозначенных проблем вытекают перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса:

1. Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов.
  2. Постепенное обновление компьютерной техники в компьютерных и предметных классах, библиотеке.
  3. Участие педагогов в различного рода дистанционных мероприятиях.
- Увеличение количества участников (учителей и учащихся) в конкурсах, семинарах, проектах, олимпиадах различного уровня.

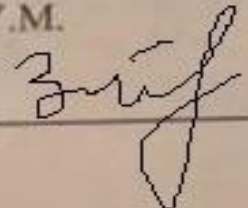


Директор

 Гусаева У.М.

Заместитель

Директора по ИКТ

 Казимагомелова З.А.