**КАЛЕН ДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **1** | **Задачи**, раскрывающие смысл деления. | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | **№2,4,5**  **Стр 60** | **Тест** | **06.04** | **06.04** |
| **2** | **Задачи**, раскрывающие смысл *деления* | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | **№1,2,4,5**  **Стр 61** | **Тест** | **07.04** | **07.04** |
| **3** | **Компоненты при делении** | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | **№1,2,6**  **Стр 62** | Ким | **09.04** | **09.04** |
| **4** | **Повторение пройденного** | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | **№ 38,39,40, 41**  **стр 69** | **Сам работа** | **11.04** | **11ю04** |
| **5** | **Связь между компонентами и результатом** умножения | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | **№1,2,3,4**  **Стр 72** | **Ким** | **13.04** |  |
| **6** | **Приём деления**, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | **№1,2,3,7**  **Стр 73** | **Тест** | **14.04** |  |
| **7** | Приём **умножения и деления на число 10** | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | **№1, 2,4,=**  **Стр 74** | **Тест** | **16.04** |  |
| **8** | **Задачи с величинами . Цена, количество ,стоимость** | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | **№ 1,2,4**  **Стр 75** | **Тест** | **18.04** |  |

**КАЛЕН ДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ Е 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **1** | Единственное и множественное число глаголов. | **Онлайн** | Познакомятся с единственным и множественным числом глаголов, их отличительными признаками и ролью в речи. | **Задания учебника**  **№131, 135 стр 76-77** | **№133,**  **Стр 77** | **Тест**  **РЭШ** | **06.04** | **06.04** |
| **2** | Правописание частицы НЕ с глаголами. | **Онлайн** | Научатся правописанию раздельного написания глаголов с частицей НЕ; познакомить их отличительными признаками и ролью в речи; | **Задания учебника№135,136, стр 78** | **№137**  **Стр 79** | **Тест**  **РЭШ** | **07.04** | **07.04** |
| **3** | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». | **Онлайн** | Научатся правописанию раздельного написания глаголов с частицей НЕ; развивать речь. | **Задания учебника**  **№139, 149** | **№141,142** | **Учи ру, тест** | **09.04** | **09.04** |
| **4** | Что такое текст-повествование? | **Онлайн** | Познакомятся с понятием *текст – повествование*, с его отличительными признаками. | **Задания учебника**  **№144**  **Стр 82** | **№145**  **Стр 82** | **Сам работа** | **10.04** | **10ю04** |
| **5** | Проверка знаний. | **Онлайн** | Проверят знания по теме «Глагол». | **Задания учебника №146,147**  **Стр 84** | **Проверь себя стр 85** | **Учи ру** | **11.04** | **11.04** |
| **6** | Что такое имя прилагательное? | **Онлайн** | Познакомятся со словами, обозначающими признаки предметов, отвечающими на вопросы *какой? какая? какое? какие?*, и их ролью в речи. | **Задания учебника**  **№148-149**  **Стр 86** | **№151,**  **Стр 87** | **Яндекс учебник** | **13.04** |  |
| **7** | Связь имени прилагательного с именем существительным. | **Онлайн** | Познакомятся со смысловым значением имён прилагательных; связь имени прилагательного с именем существительным. | **Задания учебника**  **№152**  **Стр 88** | **№153**  **Стр 88** | **РЭШ** | **14.04** |  |
| **8** | Прилагательные близкие и противоположные по значению. | **Онлайн** | Получат представление о прилагательных – синонимах и прилагательных – антонимах и их роли в речи. | **Задания учебника**  **№155**  **Стр 90**  **Игра в слова** | **№156**  **Стр 91** | **Яндекс учебник** | **15.04** |  |
| **9** | Единственное и множественное число имён прилагательных. | **Онлайн** | Научатся распознавать прилагательные в единственном и множественном числе. | **Задания учебника**  **№158,159**  **Стр 92,93** | **№160,161**  **Стр 93-94** | **Яндекс учебник** | **16.04** |  |
| **10** | Что такое текст – описание? | **Онлайн** | Познакомятся с понятием *текст – описание*, с его отличительными признаками; | **Задания учебника№ 163,164**  **Стр 94-95** | **№167**  **Стр 97** | **Учи ру** | **17.04** |  |

**КАЛЕН ДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОК МИР 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **1** | В гости к весне | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Вопросы по теме урока** | Учеб. Ч.2  С. 86-89 | **Тест** | **07.04** | **07.04** |
| **2** | Россия на карте | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Вопросы по теме урока** | Учеб. Ч.2  С. 90-95 | **Тест** | **09.04** | **09.04** |
| **3** | Проект «Города России». | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Вопросы по теме урока** | Учеб. Ч.2  С. 96-97 | Ким | **14.04** |  |
| **4** | Путешествие по Москве | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Вопросы по теме урока** | Учеб. Ч.2  С. 98-101 | **Сам работа** | **16.04** |  |

**КАЛЕН ДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **1** | И в шутку, и всерьёз | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | Тетр. Стр. 76-77,№3,4 | **Яндекс учебник** | **06.04** | **06.04** |
| **2** | Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | Стр128-131, выраз. читать | **Учи ру** | **07.04** | **07.04** |
| **3** | Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | стр134-135,  выраз. читать | **Учи ру** | **09.04** | **09.04** |
| **4** | Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | стр136, наизусть | **РЭШ** | **10.04** | **10.04** |
| **5** | Э. Н. Успенский «Чебурашка» | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | Стр137-140,  пересказ | **Ким** | **13.04** |  |
| **6** | Э. Н. Успенский  «Если был бы я девчонкой» | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | стр142-143,  наизусть | **РЭШ** | **14.04** |  |
| **7** | Стихи  Э. Успенского | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | стр144-147,  выраз. читать | **Учи ру** | **16.04** |  |
| **8** | Стихи  В. Берестова | **Онлайн** | **Изучить тему урока** | **Задания учебника** | Стр148-150,  выраз. читать | **Яндекс учебник** | **17.04** |  |