|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации | Теория | Первичное закрепление | Закрепление | Д/з | Дата план | Дата факт |
| 1 | Обращение.Назначение обращения | Кейс-технологии (ЭОР) | П.55  Упр 342 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/> | Выполнение упр 343.344 | Упр  345 | 06.04  2020 |  |
| 2 | Распространенные обращения | Кейс-технологии (ЭОР) | П.56 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/> | Упр 346 | Упр 347 | 08.04  2020 |  |
| 3 | Выделительные знаки препинания при обращении | Кейс-технологии (ЭОР) | П.57.упр 347 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/> | Упр 348 | Упр 349 | 09.04  2020 |  |
| 4 | Употребление обращений | Кейс-технологии (ЭОР) | П.58 упр 350 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/> | Упр 351 | Упр352 | 11.04.2020 |  |
| 5 | Вводные и вставные конструкции.Группы вводных слов и сочетаний по значению | Кейс-технологии (ЭОР) | П.59 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/> | Упр.353 | 357 | 13.04.2020 |  |
| 6 | Выделительные знаки препинания при вводных словах,вводных сочетаниях слов | Кейс-технологии (ЭОР) | П.60  Упр.359 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/> | Упр.371 | Упр. | 15.04.2020 |  |
| 7 | Р/р Публичное выступление | Кейс-технологии (ЭОР) | П .61 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/> | Упр.378 | Упр.381 | 16.04.2020 |  |
| 8 | Вставные слова,словосочетания и предложения | Кейс-технологии (ЭОР) | П.62  Упр.382 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/> | Упр.385 | Упр.389 | 18.04.2020 |  |