Тематические планы по дистанционному обучению учащихся 6 а класса (русский язык)

МБОУ «Чинарская СОШ№1» на платформе Российская электронная школа(РЭШ)

(6 часов в неделю) Учитель русского языка и литературы : Гасанова М.А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Д/З** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| 1 | Притяжательные местоимения | Кейс-технологии (ЭОР) | П. 82;  упр. 475 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/start/258897/> | Выполнение упр476  Упр477 | упр. 478 | 06.04 2020 |  |
| 2 | Рассуждение | Кейс-технологии (ЭОР) | П. 83 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/start/258897/> |  | Упр481 | 07.04 2020 |  |
| 3 | Указательные местоимения | Кейс-технологии (ЭОР) | П.84упр. 482 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7000/start/258866/> | Выполнение упр483 | упр. 484 | 07.04 2020 |  |
| 4 | Определительные местоимения | Кейс-технологии (ЭОР) | П. 85; 489 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/258835/> | Выполнение упр490  Упр491 | упр. 492 | 08.04 2020 |  |
| 5 | Местоимения и другие части речи | Кейс-технологии (ЭОР) | П.86 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7002/start/261036/> | Выполнение упр498 | упр 496 | 09.04 2020 |  |
| 6 | Повторение по теме «Местоимение». | Кейс-технологии (ЭОР) | упр.500 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7003/start/258928/> | Выполнение упр501 | упр.502 | 11.04 2020 |  |
| 7 | Тест | Кейс-технологии (ЭОР) |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/start/260540/> |  |  | 13.04 2020 |  |
| 8 | Повторение изученного о глаголе | Кейс-технологии (ЭОР) | П 88  Упр.507 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/260757/> | Выполнение упр508  Упр509 | Упр.510 | 14.04 2020 |  |
| 9 | Инфинитив. Спряжение глаголов. | Кейс-технологии (ЭОР) | П 88 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/start/259548/> | Выполнение упр512  Упр513 | Упр514 | 14.04 2020 |  |
| 10 | Видовые пары | Кейс-технологии (ЭОР) | П.88; упр.515; | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/start/258214/> | Выполнение упр516 | Докончить  упр 516 | 15.04 2020 |  |
| 11 | Сочинение-рассказ по сюжету | Кейс-технологии (ЭОР) | упр.517 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/start/261005/> |  | Докончить дома | 16.04 2020 |  |
| 12 | Работа над ошибками | Кейс-технологии (ЭОР) | упр.459 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/> | упр.459 | упр.459 | 18.04 2020 |  |

.

Тематические планы по дистанционному обучению учащихся 9-х классов ( русский язык)

МБОУ «Чинарская СОШ№1» на платформе Российская электронная школа(РЭШ)

(4 часа в неделю) Учитель русского языка и литературы : Гасанова М.А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Ссылка на электронные ресурсы** | **закрепление** | **Д/З** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| 1 | Пунктуационный разбор БСП | Кейс-технологии (ЭОР) | &36 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3092/main/> | Выполнение упр203 | Произвести разбор БСП | 07.04 2020 |  |
| 2 | Синтаксический разбор БСП | Кейс-технологии (ЭОР) | &36 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/> | Выполнение упр 204 | Произвести разбор БСП | 08.04 2020 |  |
| 3 | Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. | Кейс-технологии (ЭОР) | &37 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/> | Выполнение упр209  Упр210 | Упр 211 | 09.04 2020 |  |
| 4 | Знаки препинания в СП с различ. видами связи | Кейс-технологии (ЭОР) | &38 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/> | Выполнение упр214 | Упр 215 | 11.04 2020 |  |
| 5 | Знаки препинания в СП с различ. видами связи. | Кейс-технологии (ЭОР) | &38 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/main/> | Выполнение упр216 | составить СП | 14.04 2020 |  |
| 6 | **Р/Р.Изложение** | онлайн |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/main/> | упр 219 | Докончить | 15.04 2020 |  |
| 7 | Синтаксический разбор СП с различными видами связи. | Кейс-технологии (ЭОР) | &39 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2610/main/> | Выполнение упр218 | Произвести синт разбор БСП | 16.04 2020 |  |
| 8 | Пунктуационный разбор СП с различными видами связи. | Кейс-технологии (ЭОР) | &39 упр | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2221/main/> | Выполнение  Заданий огэ | Произвести пунк разбор БСП | 18.04 2020 |  |

Тематические планы по дистанционному обучению учащихся 11-х классов (русский язык)

МБОУ «Чинарская СОШ№1» на платформе Российская электронная школа(РЭШ)

(2 часа в неделю) Учитель русского языка и литературы : Гасанова М.А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Ссылка на электронные ресурсы** | **закрепление** | **Д/З** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| 1 | Период. Знаки препинания в периоде. | Кейс-технологии (ЭОР) | §99, упр. 470 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3092/main/> | Выполнение упр471 | Упр472 | 06.04 2020 |  |
| 2 | Сложное синтаксическое целое. Абзац | Кейс-технологии (ЭОР) | §100, упр. 473 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/> | Выполнение упр474 | Упр475 | 09.04 2020 |  |
| 3 | Способы передачи чужой речи | Кейс-технологии (ЭОР) | §101 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/> | Выполнение тестов | Упр476 | 13.04 2020 |  |
| 4 | Сочинение | онлайн | Тема  проблема | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/> | Выявление проблемы | Работа с текстом | 16.04 2020 |  |

Тематические планы по дистанционному обучению учащихся 11-х классов (литература)

МБОУ «Чинарская СОШ№1» на платформе Российская электронная школа(РЭШ)

(3 часа в неделю) Учитель русского языка и литературы : Гасанова М.А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Ссылка на электронные ресурсы** | **закрепление** | **Д/З** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| 1 | Ю.Трифонов «Обмен» | Кейс-технологии (ЭОР) | Знать основные  факты о жизни и творчестве  писателя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3092/main/> | Анализ текста | Письменное высказывание | 06.04 2020 |  |
| 2 | А.И.Солженицын «Матренин двор» | Кейс-технологии (ЭОР) | НРК | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/> | Лит средства | Стр 50-56 | 07.04 2020 |  |
| 3 | В.Тендряков «Хлеб для собаки» | Кейс-технологии (ЭОР) | Литературные средства | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/> | Анализ текста | Стр 57-59 | 09.04 2020 |  |
| 4 | В.М.Шукшин «Чудик» | Кейс-технологии (ЭОР) | Сравнение. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/> | Лит средства | Стр 60-66 | 13.04 2020 |  |
| 5 | Поэзия 60-х годов | Кейс-технологии (ЭОР) | Анализ поэзии | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/main/> | Анализ текста | Стр 68-80 | 14.04 2020 |  |
| 6 | А.Т.Твардовский «За далью –даль» | Кейс-технологии (ЭОР) | Композиция | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/main/> | Лит средства | Стр 81-84 | 16.04 2020 |  |

**Тематические планы по дистанционному обучению учащихся 11-х классов**

**по элективному курсу «Русский язык в формате ЕГЭ»**

**МБОУ «Чинарская СОШ№1»**

(2 часа в неделю) Учитель русского языка и литературы : Гасанова М.А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Ссылка на электронные ресурсы** | **закрепление** | **Д/З** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| 1 | Типы речи | Кейс-технологии (ЭОР) | Типы текстов | https://yandex.ru/video/preview/?96&text=видеоуроки+по+рускому+курсу+«Русский+язык+в+формате+ЕГЭ» | Анализ текста | Выполнить  Задание 20 | 07.04 2020 |  |
| 2 | Описание | Кейс-технологии (ЭОР) | Анализ текстов | https://yandex.ru/video/preview/?96&text=видеоуроки+по+рускому+курсу+«Русский+язык+в+формате+ЕГЭ» | Лит средства | Выполнить  Задание 21 | 08.04 2020 |  |
| 3 | Рассуждение | Кейс-технологии (ЭОР) | Художеств  текст | https://yandex.ru/video/preview/?96&text=видеоуроки+по+рускому+курсу+«Русский+язык+в+формате+ЕГЭ» | Анализ текста | Выполнить  Задание 22 | 14.04 2020 |  |
| 4 | Повествование | Кейс-технологии (ЭОР) | Публицист  текст | https://yandex.ru/video/preview/?96&text=видеоуроки+по+рускому+курсу+«Русский+язык+в+формате+ЕГЭ» | Лит средства | Выполнить  Задание23 | 15.04 2020 |  |

**Специализированные образовательные ресурсы по предметам**

**РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА**

* [Брифли](https://briefly.ru/) — Школьная программа по литературе в кратком изложении 5-11 класс.
* [Грамота.ру](http://gramota.ru/) — самый авторитетный справочно-информационный портал, словари, библиотека и многое другое.
* [Диктанты](https://dicktanty.ru/) — сборник текстов диктантов на русском языке 1-11 класс.
* [Правила.ру](https://therules.ru/) — правила русской орфографии и пунктуации. Отличный поиск на сайте.
* [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/collections/) — тематические подборки электронных копий изданий, составленные экспертами библиотекарями;
* [Детская онлайн библиотека](http://gostei.ru/) — библиотека для детей и родителей. Сказки, стихи, рассказы, басни, анекдоты, пословицы, цитаты.
* [Грамма.ру](http://gramma.ru/) — правила орфографии, тесты и задания, сочинения, словари и справочники.
* [Литра](http://www.litra.ru/) — биографии писателей, сочинения, критические статьи, тексты произведений.
* [Литрес](https://www.litres.ru/tags/shkolnaya-programma/audioknigi/) — большой выбор аудиокниг, в том числе и бесплатных;
* [Ударение.инфо](http://www.udarenie.info/) — привила постановки и проверка ударения в словах.
* [Звук книг](http://zvooq-knigi.ru/tegsbook/shkolynaya-programma) — аудиокниги по школьной программе;
* [Мегабук](https://megabook.ru/) — огромная база энциклопедий и книг для чтения.