|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема урока | Способ организации урока |  Теория |  Первичное  закрепление |  Закрепление | Проверка знаний | Планируемая  дата |  Фактическая  дата |
|   |
| 1 | В. РаспутинОтражение трудностей военного времени в повести «Уроки французского» | Кейс-технологии (ЭОР) | Раскрыть тему и идею произведения | <https://www.youtube.com/watch?v=1dgcSE8452Y>  | Пересказ биографии, отдельных эпизодов | Пересказ биографии, отдельных эпизодов Стр 85-106 | 6.04.20 |  |
| 2 | Нравственные проблемы рассказа Распутина «Уроки французского» | Кейс-технологии (ЭОР) | Проблемы произведения  | <https://www.youtube.com/watch?v=1dgcSE8452Y>  | Ответить на вопросы | Ответить на вопросы Стр 106 –121 | 8.04.20 |  |
| 3 | В. М ШукшинОсобенности чудиков в рассказах «Чудик» и «Критики» | Кейс-технологии (ЭОР) | Композиция ,тема и идея произведения  | <https://www.youtube.com/watch?v=Ri_JJpo6ivY>  | Пересказ биографии | Пересказ биографии Стр 124 – 137, ответить на вопросы  | 11.04.20 |  |
| 4 | В. М. Шукшин«Срезал» | Кейс-технологии (ЭОР) |  Урок внеклассного чтения | <https://www.youtube.com/watch?v=ks0pR3Cm8ZY>  | Стр 138 | Размышляем о прочитанном | 13.04 |  |
| 5 | Ф.Искандер «13-й подвиг Геракла» | Кейс-технологии (ЭОР) | Тема и идея произведения | <https://www.youtube.com/watch?v=3mH4iVHil5o>  | Пересказ | Пересказ биографии. Ответить на вопросы Стр 139-147 | 15.04 |  |
| 6 | Герой-повествователь в рассказе Искандера | Кейс-технологии (ЭОР) | Композиция произведения  | <https://www.youtube.com/watch?v=aMakmRBf46Y>  | Чтение рассказа | Ответить на вопросы. Написать сочинение по плану Стр 148-156 | 18.04 |  |

МБОУ «Чинарская СОШ№1» на платформе Российская электронная школа(РЭШ)

Предмет – Русский язык 6 класс

Кол-во часов в неделю – 3 часов

Индивидуальный план ДО : Учитель Шихабидова З. И.