Годовой план педагога-психолога **МКОУ**  «Чинарская СОШ №1» на 2019-2020 учебный год

 Педагог-психолог: Гаджиевой Замиры

 **Расуруллаевны**



Годовой план работы психолога
МКОУ «Чинарская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2019-2020 учебный год.

**Цель**: психокоррекционная и развивающая работа со школьниками,

испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие) и воспитании ,психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и содействие психологическому здоровью школьников и педагогического коллектива.

**Основные задачи:**

* ранее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
* профилактика школьной дезадаптации;
* повышение мотивации обучения;
* консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов, воспитание и развитие детей в школьной среде.

**В работе будут применяться следующие методы:**

* индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей предметников, классных руководителей, родителей и администрацию школы;
* коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
* индивидуальная и групповая диагностика;
* занятия с элементами тренинга, сказотерапии, игры,

|  |
| --- |
| Основные направления в деятельности |
| Психопрофилактика | Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание оптимальных условий для развития личности. |
| Диагностика | Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников и школьников используя современные психологические диагностики. |
| Коррекция и развитие | Систематическое проведение коррекционных, развивающих и тренинговых занятий. |
| Консультация и просвещение | Формирование у педагогов и родителей навыков психолого­педагогической компетентности в общении. |

План работы.

Психодиагностика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **контингент** | Время**реализации** | **Сотрудн-во**Специа-тов | Примеч. |
| 1.Психолого-педаго- гическая диагностика «Психологическая готовность детей к обучению в школе» | 1 класс Групповое диагности­рование. | сентябрь-май | психологкл.руков. | Анализ уров­ня подг-ки детей 6-7 лет к школьному обучению |
| 2. Психологическое наблюдение и изуче­ние адаптации уч-ся 1 класса. | 1 класс | В течениигода | психолог кл. рук. | Сохранениепихологического здоровья уучащихся.Беседы,рекомендации. |
| 3. Проведение анкетирования родителей и учащихся. | 1 класс | октябрь | психолог | Для организа­ции работы между родите­лями и детьми. |
| 4. Родительское собрание (советы и консультации роди­телям) | 1 класс | октябрь | психолог кл. рук. |  |
| 5. посещение детей- инвалидов на дому |  | октябрь | психолог кл. рук. социолог | Беседы,консультации |
| 6. Пропаганда здорового образа жизни. | 1-11 классы | В течении года | психолог кл. рук. зам. директ | Сохранениездоровьяучащихся |

 Коррекцинно-развивющая.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Работа струдновоспитуемыми уч-ся. Схема обследования ребен­ка при всех формах школьной дезоптации. | 1-11классы | Втечениегода | Психолог Кл рук Замдир по УВР | Усилить контроль за трудными детьми: учёба, внешний вид, общение со старшими. |
| 2. Беседа по запросу учителей. | 1-11 кл | ежемес | ПсихологСоциолог | Коррекционная беседа с уч-ся |
| 3. Школьники сдевиантным пове-дением.«Особенности воспитания. | 1-11 кл | ежемес |  | Коррекционная беседа с уч-ся |
| 4. Психологическая коррекция межличностных отношений. | 5-9 кл | ежемес | Психолог Социолог Кл рук | Оказание кон­сультативной помощи. |
| 5. Игра как форма коррекционной работы. | 1-3 кл | февраль | психолог | Воспитание учащихся в процессе игры |
| 6. Работа с замкнутыми уча- ся. Игровые тренинги. | 1-3 кл | В течение месяца | Психолог Кл рук | Беседа с родителями. |
| 7. Собрание с родителями: «Дефицит родительского внимания» | 1-4 кл | В течение года | Психолог Кл рук | Беседа сродителями,совместнаяорганизацияработы |
| 8. Развивающие занятия поинтеллектуальномуразвитию. | 1-3 кл | ежемес | Психолог Кл рук | Занятия с целью формирования у уч-ся развития. |

Профилактика и просвещение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.«Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями». | 5-7кл. | февраль | Психолог К л рук | Беседа. Умение справляться с отрицательными эмоциями в конфликтных ситуациях. |
| 2. Определение уровня направленности личности в 9-х классах | 9класс | январь | Психолог Кл рук замдир | Для системати- ческих знаний о личности уч-ся |
| 3. Посещение уроков с целью наблюдения за поведением учащихся. | 1-11кл | В течение года | Психолог Кл рук | Направление наразвитиенавыковмежличностного взаимодействия и коммуникации |
| 4. Консультация молодых учителей. |  | ежемесячно | Психолог Кл рук Социолог | Индивидуальнаябеседа |
| 5. «Я выбираю жизнь!» | 7-9классы | В течение года систематически | Психолог Кл рук Социолог | Сохранениездоровьяучащихся |
| 6. Экзаменационный стресс, или, как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат. | 9, 11 Кл. | май | Психолог Кл рук Социолог | Психологически подготовить учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. |
| 7. Тестирование учащихся. | 1-11кл | По мере необходимости |  |  |

ПЛАН работы психолога МКОУ

 «Чинарская средняя общеобразовательная школа №1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работыСентябрь | сроки  |
| 1 | Знакомство с новыми нормативными документами. | сентябрь |
| 2 | Организация всеобуча в школе. |  |
| 3 | Ознакомление с расписанием. |  |
| 4 | Психологическое наблюдение и изучение адаптации учащихся 1 классов. |  |
| 5 | Изучение индивидуально-психологических особенностей личности учащихся 1 классов. |  |
| 6 | Консультация учителей первых классов. |  |
| 7 | Проведения анкетирования с родителями первых классов (родительское собрание). С целью вовлечь родителей в школьную жизнь ребёнка. |  |
| 8 | Посещение уроков 5-х классов. Изучение адаптационных возможностей учащихся 5-х классов. |  |
| 9 | Выявить одарённых и слабых учащихся. Цель: вовлечь уч-ся в различные виды деятельности. |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работыОктябрь | Сроки |
| 1 | Организационно-воспитательная работа. Родительское собрание 11 классов. | Октябрь |
| 2 | Индивидуальная работа по запросу учителей. | В течении года |
| 3 | Посещение на дому опекунов и инвалидов. | В течении года |
| 4 | Пропаганда здорового образа жизни. Беседа по профилактике наркомании |  |
| 5 | Психологическая подготовка к пробному ЕГЭ. |  |
| 6 | Создание групп слабоуспевающих детей. |  |
| 7 | Подведение итогов работы за первую четверть. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работыНоябрь | Сроки |
| 1 | Посещение уроков 1 -х классов с целью наблюдения за поведением учащихся на уроке. | Ноябрь |
| 2 | Консультация с классными руководителями о трудновоспитуемых учащихся. |  |
| 3 | Работа с трудновоспитуемыми учащимися (Внутри школьный учёт) | В течении года |
| 4 | Оказывать своевременную помощь в конфликтных ситуациях по запросу учителей. | В течение года. . |
| 5 | Посещение 11 -х классов, проведения теста «Автопортрет». Цель: Оценка личностных особенностей. |  |
| 6 | Посещение уроков 9-11 классов. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работыДекабрь | Сроки  |
| 1 | Работа с учащимися девиантного поведения. | Декабрь |
| 2 | Собрание е родителями трудных детей. |  |
| 3 | Провести беседу со старшеклассниками «Между нами девочками»Цель: установить доверие и умение выговариваться по различным вопросам |  |
| 4 | Пропаганда здорового образа жизни | В течение года |
| 5 | Посещение начальных классов. Консультация с классными руководителями. |   |
| 6 | Посещение уроков 5-11 кл. С целью наблюдения за учащимися | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работыЯнварь | Сроки  Январь |
| 1 | Посещение классных часов. Семинар с учащимися по вопросам взаимосвязи стресса к учебной деятельности. | Январь |
| 2 | Линейка памяти М.С.Магомедова. |  |
| 3 | Подготовка к совещанию классных руководителей. Беседа с классными руководителями о трудновоспитуемых учащихся. |  |
| 4 | Диагностика молодых учителей «Анкетирование». |  |
| 5 | Посещение уроков 7-8 классов. С целью наблюдения за учащимися. |  |
| 6 | Определение направленности личности (тест) 9-х классах. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работыФевраль | Сроки |
| 1 | «Как я справляюсь с эмоциями». Конфликты с учителями и родителями. Беседа. | Февраль |
| 2 | Оказывать своевременную помощь в конфликтных ситуациях, (учителя - учащиеся) | В течение года. |
| 3 | Осуществлять совместно с социологом наблюдения за условием жизни и состоянием здоровья опекунов, инвалидов обучающихся на дому. |  |
| 4 | Работа с гиперактивными учащимися. | В течении года |
| 5 | Беседа семинар на тему: «Какой я сейчас» с гиперактивными учащимися |  |
| 6 | Итоги посещения уроков. |   |
| 7 | Тестирование учащихся 1,2,3 классов на тему: «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний». |  |
|  8 | Анализ тестирования. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работыМарт |  Сроки |
| 1 | Определение уровня умственного развития 4 классов с целью определения их готовности учиться в 5 классе. | Март |
| 2 | Психологическая подготовка к ЕГЭ 11 классах. |  |
| 3 | Посещение уроков 5-6 классов. С целью наблюдения за обучением, посещаемостью и дисциплиной учащихся. |  |
| 4 | Работа психолога с учащимися девиантного поведения. | В течении года |
| 5 | Психологическая коррекция межличностных отношений учащихся 5 классов. |  |
| 6 | «Диагностика эмоциональной сферы» учащихся начальных классов. Тест. |  |
| 7 | Конфликтные ситуации в учебно- воспитательном процессе: причины, следствия, решение. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работыАпрель |  Сроки |
| 1 | Посещение уроков 10-11 классов. Классно-обобщающий контроль.контроль. | Апрель |
| 2 | Ознакомление с дошкольниками. |  |
| 3 | Проведение работы с дошкольниками: «Готовность учащихся к школьному обучению». |  |
| 4 | Подготовка к педсовету итоги завершения учебного года. |  |
| 5 | Пропаганда здорового образа жизни . | В течение года |
| 6 | Беседа с классными руководителями о подготовке учащихся к экзаменам. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки  |
| 1 | Посещение уроков по всем предметам с целью наблюдения за поведением и дисциплиной. | Май |
| 2 | Беседа с учащимися 11-х и 9-х классов с целью выявления детей испытывающих состояние предэкзаменационного стресса. |  |
| 3 | Совещание при директоре. |  |
| 4 | Классно-обобщающий контроль за учащимися 4-х классов. |  |
| 5 | Беседа со старшеклассниками о выбранной ими профессии. |  |