Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 с.Чинар

**Открытый урок по обществознанию**

**в 9 «А» классе**



**« Конституция РФ»**

Провела:

учитель обществознания

МКОУ «ЧСОШ №1»

Рамазанова Диана Кюребеговна

2018г

**Цель урока:**

- помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость данной темы; воспитывать уважение к истории РФ и Основному Закону страны - Конституции РФ;

**Задачи:**

**-** организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению понятий: Конституция, Федеральное собрание, Совет Федераций, Государственная Дума, конституционные права и обязанности человека;

- создать условия по обеспечению у школьников умений анализировать, выделять главное в познавательном объекте;

- содействовать развитию у детей умений общаться, вести спор, уважать чужое мнение.

**Тип учебного занятия:** первичное закрепление новых знаний и способов

деятельности.

**Оборудование:** классная доска, мел, презентация, раздаточный материал, персональный компьютер с доступом в сеть Интернет.

**Ход урока:**

1. Организационный этап.

2. Стадия вызова. – этап актуализации субъектного опыта учащихся

3. Стадия осмысления – этап изучения новых знаний и способов деятельности, первичной проверки понимания изученного, закрепление и применение изученного.

4. Стадия рефлексии – этап обобщения и систематизации изученного.

**Актуализация субъектного опыта.**

**Учитель:** Ребята, скажите, пожалуйста что вы видите сейчас на слайде? А можете сказать, что он означает. Я дам вам подсказку. Это название одного очень важного документа, который содержал следующие положения: «Важные дела нельзя решать одному; их обязательно обсуждать со всеми… Если рассматривать важные дела единолично, то допустимы сомнения в наличии ошибки, а при согласии со всеми ваши суждения могут получить надежное обоснование». Как вы думаете, что за документ, в котором говорится о важности совместных решений? (Если учащиеся не отвечают, то добавить: в тексте есть ст. 7, в которой говорится, что каждый человек должен иметь свои обязанности и дела управления не должны быть смешиваемы?).

Совершенно верно. Это Конституция Сётоко. Япония. 604 г.н.э.

Как видите, конституция появилась еще в древности. А сегодня в нашем государстве есть подобный документ?

**Учащиеся:** Да. Конституция Российской Федерации.

**Учитель:** Запишите, пожалуйста, число и тему урока в тетрадь.

Учитель обращает внимание на цели урока.

А с чем у вас ассоциируется это слово?

Составьте ассоциативный ряд к слову Конституция.

(работа по составлению кластера).

КОНСТИТУЦИЯ – (от лат. Constitution установление, устройство).

**Конституция – Основной Закон государства**

Определяющий:

Как устроено государство

Как образованы органы власти

Каковы права и обязанности граждан.

( запись определения в тетрадь)

**Как вы понимаете Основной Закон государства?**

- главный закон, на его основе разрабатываются все

остальные законы страны.

В дореволюционной России вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Великой Октябрьской Социалистической революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик - вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Действующая Конституция РФ принята всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993г.

Давайте теперь обратимся непосредственно к Конституции. Что же представляет Основной Закон государства? Какова структура Конституции?

Преамбула, 2 раздела, 9 глав, 137 статей.

Преамбула - введение, вступление.

Теперь давайте попытаемся разобраться как устроено государство. Что же составляет основу российской государственности?

1. *Давайте обратимся к Конституции. Перед вами лежат 2 листа. На первом листе выдержки из конституции. На втором – приложение для практической работы. Используя текст Конституции главы 1 ст. 1; 2; 3; 5 ч.1; 6 ч.2,; 10,11 ч.2; 13 ч.3; заполните схему* ***«Основы конституционного строя»****:*

Основы конституционного строя

Форма государства

Форма правления Форма государственного Политический

устройства режим

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разбор признаков: демократическое, правовое, республиканская форма правления, федеративное.

Что значит федеративное государство?

Россия состоит из равноправных субъектов федерации.

**Пользуясь статьей 65 Конституции РФ назовите**

**субъекты** федерации.

**Республики – 22 Края -9 Области - 46**

**Города федерального подчинения – 3**

**Автономная область –1**

**Автономные округа – 4**

Каждая республика имеет свою Конституцию, законодательство, остальные субъекты – Устав и законодательство

Республика агестан является субъектом федерации? (да)

г. Дербент – субъект Федерации? (нет)

Итак, мы выяснили, что Конституция - Основной Закон государства. С образованием и развитием государства происходило и разделение ветвей власти.

*2) На основании ст. 10 выделите три вида власти в Российской Федерации.*

*3) На основании ст. 94,95 , 110 ,118 опишите структуру власти в РФ.*

Государственная власть

Законодательная  Исполнительная Судебная

ГОСУДАРСТ-ВЕННАЯ ДУМА

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ

Пользуясь ст. 94 п.1, 95, 109, главы 5 Конституции РФ, составьте рассказ о законодательной власти в РФ:

«Парламент в РФ называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , он является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ органом Российской Федерации. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состоит из 2-х палат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Совет Федерации формируется \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В Государственную думу входит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ депутатов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является верхней палатой, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нижней. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(какая палата?) может быть распущена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кем?)

Итак, основной деятельностью парламента является разработка,

обсуждение и принятие законов.

Конституция подтверждает *правовой статус человека – составляет совокупность его прав и обязанностей.*

Используя текст учебника пар. 11 на стр. 93-95 заполните схему ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА:

Гражданские Политические Гражданские социально-экон. культурные

Приведите пример из учебника на каждый из видов прав.

Хорошо, о правах мы с вами узнали. А каковы конституционные обязанности человека?

Используя текст на стр. 95-96 учебника найдите и выпишите конституционные обязанности гражданина.

1. **Соблюдать законы государства.**
2. **Платить налоги и сборы**
3. **Защищать Отечество**
4. **Сохранять природу**
5. **Заботиться о детях и нетрудоспособных родителях.**
6. **Беречь памятники культуры.**

Сегодня на уроке мы узнали что:

Конституция это…………….

Основами конституционного строя России

являются…………….

Парламент РФ называется………

Верхней палатой парламента является…………………..

**Подведение итогов:**

 - Вот и молодцы! На этом наша беседа заканчивается.

Вы узнали сегодня о Конституции РФ. Проверим ваши знания с помощью синквейна.

1. *Конституция*
2. *Важная, правильная*
3. *Защищает, помогает, обязует*
4. *Конституция нужна для поддержания порядка в стране*
5. *Закон*

**Домашнее задание:** Параграф 12 стр. 96-103 читать,

подготовить эссе на тему: **«Конституция - основной закон государства»**

Вы знаете, что на торжественном мероприятии звучит гимн РФ.

И наше занятие мы закончим исполнением гимна.

Литература:

1. Обществознание 9 класс Л.Н. Боголюбов;
2. Конституция РФ;
3. Типовые экзаменационные варианты ОГЭ 2020
4. Методические рекомендации для учителей обществознания.