**МКОУ "Чинарская средняя общеобразовательная школа №1"**

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**на тему:**

**"Кроссовая подготовка"**

**Провела: учитель физической культуры**

**Гасанова Д.Ш., 8 кл.**

**2016 г.**

**Тема урока:**«Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий».

**Класс:** 8

**Дата:** 14.10.2016 г.

**Цель:**создать условия для формирования у обучающихся представлений о технике выполнения бега по пересеченной местности, преодолении препятствий; развитие физических качеств (выносливость).

**Учебные задачи:**

**1. Направленные на достижение предметных результатов обучения:**

*Обучающийся научится:*

* представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* ознакомить с техникой бега по пересеченной местности.

**2. Направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

*Обучающийся научится:*

* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, взаимопомощи и дружбы;
* умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой деятельности.

3. **Направленные на достижение личностных результатов:**

*У обучающегося будут сформированы:*

* положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
* проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
* освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Инвентарь для учителя:** спортивная форма, свисток, флажки, обручи, волейбольный мяч, мел.

**Инвентарь для обучающихся:**спортивная форма.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся**  | **УУД** |
| **I. Организационный этап** | Приветствует обучающихся: Здравствуйте! Меня зовут Александра Александровна. Сегодня я проведу урок физкультуры.Создает эмоциональный настрой на изучение нового материала. Проверяет готовность обучающихся к уроку. Озвучивает тему и цель урока. | Воспринимают информацию учителя на слух.  | **Личностные:**внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку физической культуры. |
| **II. Этап актуализации знаний** | Дает команду: «Равняйсь! Смирно!». Напоминает технику безопасности на уроке физкультуры.Дает команду: «Направо!»Дает команду «Шагом марш!».Дает команду «Руки на поясе, на носках марш!»Дает команду «Руки за голову, ходьба на пятках марш!»Дает команду: «Обычным шагом марш!»Дает команду: «Руки на поясе, приставными шагами бегом марш!»«Другим боком!»Дает команду: «В равномерном темпе бегом марш!»Дает команду: «Шагом марш!»Восстановление дыхания – 2 круга. «Направляющий на месте. Стой! Раз-два! Налево!»Дает команду: «На 1, 2 – рассчитайсь!»Дает команду: «В две шеренги становись!».Дает команду: «На вытянутые руки разомкнись!» Проводит ОРУ на месте  | Внимательно слушают учителя.Вступают в диалог и вспоминают ТБ при выполнении разминки. Выполняют ходьбу. Выполняют ходьбу с заданием. Выполняют бег с заданием. Выполняют бег в равномерном темпе. Восстанавливают дыхание. Выполняют перестроение в 2 шеренги. Выполняют физические упражнения. | **Регулятивные:** контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.**Личностные:** установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |
| **III. Изучение нового материала**  | Проводит беседу о беге по пересеченной местности. Напоминает учащимся о ТБ во время бега по пересеченной местности с преодолением препятствий. Объясняет технику выполнения бега по пересеченной местности. Контролирует правильность выполнениябега по пересеченной местности с преодолением препятствий. Микроитог.  | Учащиеся знакомятся с техникой безопасности на слух. Внимательно слушают учителя. Выполняют бег с преодолением препятствий.  | **Познавательные:** знакомятся с техникой бега по пересеченной местности с преодолением препятствий.**Регулятивные:** прогнозирование результатаусвоения изучаемого материала. |
| **IV. Первичное осмысление и закрепление**  | Проводит игру большой подвижности «Мяч с топотом» .Проводит игру малой подвижности «Правильно-неправильно». Создает эмоциональный настрой и обеспечивает мотивацию выполнения.Микроитог. | Принимают активное участие в играх.  | **Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу в процессе участия в играх.**Коммуникативные:** формирование умения работать в коллективе, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.  |
| **V. Итог урока.****Рефлексия**  | Дает команду: «Класс в одну шеренгу становись! Равняйсь! Смирно!».Подводит итог урока.1.Чем мы сегодня с вами занимались на уроке?2.С какой техникой какого бега мы сегодня познакомились? 3. Какие игры вам понравились? | Обучающиеся вступают в диалог с учителем и подводят итог урока.  | **Личностные:**понимают значение знаний для человека, прогнозируют уровень достигнутого на уроке. |