**МКОУ "Чинарская средняя общеобразовательная школа №1"**

 **КОНСПЕКТ УРОКА**

 **на тему:**

**" The clothes"**

 **Провела: учитель английского языка,**

 **Махмудова Э.Н., 3 в кл.**

 **2017 г.**

**Цель урока:**Систематизировать знания учащихся по теме “Одежда”; выработка ЗУНов в области устной речи по теме.

**Задачи урока:**

*Образовательная*

* 1) закрепление введённой лексики по теме «Clothes»;
* 2) отработка фонетических навыков;
* 3) употребление структуры “goes well with”.
* 4) развитие навыков монологического и диалогического высказывания с использованием лексики по теме;
* 5) совершенствование навыков чтения и восприятия на слух           (аудирование);
* 6)формирование навыков выразительного чтения;
* 7) Развитие грамматических навыков (употребление глаголов в Present Simple T and Present Continues T);

*Развивающая*

* развивать воображение, фантазию, творческое мышление;
* развивать речевые способности, способность логически излагать,
* развивать умения сравнивать, анализировать, воображать;
* формировать языковые навыки учащихся;
* развитие умения работать в группах;
* продолжать развивать умение общаться на иностранном языке;

*Воспитательная*

- прививать любовь и интерес к иностранному языку;

- формирование умения рационально организовать свой рабочий день,

**Оборудование:**компьютер (презентация, мультимедийный комплекс). картинки, карточки, раздаточный материал, учебники «English» (Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.)

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент:**

     *Приветствие:*

T: Good morning, children! I’m glad to see you! How are you?

What is the weather like today? What season is it now?

(беседа о погоде)

**2. Постановка целей, задач урока:**

(Слайд1)

T: Today we are going to speak about Clothes and shopping: As a drill we shall listen to the new words and learn to pronounce and use them. We will also do the tasks on Past Indefinite, sing a song, listen and act out the conversation.

Let’s start.

**3. Фонетическая зарядка**.

1. *Let’s warm up*. (слайд 1)
2. Shoes and boots, boots and shoes!
3. Come and buy the size you use,
4. Try them on before you choose,
5. Shoes and boots, boots and shoes!
6. A tongue twister. (слайд 2) *Who can read this tongue twister faster but correctly?*
7. Jacket, shoes and jeans are fashionable things.

**4. Речевая зарядка**

**Ex.10 p. 67**

1. Who usually goes shopping in your family?
2. Do you often go shopping?
3. When did you go shopping last time?
4. Who did you go shopping with?
5. What new things did you buy?
6. What size shoes do you wear?
7. Do you usually try clothes on before you buy them?
8. What colour shoes do you like to wear?
9. What do you usually wear at home?
10. What do you wear when it’s cold?
11. What do you wear when you go to school?

**Основной этап**

**T**:. **Контроль прослушанного**

***Answer the questions***

*1. What is Harry wearing on?
2. What is Katy wearing on and what is she doing?
3. What is Richard wearing on and what is he doing?*

*4. What is Helen wearing on and what is she doing?*

*5. What is Katy wearing on and what is she doing?*

**6. Игра – I have – who has?**У каждого ученика на парте лежат две карточки, на каждой написано следующее: I have [картинка 1, элемент одежды] и Who has [картинка 2, элемент одежды]. Задача заключается в том, чтобы услышать свой элемент одежды и ответить: «I have [картинка 2, элемент одежды] и Who has [картинка 3, элемент одежды]». Как только круг замыкается, игра заканчивается. *Let’s play a game. Everyone has got two cards, you should listen to your classmates carefully to complete this task.*

**7. Динамическая** музыкальная **пауза**. Звучит аудиозапись из курса О.Мещеряковой.*Let’s relax a bit! Stand up, please!*

Hands up, *(руки вверх)*

Hands down,*(руки вниз)*

Hands on knees,*(руки на колени)*

Sit down. *(садимся на корточки)*

Clap your hands, *(хлопаем в ладоши)*

Stand up,*(встаем)*

Stomp your feet, *(топаем ногами)*

Hands up. *(руки вверх)*

One, two, three, *(показываем на пальцах)*

Hop! *(подпрыгиваем)*

One, two, three,*(показываем на пальцах)*

Stop! *(ладони вперед)*

One, two, three,

Hop!

One, two, three,

Stop!

**8.** **Актуализация грамматических навыков**. Составление предложений в будущем простом времени. Учебник - у. 3, с. 63. Напоминание схемы построения предложения в будущем простом времени на доске (определенный порядок слов, грамматическая основа: подлежащее-сказуемое). На доске висят три картинки с изображением холодной, теплой и дождливой погоды (картинки подписаны *cold/warm/rainy*). Задача учеников заключается в том, чтобы в мини-группах составить список необходимой одежды для той или иной погоды. (1 ряд – группа (по 4 человека). Далее представитель каждой группы озвучивает свой список. *We have three groups. Each group has got a paper. You should make a list of clothes you will put on if it’s cold tomorrow, if it’s warm tomorrow and if it’s rainy tomorrow. You have 2 minutes… Let’s check up…*

**9. Активизация навыков аудирования**. Прослушивание стихотворения «What a mess!» Задание – вставить пропущенные слова в стихотворении. У каждого ученика на парте лежит листок со стихотворением, в котором пропущены элементы одежды. Аудиозапись прослушивается 3 раза (1 раз – слушаем, 2 – останавливаем, чтобы дать время заполнить пропуски, 3 – проверяем). *Everyone has got a paper. You can see a poem. Now let’s listen to the recorder three times. You should complete this poem. Let’s start!*

What a mess! What a mess!

No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

Where’s my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

Can you find my \_\_\_\_\_\_ in the house ?

What a mess! What a mess!

No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

Where’re my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and my \_\_\_\_\_\_\_ ?

Can you help me? Give me some clues!

What a mess! What a mess!

No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

Where’re my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and my \_\_\_\_\_\_\_\_?

Can you help me? Clean up the mess!

**10.** **Оценочно-рефлективный** этап. На партах лежат кружочки, задача учеников нарисовать личико, которое передает их эмоциональное состояние. *So the lesson is coming to the end. Take a round paper and draw a happy face if you like our lesson or a sad face if you don’t like our lesson… Let’s show your smiles each other! You’ve done all the tasks very well. You are good pupils. You can read in English, you can understand English, you can speak English. You were very active. You get excellent and good marks. Thank you for your work.*

**Закрепление.**

1. *T: What do you usually wear when it is cold?*
2. *T: What do you usually wear when it is hot?*
3. *T: What do you usually wear when it is warm?*

**11.** **Домашнее задание**. Your home task is to prepare your Project Work. Вырезать из журнала две картинки, где изображены люди, и описать их.