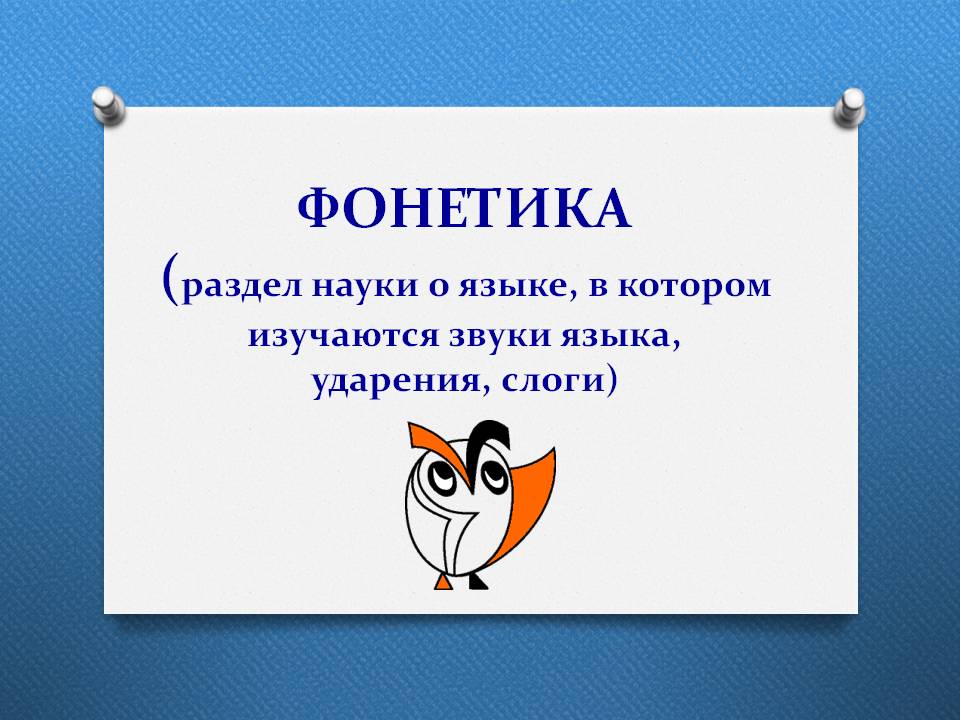
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа №1 с. Чинар

**Открытый урок русского языка**

**в 5 «а» классе**

**Тема**:



Провела :учитель русского языка и литературы

**Гасанова МинаханумАбулгусеевна**

Учитель русского языка и литературы:

Гасанова МинаханумАбдулгусеевна

МКОУ «Чинарская СОШ№1»

**План урока по русскому языку в 5 классе ФГОС.**

**Тема урока: Фонетика.**

**Тип урока:** открытие нового знания (ОНЗ).

**Цель:**

-формировать представление об отличии буквы от звука, принципе деления звуков на гласные и согласны;

- познакомить с понятием «фонема», принципом расположения слов в словарях по второй и третьей букве;

-развивать умение извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов, навыки самоконтроля.

**Тип урока: у**рок систематизации ЗУН

**Планируемые образовательные результаты**

**Предметные :** знать предмет изучения фонетики, группы и подгруппы, на которые делятся звуки речи в русском языке, различия в образовании гласных и согласных звуков;иметь представление об элементах транскрипции, смыслоразличительной роли звуков; уметь различать гласные и согласные звуки, подбирать слова с разными ударными гласными, записывать их с элементами транскрипции**.**

**Метапредметные :**задавать вопросы, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание вопроса.

**Личностные:** осознание ценности русского языка на основе культуры своего народа, базовых российских гражданских ценностей.

**Методы и формы обучения:**наблюдение над языком; индивидуальная, групповая, фронтальная**.**

Материал к занятию:

листы с заданиями для групповой и индивидуальной работы;

презентация PowerPoint

**Оборудование:**компьютер, интерактивная доска

**Наглядно-демонстрационный материал:**презентация по теме урока

**Основные понятия**:звуки, речь ,буквы, фонема, алфавит.

**Дата и место проведения:** *24 ноября 2018г. ,*

**Класс**: 5 «а»

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

Приветствие.

**Вступительное слово.**

Звуки….буквы….Общение с древних времен невозможно было без звуков. Сегодня нас природа окружает звуками: шум прибоя, шелест травы, вой ветра, журчание ручейка, пение птиц… Что мы ми ни делали ,мы слышим звуки машин, детский лепет, тиканье часов, плеск воды .

**Вопросы к классу:**

-Что изучает фонетика?

-Что такое фонема?

-Сколько букв в русском алфавите?

-Сколько гласных и согласных в языке?

Какие буквы не обозначают звука?

Какие буквы в русском языке обозначают два звука?

Молодцы,ребята!

Откройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока.

**2.Буквенный диктант.**

Дрожать,проливной,соединить,беседовать,раздача,избить,сбить,грустный,солнечный,появ-ление,справа,снег,вдруг,ложка,подружка.

**3.Актуализация знаний**

**- Закончите фразы.**

* Фонетика – это раздел языкознания, …..
* Звуки –это …., а буквы -это…..
* В русском языке … буквы, из них … гласные звуки, а … - согласные.
* Не обозначают звуков буквы …. .
* Шипящие звуки …. .
* Мягкость согласного обозначается …..
* Назовите сонорные согласные звуки. (л, м, н, р, й)
* Какие буквы не обозначают звуков? (ъ, ь)

**Синтаксическая пятиминутка:**

Утром по голубому небу плавно **летели** белоснежные **гуси**.

**1.**Грамматическая основа: **летели гуси**

**2.**Выделим словосочетания:

утром летели

летели по небу

летели плавно

по голубому небу

белоснежные гуси

**Игра со звуками**

В день весенний у ворот

Начал дружно таять мёд.

Пироги пекутся в речке,

Рыбаки сидят у печки.

- Теперь вы знаете, что звуки различают слова.

**4. Целеполагание.**

Формулирует цель учебной деятельности вместе с учащимися.

- Что у нас получилось? Меняем один звук, получаем совсем другое слово. И каждый из звуков помогает различать слова по смыслу. Эти звуки-смыслоразличители – фонема.

Вы уже знаете, что для фонем придумали алфавит – перечень букв, обозначающих звуки.А теперь мы проверим, кто лучше всех знает алфавит?

**Расставьте по алфавиту названия российских городов.**

Воронеж, Калуга, , Санкт-Петербург, Мурманск, Суздаль, Дербент,Волгоград, Орёл, Батуми

(Батуми, Волгоград, Воронеж, Дербент, Калуга, Мурманск, Орел, Санкт – Петербург, Суздаль, )

**5. Закрепление.**

**«Фонетический разбор слова» Лингвистическая лаборатория**

В изучение фонетики, мы с вами научились выполнять фонетический разбор слов. Фонетический разбор необходим нам, так как особенность русского языка - не все слова пишутся так, как слышатся, и это лучше усвоить в начале изучения языка. Фонетический разбор – это граница между устной и письменной речью.

**Задание: выполните фонетический разбор слова ЗОЛОТО.**

Золото{золата}-6букв,6звуков,3 гласных и 3 согласных,,ударение падает на

Первый слог,зо-ло-то

**З{з}-согласный, звонкий,твердый;**

**о{о}- гласный, ударный;**

**л{л}-согласный, звонкий, твердый;**

**о{а}- гласный, безударный;**

**т{т}-согласный, глухой, твердый;**

**о{а}- гласный, безударный.**

**6б,;6зв.**

**6. Самостоятельная работа с самопроверкой**

Одинаковые или разные звуки обозначены буквой б в словах?

Добрый, лобзик, бочка, гибель, бронза, бетон, дуб.

- Какой вывод можно сделать?

Неразрывно с фонетикой связан другой раздел языкознания, который изучает правила написания слов. Что это? (орфография)

**1. Работа по учебнику «ФГОС. Русский язык 5 класс». Авт.: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др**

Упражнение №321.

– Запишите текст как диалог, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Назовите выделенные буквы и укажите, какие звуки обозначены ими.

Учительница отд…ет Петрову д…машнеесоч…нение и говорит Петров мне пок..залось, что это почерк тв…ей с…стры.Возможно. Я п…сал работу ее руч(?)кой.

- Что нам необходимо было сделать, чтобы проверить написание слов с пропущенными буквами в этом упражнении?

**Физкультминутка и гимнастика для глаз**

**Подбери словечко**

К каждому из данных слов подбери слово во мн.числе:

* Гора-
* волк -
* нога-
* рояль -
* дом -
* конец -
* сказка –
* зерно –

Удалось ли полностью справиться с заданием? Объясни, почему.

Упр 324 (выполняем по условию)

**«Лингвистическая лаборатория»**

Выписать грамматическую основу.

1. Человек с холодной душой не полюбит мать,если он не полюбит мир.

2. Любовь к людям воспитывается в людях с детства.

3. Дербент-древний городв Дагестане.

4. Замечательные ковры ткут умелые табасаранки.

5.Расул Гамзатов – орел дагестанской поэзии

**Тест по теме «Фонетика»**

1. Что изучает фонетика?

1) **Звуки – речи**

2) Части слова,

3) Части речи

2. Сколько гласных букв в русском алфавите?

1) 6

2) **10**

3) 33

3. В каком слове буква Е обозначает два звука?

1) **Ягода**

2) Тетя

3) Ваня

4. В каком слове есть звук О?

1) Хлор

2) **Пирог**

3) Подарки

5. В каком слове только звонкие согласные звуки?

1) Мороз

2) Снеговик

3) **Мандарины**

6. В каком слове только глухие согласные звуки?

1) **Каток,**

2) Игрушки

3) Сани

Ответы: 1 –1, 2- 2, 3- 1, 4 – 2, 5- 3, 6 – 1,

**7.Рефлексия деятельности.**

**-** Вспомним цели нашего урока. Достигли ли мы их?

Продолжите, пожалуйста фразы:

Было интересно…

Было трудно…

У меня получилось …

**8. Домашнее задание:**страница 147, упражнение №322.