**План работы с одаренными детьми**

***Цель:*** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

***Задачи:***

1.     Создание  оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.

2.     Реализация  принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.

3.     Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

4.     Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

***Содержание и формы работы:***

**Выявление   одаренных и талантливых детей**

    Выявление   одаренных и талантливых детей;

  Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для  выявления и воспитания одаренных детей.

    Создание  банка данных «Одаренные дети».

    Анализ особых успехов и достижений ученика;

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

  Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

   организация научно-исследовательской деятельности;

   организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах, научно-практических конференциях.

   изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников**

    тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

     контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

**Поощрение одаренных детей**

    Публикация в СМИ,   на сайте школы;

    Награждение.

***Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:***

    принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

    принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

    принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Диагностика учебных способностей учащихся, развития каждого мотивированного ребенка | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Проведение школьных предметных олимпиад  4 классы  5-11 классы | Октябрь | зам. дир. по УВР,  учителя – предметники |
| 3. | Участие в Межрегиональной заочной математической олимпиаде по математике | Сентябрь-ноябрь | Учителя математики |
| 4. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | Постоянно | Учителя-предметники , рук.ШМО |
| 5. | Организация кружковой работы по интересам | Сентябрь-октябрь | зам. директора по УВР |
| 6. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Постоянно | Учителя- предметники,  Кл. рук. |
| 7. | Участие на муниципальном, республиканском этапах ВОШ | Ноябрь-декабрь Март-апрель | зам. директора по УВР  учителя- предметники, |
| 8. | Участие на дистанционных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах, чемпионатах | В течение года | Учителя-предметники |
| 9. | Участие в районных научно-исследовательских конференциях | апрель | Зам.дир. по УВР, |
| 10. | Проведение предметных недель | В течение уч года | Зам.дир. по УВР,  Учителя-предметники |
| 11. | Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий | Постоянно | Кл. рук.,  зам. дир по УВР, |
| 12. | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:  - круг интересов учащихся,  трудностей в учебе,  индивидуальных способностей. | В течение года | Классные  руководители |
| 13 | Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года | май | администрация |
|  |  |  |  |

**План подготовки школьников к Всероссийской внутришкольной олимпиаде на 2019-2020учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам | | |
| 1.Выявление одаренных детей по предмету у каждого учителя | А в г у с т – с е н т я б р ь | зам. директора по УВР,  руководители МО,  учителя-предметники  Классные руководители, |
| 2.Проведение анкетирования обучающихся на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в конкурсах, олимпиадах |
| 3.Закрепление за учителем курирования отдельных (конкретных) обучающихся |
| 4.Заинтересовать родителей обучающихся - участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки через родительское собрание |
| 5.Собрать согласия родителей на внеурочные дополнительные занятия обучающихся |
| 6.Определить форму подготовки обучающихся к олимпиадам: кружки, факультативы, участие в конкурсах, викторинах по предмету |
| 7.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам |
| 8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету |
| 9.Обеспечить условия для занятий (бесперебойную работу локальной сети с целью выхода в интернет) |
| 1.Поставить оценку «5» в журнал обучающимся, набравшим более 50% баллов в школьном этапе олимпиады и обучающимся, принявшим участие в муниципальном этапе олимпиады | П о с т о я н н о |
| 2.Размещать информацию об участии обучающихся в школьном и муниципальном этапах олимпиады - на школьном стенде - на официальном школьном сайте |
| 3.Вручать грамоты обучающимся, занявшим призовые места в школьном и муниципальном этапах олимпиады. |
| 4.Размещать на главную страницу официального школьного сайта поздравления обучающимся и учителям, добившимся хороших результатов в олимпиаде (школьной, муниципальной) |