

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Петя (ни)когда (не)забуд..т этого волшебн..о праз..ника.⁽⁴⁾ Всех дач..ников х..зяева пр..гласили под абрикосы к утре(н,нн)ему чаю. Для этого в саду был накрыт громадный стол устavl..(н,нн)ый букетами п..левых цв..тов. Сер..дину его занимал сдобный крендель вел..чиной с вел..сипе(д/т). Тридцать пять горящих свечей, воткнутых в пышное тесто густо посып..(н,нн)ое сахарной пудрой обозн..чали число лет имени(н,нн)ицы.

День начавшийся⁽³⁾ так торжестве(н,нн)о закончился де..ским костюмир..ва(н,нн)ым вечером с музыкой и фейерверком. Дети надели заранее пр..готовл..(н,нн)ые м..скарадные костюмы.

Петю нарядили в рыцарские доспехи, искус..но скле..(н,нн)ые из з..лотой и серебр..(н,нн)ой ёлоч..ной бумаг.. натянутой на проволоч..ный каркас. Шлем украш..(н,нн)ый пышным султаном выгляд..л соверше(н,нн)о так(же), как у рыцарей. Даже забрало ле(г/х)ко⁽²⁾ поднималось и опускалось.

[illegible]

2



3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** дня шёл сильный дождь.
- 2) Что написано **(в)продолжени..** книги?
- 3) **(В)роде** Ивановых были близнецы
- 4) **(Не)смотря на** трудности, мы решили задачу.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мальчик поблагодарил друга **за(то)**, что друг не оставил его в беде.
- 2) **Что(бы)** нам прочесть об открытиях в области астрономии?
- 3) Все ребята работали быстро, я **то(же)** не отставал в этот раз.
- 4) Наши друзья поехали на море, мы с родителями **так(же)** отправились на юг.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Намерение, начатый, углубить, принятый

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) На аукционе проданы вещи, принадлежавшие итальянскому скрипачу.
- 2) Посетив зоопарк, мной были сделаны фотографии животных.
- 3) По прилёту в Сочи юные спортсмены прошли паспортный контроль.
- 4) Научившись плавать, Михаил очень много времени проводил на реке.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наклонив голову Сергей усердно писал не отвлекался на мои вопросы.
- 2) Приговор вынесенный судьёй скоро будет приведён в исполнение.
- 3) Мне очень нравится рыба жаренная в масле.
- 4) Весело прыгающий щенок не давал мне пройти.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Отдыхая от операций папа читает газеты журналы новинки медицинской литературы.
- 2) Папа рассказал нам о сложной операции проведённой им накануне.
- 3) Делая доклад на конференции папа описал сложные случаи из практики.
- 4) Доктор расскажите нам об этой операции используя доступный язык.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

– (1)Я хочу, чтобы ты не повторял в жизни моих ошибок! – часто говорит мама.
 (2)Но чтобы не повторять её ошибок, я должен знать, в чём именно они заключаются.
 (3)Об одной маминой ошибке мне известно особенно хорошо. (4)Я знаю, что мама «погибла для большого искусства». (5)Зато в «малом искусстве» она проявила себя замечательно!
 (6)«Малым искусством» я называю самодеятельность. (7)Папа спорит со мной.
 – (8)Нет больших ролей и нет маленьких! – говорит он. – (9)В Москве рядом с Большим театром находится Малый. (10)Но он так называется вовсе не потому, что хуже Большого.
 – (11)Но ведь мама сама говорит, что погибла для большого искусства, – возражаю я.
 – (12)Она имеет право так говорить, а ты нет. (13)Искусство – это искусство.
 (14)И талант – это талант!
 (15)Папа считает, что все люди на свете талантливы. (16)С годами я понял, что в «малом искусстве» можно проявить себя гораздо полнее и ярче, чем в большом.
 (17)Например, профессиональные артисты – это артисты, и всё. (18)Мама же успела проявить себя и в драматическом кружке, и в хоровом, и даже в литературном.
 (19)Мы довольно часто переезжаем из города в город. (20)Потому что папа – строитель, он «наращивает мощности» разных заводов. (21)Мы приезжаем, наращиваем и едем дальше...
 (22)Но прежде чем перебраться на новое место, папа обязательно узнаёт, есть ли там клуб или Дом культуры. (23)Когда выясняется, что есть, он говорит:
 – Можем ехать!
 (24)Вот уже около трёх с половиной лет мы живём в большом городе, где папа наращивает мощности металлургического завода. (25)Прежде чем переехать, он навёл справки насчёт Дома культуры. (26)Выяснил, что при нём активно работают все кружки, какие только существуют на свете. (27)И что «детская работа» тоже прекрасно налажена.
 – (28)Я не хочу, чтобы ты повторил мою ошибку и приобщился к миру прекрасного слишком поздно, – сказала мне мама. – (29)Пора! (30)Что ты предпочитаешь: пение или танцы?
 (31)Я выбрал пение.

*(По А. Алексину)***9**

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–5 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Как мальчик понимал слова мамы о жизненной ошибке и что на самом деле имела в виду мама? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «приобщиться» («приобщился») из предложения 28.

Ответ. _____

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 22–23, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните значение пословицы *Искать иголку в стоге сена*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____
