



**Дорожная карта
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ весной 2021 года
в МБОУ «Чинарская СОШ № 1»**

| № п.п. | Содержание мероприятия | Сроки | Формат документа | Исполнители |
|---------------|---|--|--|---|
| I. | Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ | | | |
| 1.1. | Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Директор |
| 1.2. | Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Директор |
| 1.3. | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Аналитическая справка | Учителя-предметники, зам.дир по УВР |
| II | Меры по повышению качества преподавания учебных предметов | | | |
| 2.1. | Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся | В соответствии с графиком проведения ВПР | Анализ проверочных работ. Информация. | Учителя-предметники, зам.дир по УВР |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года. | До 01 сентября 2020г. | | Руководители ШМО, учителя |
| 2.3. | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей | Ноябрь – декабрь 2020г. | Информация | Зам.дир. по УВР Руководители ШМО, учителя |
| III | Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников | | | |
| 3.1 | Реализация права педагогических работников на | В соответствии с планом | Информация | Зам.дир по УВР |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|---|
| | дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности | работы по повышению квалификации педагогических работников | Информация | Зам.дир по УВР |
| 3.2 | Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В соответствии с «Дорожной картой» | Информация | Руководитель ШМО |
| IV | Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР | | | |
| 4.1. | Практическая отработка с учащимися правил оформления проверочных работ | Ноябрь 2020 – апрель 2021 | Информация | Учителя |
| 4.2. | Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска» | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Информация в табличной форме | Учителя-предметники зам.дир по УВР |
| V | Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР | | | |
| 5.1. | Своевременная регистрация на официальном интернет – портале ФИС ОКО | Согласно графику | Информация | Зам.дир по УВР. |
| 5.2. | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет – портал ФИС ОКО | Согласно инструкции | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам.дир по УВР. |
| VI | Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР | | | |
| 6.1. | Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). | Систематически | Информация | учителя – предметники Зам.дир по УВР |
| 6.2. | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями | Систематически | Информация. | заместитель директора по УВР учителя – предметники |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|------------------------------|
| | (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам | | | |
| VII | Контроль за организацией и проведением ВПР | | | |
| 7.1 | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС | Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов | Информация | заместитель директора по УВР |
| 7.2 | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся | Аналитические справки | Информация | заместитель директора по УВР |
| 7.3 | Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска» | Ежемесячно | Информация | заместитель директора по УВР |
| VIII | Анализ результатов и подведение итогов ВПР | | | |
| 8.1 | Анализ результатов ВПР по предметам | Согласно графику проведения проверочных работ | Аналитическая справка | Учителя-предметники |
| 8.2 | Анализ результатов ВПР | По результатам ВПР | Аналитическая справка с рекомендациями | заместитель директора по УВР |
| 8.3 | Анализ итогов реализации Дорожной карты. | До 30.06.2021 | Аналитическая справка | зам. дир. по УВР |

План психолого – педагогического сопровождения подготовки обучающихся ГБОУ СОШ № 23 с.п. Инарки им. М.Т. Яндиева к ВПР

| № | Мероприятия | Сроки |
|------------------------------|--|-------------------|
| Подготовительный этап | | |
| 1 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: | октябрь - декабрь |

| | | |
|--------------------------------------|--|------------------|
| | - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка» | |
| Просветительский этап | | |
| 2 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | в течение года |
| 3 | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | в течение года |
| 4 | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности» | в течение года |
| Диагностический этап | | |
| 5 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | ноябрь – декабрь |
| 6 | Выявление учащихся «группы риска» | ноябрь – декабрь |
| Консультационный этап | | |
| 7 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | январь - февраль |
| 8 | Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | в течение года |
| Организационный этап | | |
| 9 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | январь - февраль |
| 10 | Реализации стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | февраль - март |
| Коррекционно-развивающий этап | | |
| 11 | Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР | январь - март |
| 12 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Январь - март |
| Заключительный этап | | |
| 13 | Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | май - июнь |

