Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чинарская средняя общеобразовательная школа №1»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись) У.М. Гусаева |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Дата) |

Задание для представителей родительской общественности, входящих в мобильную группу общественного контроля организации и качества питания

Задание 1. Контроль распределения функциональных обязанностей

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режимный момент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверяющий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(*Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общественности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет контроля | Оценка  (по 5-балльной шкале) | Замечания, предложения |
| Подготовка помещения к приему пищи |  |  |
| Распределение обязанностей персонала во время приема детьми пищи |  |  |
| Смена блюд по мере надобности |  |  |
| Последовательность подачи блюд |  |  |
| Работа по окончании приема детьми пищи |  |  |

Задание 2. Контроль сервировки стола

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режимный момент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверяющий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(*Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общественности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет контроля | Оценка  (по 5-балльной шкале) | Замечания, предложения |
| Соответствие меню нормативным требованиям  и возрасту детей |  |  |
| Эстетика сервировки стола |  |  |
| Аккуратность накрытых столов |  |  |

Задание 3. Контроль обучения детей пользованию столовыми приборами

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режимный момент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверяющий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(*Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общественности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет контроля | Оценка  (по 5-балльной шкале) | Замечания, предложения |
| Сформированность у детей навыка использования столовых приборов |  |  |
| Наличие на столах всех столовых приборов  и посуды |  |  |
| Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при использовании столовых приборов |  |  |
| Обучение детей правильному использованию столовых приборов |  |  |
| Работа по закреплению навыков использования столовых приборов (занятия, игры в течение дня) |  |  |

Задание 4. Контроль поведения детей за столом

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режимный момент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверяющий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(*Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общественности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет контроля | Оценка (по 5-балльной шкале) | Замечания, предложения |
| Соблюдение детьми правил поведения за столом:  – умеют ли пользоваться столовыми приборами;  – пользуются ли бумажными салфетками (без напоминания / с напоминанием);  – вежливо ли общаются между собой;  – умеют ли обращаться к взрослым |  |  |
| Отношение к приему пищи:  – едят с удовольствием / без удовольствия;  – едят аккуратно / неаккуратно;  – все ли съедают или оставляют первое / второе / третье блюдо |  |  |

Задание 5. Контроль доставки продуктов питания

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режимный момент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверяющий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(*Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общественности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет контроля | Оценка  (по 5-балльной шкале) | Замечания, предложения |
| Соблюдение товарного соседства |  |  |
| Состояние тары |  |  |
| Качество продукции |  |  |
| Соответствие заказа продукции заявке и накладной (вес, наименование, количество) |  |  |
| Чистота машины, наличие поддонов, морозильной камеры |  |  |
| Наличие медицинской книжки у водителя |  |  |