**МКОУ "Чинарская средняя общеобразовательная школа №1"**

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**на тему:**

**"БАСКЕТБОЛ"**

**Провела: учитель физической культуры**

**Гасанова Д.Ш., 10 кл.**

**2018 г.**

**Конспект урока по физической культуре для 10 класса (по ФГОС)**

**Дата** 25.12.2018 г.

**Учитель:**Гасанова Д.Ш.

**Тема урока:**Спортивная игра "Баскетбол".

 **Тип урока**: обучающий

**Раздел:** Баскетбол

**Цель урока:**

1. Обучение технике: перемещения с мячом, передача мяча
2. Развитие ловкости, координации.
3. Способствовать укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей организма (дыхательных, сердечно-сосудистых).

**Структура урока.**

1. Вводная часть:
* организация подготовки учащихся к уроку;
* постановка цели урока и обеспечение ее восприятия учащимися;
* психофизиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока и активная познавательно-рекреационно-двигательная деятельность занимающихся;
1. Основная часть:
* развитие двигательных качеств;
* воспитание духовно-нравственных и волевых качеств личности;
* контроль, оценка и анализ результатов учебной деятельности занимающихся;
* коррекция учебно-воспитательных воздействий;
1. Заключительная часть:
* снижение физической нагрузки учащихся;
* подведение итогов урока;
* задание на дом;
* организованное завершение.

**Планируемые результаты**

Личностные

* Овладение навыками техники ведение мяча различными способами;
* Использование полученных практических знаний в своей деятельности;
* Умения проявлять физические способности (качества).

Метапредметные:

* Проявлять осознанную дисциплину и готовность отстаивать собственную позицию;
* Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, умение логически грамотно излагать, аргументировать собственную точку зрения.

Предметные:

* Преодолевать трудности при выполнении учебных заданий;
* Уметь обеспечивать безопасность мест занятий, спортивной одеждой.

**Место проведения:** спортивный зал

**Инвентарь и оборудование:** мячи баскетбольные, мячи набивные, свисток, секундомер, фишки, конусы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Подготовительный** Построение, сообщение задач, ТБ на уроке.ПульсометрияПодготовка организма занимающихся к работе в основной части урока.Знакомство с правилами игры баскетбола в процессе урока.Общеразвивающие упражнения на месте | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока | формирование интереса | Активное участие в диалоге с учителем. | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками.Строят высказывания по теме «Как использовать игру в баскетбол в организации активного отдыха» |
| **Основной**Перемещения игроков с мячом и без мяча. Передача мяча в парах на месте. Бросок мяча с места в кольцо двумя руками от груди. Подвижная игра «Невод»Пульсометрия | Руководство работой, коррекция действий (по мере необходимости).Дифференцированный подход к нагрузкеФиксирование результатов.  | Умение выполнять физические упражнения для развития мышц. Комплексно повторять общеразвивающие упражнения с мячом | Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя.Сознательное выполнение определенных упражнений. | Знать технику безопасности на занятиях по спортивными подвижным играм, уметь выполнять комплекс упражнений с мячом | Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками при работе, так и с учителем |
| **Заключительный**Домашнее заданиеПостроение, подведение итогов | Проверка степени усвоения обучающимися УЗ | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей |