Тема: Сказачная страна шахмат.

Задачи: 1)Закрепить и обобщить знание учащихся по курсу «Шахматы» первый год обучения. Познакомить с напольными шахматами, через дидактические игры. Заинтересовать уч-ся на этапе обучения шахмат с помощью красочных иллюстраций , в наиболее доступной , занимательной форма подачи материала.

2) развивать внимание, память, наглядно – образное и логическое мышление уч-ся.

3) воспитывать усидчивость, внимательность, терпеливость, изобретательность.

Оборудование: демонтажные шахматные фигуры, чудесный мешочек, одежда для инсценировки сказки, шахматы (слайды с электр. доски проектора.)

Ход урока.

1. Орг. момент. Сообщение темы и цели урока.

- Здравствуйте дети!

- А знаете ли вы, что такое шахматы?

- Это чудо из чудес

Нам известно с детства.

Ждет ребят как дар небес

Шахмат королевство

Там и ныне словно ветарь,

На высоком троне

Восседает главный царь

В шахматной короне.

 Там отважны и сильны

Пешки храбро бьются.

Там и кони и слоны

Доблесно деруться,

Ферзь с ладьёй – на трон врагов

Поспевают всюду,

Кем, не скажете ли мне.

Выдумано чудо?

- Ребята, как вы думаете, кто и когда придумал эту игру?

(ответы детей)

1. Основная часть.

А) -Рассказ учителя о возникновении шахмат.

Шахты (от персидского -шах мат – властитель умер) игра которая возникла в Индии. Предполагают, что шахматы были прототипом различных войн и битв, но без кровопролития, и поэтому завоевали огромный интерес у правителей древних государств, где они могли сразиться друг с другом, не причинив своему войску, ни единой царапины.

Многие ученые полагают, что современные шахматы произошли от древней игры «чутуранго», в которой были представлены такие фигуры как хаста, ратка, ашва, и подати, а так же раджа, в которой фигуры стали располагаться на 64 клеточной доске, но вразных углах. И в шахматах 64 квадрата, т.е шахматное поле.

Есть одна очень древняя легенда, которая повествует об одном умном крестьянине.

Б) – Просмотр легенды на интерактивной доске.

- Вопросы учащимся по просмотренному видео.

Кто пришел к Радже? (ответ уч-ся)

Что предложил крестьянин? (ответ уч-ся)

Какое вознаграждение получил крестьянин? (ответ уч-ся)

В) Чтение стихов учащимися о шахматах

1 –й ученик

Чтобы в шахматы играть.

Надо все законы знать.

Как поставить доску нам,

По каким ходить полям,

Где ладья стоит, где слон,

Где король воссел на трон.

Конь с ферзём дополнит ряд.

Пешки их прикрыл отряд.

Вот и армия в строю.

Не уронит честь в бою.

 2-й ученик

У кого же мне узнать,

Кто мне может подсказать.

Где могу я научиться

Сильно в шахматы играть?

Папа мне сказал:- Сынок,

Иди в шахматный кружок.

Там научишься играть.

И возможно, будешь многих

Через время побеждать.

3 – ученик

Эта древняя игра

Так коварна и хитра,

Что без знания секретов

Не пройдет побед пора.

Что бы в шахматы играть,

Нужно все о них узнать,

Как различные фигуры

Перед боем расставлять.

Помнить, как их называть

И куда переставлять.

Строго правила игры

Соблюдать и уважать.

III Инсценировка сказки.

«В СТРАНЕ ШАХМАТ»

**Учитель**

Мы начнём с инсценировки сказки.



Выходят слон и конь.

Началась наша,история с того, что дети пошли на экскурсию в зоопарк.

Девочка.

Слон- это самое крупное животное на земле. Обитают они в юго-восточной Азии и Африке. На слонов

охотятся из-за их бивней, используемых в украшениях и поделках. Для предотвращения полного

уничтожения слоны были занесены в Международную Красную книгу

Это конь - домашнее животное. Издревле помогал человеку трудиться в поле и охотиться.

Учитель

И вот подул ветер.

Ребята берут шарики, и под воображаемым ветром их уносит к замку. Пока дети летят на шариках, ребята меняют таблички животных на таблички белых пешек. Пешки строевым шагом подход я т к детям

Пешка белая :Стой! Кто идёт?

Пешка чёрная Вы арестованы!

Девочка: Вы наверно шутите?

Пешка белая: Нет, вы арестованы!

Подводят за руки к королю, который уже сидит на троне.

Пешка чёрная: Мы поймали шпиона!

Король: Шпиона?

Девочка: Мы не шпионы!



Король: Я думаю, что я тут сам не справлюсь (хлопает в ладоши и появляется ферзь).

Ферзь: Что случилось, Ваше величество?

 Король: У нас тут шпионы!

Мальчик

Мы не шпионы! Мы гуляли по зоопарку, и нас унёс ветер, к какой-то крепости. И какие-то белые

человечки нас привели к вам. )

Ферзь: Наверно вы в гости пришли? Присаживайтесь!

Я король необычного королевства и войско у меня тоже обычное.

Девочка

Это интересно. Расскажите о своём королевстве.

 Король

Раньше, давным-давно, жил старый король. Он был совсем обычный. И королевство тоже было обычйое.
И было у этого короля 2 сына: белый королевич и чёрный королевич. А звали их так, потому что одйн^
любил носить только белую одежду, а другой только чёрную. Старый король умер, а сыновья ста™
враждовать и воевать между собой. Как то пришёл к ним старец. ^

Старец

Здравствуйте! Я принёс вам очень яркую и красочную игру. Она называется шахматы, (протягивает доску с фигурами). Там 2 королевства. Белый отряд, чёрный отряд-Друг против друга два войска стоят. Строгий п-врядб^1 в отряде одном Точно такой же в отряде другом. В каждом отряде - ты сам погляди -Оба угла занимают ладьи Рядом с ладьями кони видны Рядом с конями встали слоны Кто ж посредине? Ферзь с королём Самые главные в войске своём. Чтобы не путать, какие поля Тут для ферзя и для короля, Нужно запомнить одну из примет: Ферзь выбирает свой собственный цвет-Белый на белом квадрате стоит, Чёрному чёрный удачу сулит Есть свой квадрат у любого ферзя, Путать ферзя с королями нельзя! А перед всеми ^ладьёй и конём-Перед слоном, королём и ферзём-Пешки малютки стали стеной, Им начинать этот сказочный бой.



Король

После того, как старец им предложил эту замечательную игру - братья больше не враждовали между собой. И любое свободное время они занимал игрой в шахматы.

Девочка

Ваше величество, а покажите нам, как ходят фигуры.

Король Конечно, покажу.

К этому времени стоят дети с карточкой ладьи.

Король : Это ладьи. Они ходят только по прямым линиям: вертикалям и горизонталям. Ладьи маршируют по прямым линиям. В это время готовятся белый и чёрный кони.

Король : Это мои кони. Они ходят буквой «Г». Прыг-скок и в бок.

Кони маршируют как фигуры коней. В это время готовятся слоны.

Король

 А это мои слоны. У них есть одна особенность. Белый слон ходит только по белым клеткам, а чёрный только по чёрным. Они ходят по диагонали Они никогда не встречаются.

Слоны маршируют как нужно. А в это время готовятся ферзи. Король

Король: А с этим персонажем вы знакомы. Он может ходить как любая фигура, но только не так как конь. Т| же советник есть и у моего брата.

Ферзь марширует по клеткам. А в это время готовятся пешки.

Король: А это - пешки. Они идут только вперёд и не поворачивают назад. А дойдя до последней клетки могу стать другой фигурой.

 Пешки показывают, как они ходят.

 Король: А я хожу всего лишь на одну клетку в любую сторону.

Мальчик:: А почему вы так недалеко ходите? Ведь вы *самая* главная фигура.

Король: Потому что мои фигуры должны меня защищать. И я не могу от них далеко отходить.



Учитель

Спасибо большое. Теперь я попрошу своих помощников занять свои места. И проверю, как наши гостихорошо запомнили нашу сказку. Помните, что вы должны дождавшись окончания вопроса поднимать руку и не выкрикивать с места.

-Каких зверей дети встретили в зоопарке? (слона и коня)

-Что случилось с главными героями потом? (улетели на воздушных шарах в волшебную страну шахмат)

-Кого первым увидели дети? (пешек)

-Что с ними сделали пешки? (арестовали)

-Куда отвели детей пешки? (к королю)

-Кто пришёл на помощь королю? (ферзь)

-Как звали сыновей старого короля? (белый королевич и чёрный королевич)

-Что делали королевичи после смерти отца? (воевали)

-Кто прекратил эту вражду? (старец)

-Чему он их научил? (игре в шахматы)

-Покажите мне, как ходит Ладья? Слон белопольный? Слон чернопольный Пешка? Ферзь? Король?

Теперь я проверю, как же вы внимательно слушали старца и научились расставлять фигуры. Сейчас мы

устроим эстафету. У нас есть 2 шахматные доски. И попробуем (кто, как запомнил) расставить фигуры.

Мне нужны 2 команды по 4 человека. Условие: подходите к шахматной доске, выставляете фигуру, возвращаетесь передаёте эстафету своему товарищу по команде и встаёте назад.

IV. Загадки

- Я загадаю вам загадки, а вы угадайте о какой шахматной фигуре идёт
речь. За правильный ответ - поощрительный приз.

Маленькая, удаленькая,

Через поле пройдет

И награду найдет. (Пешка)

Не живет в зверинце он И не весит сорок тонн, Но и ловок, и силен. Догадались? Это... (слон)

Узнать его легко: он с гривой, С осанкой важной, горделивой. Красавца этого не тронь! Узнал, кто это? Это... (конь)

Этот важный господин Захватил всю власть один. Слушаться его изволь. Кто это такой? (Король)

Стоит в Углу с величием судьи, Приз дадут, и смело вступит в бои. Известна своей крайней прямотой, Неужто не узнаешь ты.. .(ладьи)

Всех он смелее и сильней, И не узнать его нельзя, Он победит слонов, коней, Конечно, ты узнал... (ферзя)

V. Итог урока

Спасибо за урок. До свидания